

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Loa Kulu
Kelas/Semester : X /1
Mata Pelajaran : Matematika-Umum
Topik / Sub Topik : Menentukan Penyelesaian Pertidaksamaan Linier Dua Variabel (Linier Kuadrat)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan pembelajaran mandiri, diskusi dalam jaringan, penugasan dan penemuan konsep Peserta Didik mampu menjelaskan dan menentukan penyelesaian dari Pertidaksamaan linier dua variabel (Linier – Kuadrat)

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Menanyakan kesiapan siswa belajar dalam jaringan melalui group wathshappUpload motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi Materi menentukan penyelesaian pertidaksamaan Linier dua variabel (linier Kuadrat dalam kehidupan sehari-hari.Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi Materi menentukan penyelesaian pertidaksamaan Linier dua variabel (linier Kuadrat yang akan dipelajari melalui menu forum dan atau group wathshappUpload tujuan pembelajaran di menu forum dan atau group wathshapp.Upload Materi menentukan penyelesaian pertidaksamaan Linier dua variabel (linier KuadratUpload langkah langkah kegiatan pembelajaran dan penilaian dalam jaringan	1 Hari
Inti	<ol style="list-style-type: none">Menjelaskan materi pembelajaran melalui tatap muka virtual di MS. Teams Office 365Absensi kehadiran siswaMemberikan Quis On LineMeng upload Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) On Line menentukan penyelesaian pertidaksamaan Linier dua variabel (linier KuadratTanya Jawab Online melalui group Whatsapp materi menentukan penyelesaian pertidaksamaan Linier dua variabel (linier KuadratMemeriksa hasil belajar siswa melalui LKPD onlineMemberikan penilaian hasil belajar siswaMemberikan penilaian aktivitas belajar dalam jaringanMengembalikan hasil penilaian melalui pengiriman Jaringan Pribadi bagi siswa yang sudah diperiksa LKPD.Memberikan komentar langsung dalam jaringan pribadi berkaitan dengan kekurangan dalam menyelesaikan tugasMenanyakan alasan siswa yang belum mengumpulkan LKPD onlineMemberikan motivasi pembelajaran mandiri	5 Hari
Penutup	<ol style="list-style-type: none">Upload kegiatan rencana kegiatan pembelajaran selanjutnya	1 Hari

C. Penilaian Hasil Belajar

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian
1.	Sikap. <ol style="list-style-type: none">Aktivitas siswa dalam belajar matematika dalam jaringan	Pengamatan Aktivitas Belajar dalam jaringan
2.	Pengetahuan <ol style="list-style-type: none">Menjelaskan Pertidaksamaan Linier dua variabel (Linier-Kuadrat)Menentukan Penyelesaian dari pertidaksamaan linier dua variabel (Linier-Kuadrat)	Tes tertulis On Line
3.	Keterampilan	Pengamatan Kecepatan dan kebenaran Penyelesaian Lembar Kerja Peserta Didik On Line

Mengetahui :
Kepala SMA N 3 Loa Kulu

Hardono,S.Pd.
NIP. 197604272010011004

Loa Kulu, 8 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hardono, S.Pd
NIP.197604272010011004