

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMP NEGERI 19 MUARO JAMBI**

<b>Mata Pelajaran</b> : IPA <b>Kelas/Semester</b> : IX / Ganjil	<b>Alokasi Waktu</b> : 4 JP
KD : 3.4 Memahami konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik	4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari
<b>Materi : Listrik Statis</b>	

Tujuan Pembelajaran : Menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya tentang materi Listrik Statis dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran.

**Pertemuan kesatu**

**Langkah-langkah pembelajaran**

<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
<p>Model</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Project Based Learning</i></li> </ul> <p>Metode</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Wawancara</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<p><b>PENDAHULUAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Guru mengawali forum WAG dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama siswa</li> <li>*Guru selalu mengingatkan untuk menerapkan protokol kesehatan dengan menerapkan 3M</li> <li>*Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan</li> </ul>
<p>Sumber Belajar :</p> <p>Buku siswa IPA kelas IX, Modul/bahan ajar, Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan</p>	<p><b>KEGIATAN INTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan menanggapi topik yang disajikan, yaitu <i>Interaksi antara muatan listrik</i> melalui PPT pada google class room</li> </ul> <p><b>Tahapan 1 PjBL (Mengajukan Pertanyaan Mendasar)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang materi tersebut</li> <li>• Siswa diminta berdiskusi pada aplikasi google class room dengan link <a href="https://classroom.google.com/c/MTE4ODA5NTk5NDYz?cjc=mlrhrbo">https://classroom.google.com/c/MTE4ODA5NTk5NDYz?cjc=mlrhrbo</a></li> </ul>
<p>Media Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• PPT</li> <li>• Hp/WAG</li> <li>• Internet</li> </ul> <p>Aplikasi pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Whatsapp</li> <li>- Google classroom</li> <li>- Google form</li> <li>- Rumah belajar</li> <li>- Video pembelajaran</li> </ul>	<p><b>Tahapan 2 PjBL Mendesain perencanaan proyek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Guru bersama siswa membuat perencanaan proyek pembuatan video pembelajaran</li> <li>*Guru menjelaskan aplikasi video editor yang bisa digunakan untuk membuat video pembelajaran</li> </ul> <p><b>PENUTUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Siswa melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan</li> <li>*Siswa dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi</li> <li>*Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar</li> </ul>
<p>Kesimpulan Pembelajaran</p>	<p>Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas</p>
<p>Penilaian</p>	<p>Penilaian Sikap : Observasi (jurnal), Penilaian diri Pengetahuan : Tes Tulis Keterampilan : Kinerja / presentasi, Portofolio</p>
<p>Evaluasi</p>	<p>Tes tertulis : Uraian/esai</p>

**LAMPIRAN 2**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SMP NEGERI 19 MUARO JAMBI**

<b>Mata Pelajaran</b> : IPA	<b>Alokasi Waktu</b> : 4 JP
<b>Kelas/Semester</b> : IX / Ganjil	
<b>KD</b> : 3.4 Memahami konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik	4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari
<b>Materi : Listrik Statis</b>	

Tujuan Pembelajaran : Menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya proyek tentang materi Listrik Statis dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran

