RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah	: SMP Negeri 3 Samalantan	Kelas/Semester	: IX / Ganjil
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Alokasi Waktu	: 3 JP
Materi Pokok	: Aktivitas atletik (kombinasi gerak lompat jauh)		

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi kombinasi gerak lari sambung melalui **grup Whatsapp, zoom** dan **google classroom**, peserta didik dapat **merangkaikan** kombinasi gerak lompat jauh dengan menunjukkan sikap percaya diri, disiplin dan kerjasama

B. Model Pembelajaran & Sumber Belajar

1. **STUDY SASTER** merupakan model pembelajaran bermakna yang melibatkan kerjasama antara peserta didik, guru, pimpinan dan orangtua dalam kondisi bencana.
2. **Sumber Belajar:** Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas IX, Buku referensi lain yang relevan, internet (youtube, google classroom dan web), narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Mengkomunikasikan kepada siswa melalui **whatsapp group** bahwa kegiatan sinkronus melalui **zoom** **https://us04web.zoom.us/j/2640695483?pwd=S2FLdFUweEVGZEJVSTA5MGJIVWRXQT09** **Meeting ID: 264 069 5483 Passcode: smpnegeri3** dan Kegiatan asinkronus melalui **google classroom.** Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui **Zoom,** siswa mengisi kehadiran pada kolom chat.	
Melalui zoom guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***kombinasi gerak lompat jauh***	
Melalui Zoom guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Melalui **zoom** siswa diberi tayangan video https://youtu.be/un2ika6ZYUo dan bahan literasi digital dari web https://saintif.com/teknik-dasar-lompat-jauh/ terkait materi : ***kombinasi gerak lompat jauh***
Critical Thinking	Melalui **Zoom** Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi dan **menganalisis** sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi : ***kombinasi gerak lompat jauh***
Collaboration	Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalaui **Zoom** siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai materi : ***kombinasi gerak lompat jauh***
Communication	Melalui **Zoom** Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Melalui **Zoom** peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***kombinasi gerak lompat jauh*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap berupa pengamatan pada saat zoom meeting (sinkronus).
2. Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis** melalui google classroom (asinkronus)
3. Penilaian Keterampilan berupa **video kombinasi gerak lompat jauh dikirim ke grup whatsapp** (asinkronus)**.**

Mengetahui, Kepala Sekolah	Samalantan, 18 September 2020 Guru Mata Pelajaran PJOK
Dra. Agnes Krismarini NIP. 19660905 200502 2 001	Yonatan, S.Pd