

RPPH LURING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK ASH SHOFA
SEMESTER/MINGGU KE : 1/2

HARI/TANGGAL : SENIN
TEMA /SUB TEMA : **Diriku / Identitas**
SUB-SUB TEMA : Nama dan Jenis Kelamin
KELOMPOK : B (5-6 TAHUN)
ALOKASI WAKTU : ±180 menit

KOMPETENSI DASAR

1. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
2. Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus (FM 3.3-4.3)
3. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, dan ciri-ciri lainnya) (Kog 3.6-4.6)
4. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bhs 3.12-4.12)
5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (sosem 2.5,2.8)
6. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (seni 3.5-4.15)

Tujuan pembelajaran :

1. Melalui kegiatan tanya jawab anak mampu mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan sebagai salah satu makhluk ciptaan Tuhan dengan baik
2. Anak mampu menyebutkan nama sendiri dan berani tampil kedepan
3. Anak mampu menunjukan gambar anak laki-laki dan anak perempuan melalui gambar
4. Anak mampu mewarnai gambar anak perempuandan anak laki-laki sesuai jenisnya (anak)
5. Anak mampu menghitung jumlah anak yang da di kelas (perempuan / laki-laki)

Materi:

- Mengucap rasa syukur
- Fungsi Nama/identitas
- Lambang bilangan 1-10
- Keaksaraan awal yang berkaitan dengan nama masing-masing anak
- Karya dan aktivitas mewarnai

Sumber dan media belajar

- Lembar Kerja
- Gambar anak laki-laki dan anak perempuan
- Alat tulis; pensil, krayon, buku LK
- Gambar Anak

Metode :

- Penugasan
- Bercakap-cakap
- Demonstrasi
- Observasi

Kegiatan Main (kegiatan Inti):

- Menyebutkan angka 1-20
- Memwarnai gambar

Langkah- langkah Kegiatan :

1. Awal/Pembukaan (kegiatan bersama)

- Guru dan anak saling memberi dan menjawab salam
- Anak menyimak apersepsi yang disampaikan oleh guru, tentang pelajaran sebelumnya dan dikaitkan dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan
- Guru bersama anak melakukan gerak dan lagu dengan irama 'AKU'

2. Inti

a. Mewarnai

- Anak mewarnai gambar
- Anak mengamati anak berdasarkan jenis kelamin

b. Menanya

- Memberikan kesempatan anak untuk bertanya dari pengamatan yang baru saja dilihat
- Tanya jawab tentang diriku

c. Mengumpulkan informasi

- Mengadakan kegiatan bercakap-cakap tentang apa yang ditanyakan oleh anak
- Menyiapkan peralatan yang akan digunakan dalam kegiatan bermain dan belajar

d. Mengkomunikasikan

Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan

e. Menalar

- Guru memancing pertanyaan terbuka dengan anak, untuk memperluas informasi terkait tema hari ini.

3. ISTIRAHAT, MAKAN, BERMAIN

4. Recalling

- Merapikan mainan
- Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

5. Penutup

- Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman
- Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai .
- Cerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar dan salam

Kepala Sekolah

DEDY ISWANDI

Guru Kelas

Mulyanih