**Pertemuan kedua**

**Langkah-langkah pembelajaran**

<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
<p>Model</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Project Based Learning</i></li> </ul> <p>Metode</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Wawancara</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<p><b>PENDAHULUAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Guru mengawali forum WAG dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama siswa</li> <li>*Guru selalu mengingatkan untuk menerapkan protokol kesehatan dengan menerapkan 3M</li> <li>*Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan</li> </ul>
<p>Sumber Belajar :</p> <p>Buku siswa IPA kelas IX, Modul/bahan ajar, Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan</p>	<p><b>KEGIATAN INTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan menanggapi topik yang disajikan, yaitu <i>Interaksi antara muatan listrik</i> melalui PPT pada google class room</li> </ul> <p><b>Tahapan 3 PjBL (Menyusun jadwal)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Guru memberikan kesempatan siswa menentukan dan menyusun jadwal proyek</li> </ul>
<p>Media Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• PPT</li> <li>• Hp/WAG</li> <li>• Internet</li> </ul> <p>Aplikasi pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Whatsapp</li> <li>- Google classroom</li> <li>- Google form</li> <li>- Rumah belajar</li> <li>- Video pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Siswa diminta berdiskusi pada aplikasi google class room dengan link <a href="https://classroom.google.com/c/MTE4ODA5NTk5NDYz?cjc=mlrhrbo">https://classroom.google.com/c/MTE4ODA5NTk5NDYz?cjc=mlrhrbo</a></li> <li>*Siswa juga berdiskusi pada forum WAG</li> </ul> <p><b>Tahapan 4 PjBL Memonitor kemajuan proyek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Guru memonitor kemajuan proyek pembuatan video pembelajaran melalui diskusi pada WAG atau chat pribadi guru</li> <li>*Guru memberikan masukan, saran untuk perbaikan proyek siswa</li> <li>*Guru meminta siswa membuka link portal rumah belajar yaitu sumber belajar dengan link sebagai bahan ajar <a href="https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Listrik-Statis-22/konten1.html">https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Listrik-Statis-22/konten1.html</a></li> </ul>
<p>Kesimpulan Pembelajaran</p>	<p><b>PENUTUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Siswa melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan</li> <li>*Siswa dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi</li> <li>*Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar</li> </ul>
<p>Penilaian</p>	<p>Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas</p>
<p>Evaluasi</p>	<p>Penilaian Sikap : Observasi (jurnal), Penilaian diri Pengetahuan : Tes Tulis Keterampilan : Kinerja / presentasi, Portofolio Tes tertulis : Uraian/esai</p>

**LAMPIRAN 3**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SMP NEGERI 19 MUARO JAMBI**

<b>Mata Pelajaran</b> : IPA <b>Kelas/Semester</b> : IX / Ganjil	<b>Alokasi Waktu</b> : 4 JP
KD : 3.4 Memahami konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik	4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari

**Materi : Listrik Statis**

Tujuan Pembelajaran : Menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang materi Listrik Statis dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok.

**Pertemuan ketiga**

**Langkah-langkah pembelajaran**

<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
<p>Model - <i>Project Based Learning</i> Metode - Tanya jawab - Wawancara - Diskusi</p>	<p><b>PENDAHULUAN</b> *Guru mengawali forum WAG dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama siswa *Guru selalu mengingatkan untuk menerapkan protokol kesehatan dengan menerapkan 3M *Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan</p>
<p>Sumber Belajar : Buku siswa IPA kelas IX, Modul/bahan ajar, Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan</p>	<p><b>KEGIATAN INTI</b> *Siswa dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan menanggapi topik yang disajikan, yaitu <i>Interaksi antara muatan listrik</i> melalui PPT pada google class room *Siswa berdiskusi tanya jawab pada forum WAG <b>Tahapan 5 PjBL (Menguji proses dan hasil)</b> *Guru memberikan untuk menjelaskan video pembelajaran yang dibuat melalui vc *Siswa juga berdiskusi pada forum WAG <b>Tahapan 6 PjBL Evaluasi pengalaman</b> *Guru mengevaluasi proyek yang dibuat siswa *Guru melakukan penilaian hasil belajar menggunakan google form dengan link <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSevxP5Kw9IXIJbqcM1oAqg7A_snHYchIwypgSROPSpycYgWUw/viewformwfor">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSevxP5Kw9IXIJbqcM1oAqg7A_snHYchIwypgSROPSpycYgWUw/viewformwfor</a></p>
<p>Media Pembelajaran :  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• PPT</li> <li>• Hp/WAG</li> <li>• Internet</li> </ul>                     Aplikasi pembelajaran                      - Whatsapp                      - Google classroom                      - Google form                      - Rumah belajar                      - Video pembelajaran</p>	<p><b>PENUTUP</b> *Siswa melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan *Siswa dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi *Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar</p>
<p>Kesimpulan Pembelajaran</p>	<p>Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas</p>
<p>Penilaian</p>	<p>Penilaian Sikap : Observasi (jurnal), Penilaian diri Pengetahuan : Tes Tulis Keterampilan : Kinerja / presentasi, Portofolio</p>
<p>Evaluasi</p>	<p>Tes tertulis : Uraian/esai</p>