

RPP KONVENSIONAL

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Way Panji
Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
Program Keahlian : Teknik Otomotif
Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (C3)
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan
Kelas / Semester : XII / I
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Jam Pelajaran : 32 JP (@ 45 Menit)

A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan) :	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif . Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
KI-4 (Keterampilan) :	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

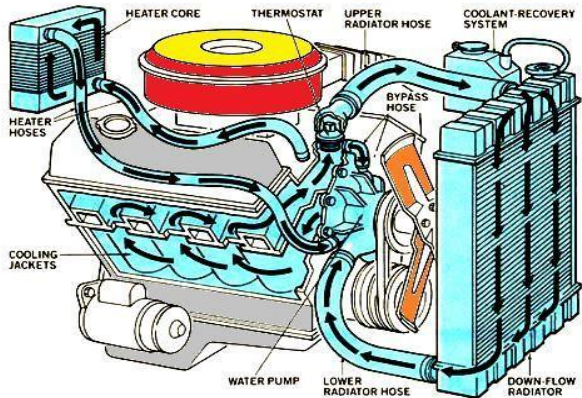
B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.14 Mendiagnosis kerusakan sistem pendinginan	3.14.1 Menjelaskan pengertian dan fungsi sistem pendinginan
4.14 Memperbaiki sistem pendinginan	3.14.2 Merinci cara pelepasan, pemeriksaan dan penggantian sistem pendinginan
	3.14.3 Menjelaskan konstruksi dan cara kerja sistem pendingin dan keselamatan kerja
	4.14.2 Mereparasi sistem pendinginan

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui langkah pembelajaran **model Discovery Learning** dengan pendekatan **saintifik** peserta didik mendiagnosis kerusakan sistem pendinginan, mengajukan pertanyaan, mengajukan jawaban sementara, mengumpulkan data, menganalisa data, menyusun simpulan untuk dapat mencapai **kompetensi pengetahuan** (memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi),
- Melalui langkah pembelajaran **model Discovery Learning** dengan pendekatan **saintifik** peserta didik memperbaiki sistem pendinginan, mengajukan pertanyaan, mengajukan jawaban sementara, mengumpulkan data, menganalisa data, menyusun simpulan untuk dapat mencapai **kompetensi keterampilan** (mengamati, mencoba, menyaji, dan menalar), dan sikap (jujur, santun, dan tanggungjawab).

D. Materi Pembelajaran

<p>Materi Faktual dapat diamati dengan indera atau alat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konstruksi dan prinsip kerja • Sistem pendinginan • Identifikasi kerusakan dan penggantian/ perbaikan komponen yang rusak. • Pengujian komponen sistem. • Standar prosedur keselamatan kerja. 
<p>Materi Konseptual Gabungan antar fakta-fakta yang saling berhubungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kerusakan sistem pendinginan
<p>Materi Prinsip Generalisasi hubungan antar konsep-konsep yang saling terkait</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan fungsi sistem pendinginan • Pelepasan, Pemeriksaan dan Penggantian Sistem Pendingin. • Konstruksi dan Cara Kerja Sistem Pendingin • Keselamatan kerja

Materi Prosedural Sederetan langkah yang sistematis dalam menerapkan prinsip	<ul style="list-style-type: none"> • Mereparasi sistem pendinginan • Mengontrol hasil perbaikan sistem pendinginan
----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

E. Pendekatan, Strategi dan Metode

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, Praktek dan Penugasan
- Model : *Problem Based Learning*

F. Alat dan Media Pembelajaran

- Vidio Pembelajaran.
- Slide Powerpoint.
- LCD Proyektor.

G. Sumber Belajar

- Hand Out
- Internet

H. Kegiatan Pembelajaran Pembelajaran Pertama

Tahap Pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					PPK	Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5		
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 						Religiusitas	
		<ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 						Disiplin	
		<ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 							
		<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 						Rasa ingin tahu	

		<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 							
		<ul style="list-style-type: none"> Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya, 							Literasi
		<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar. 							
Inti	Stimulus	<ul style="list-style-type: none"> Guru menampilkan tayangan tentang Perawatan sistem pendingin mesin 							
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang Perawatan sistem pendingin mesin 							
	Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang Perawatan sistem pendingin mesin 							
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang Perawatan sistem pendingin mesin 							
	Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa mengali informasi tentang Perawatan sistem pendingin mesin 							
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menggali informasi tentang tentang Perawatan sistem pendingin mesin 							
	Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan 							

		<p>beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang Perawatan sistem pendingin mesin</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok. 							
	Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang Perawatan sistem pendingin mesin 							
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai Perawatan sistem pendingin mesin 							
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru 							
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimpulkan materi tentang Perawatan sistem pendingin mesin 							
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas 							
		<ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. 							
		<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. 						Tanggung jawab	
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan pembersihan 						Disiplin	

		peralatan, media dan ruangan.							
		<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran. 							Religiusitas

Pembelajaran Kedua

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					PPK	Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5		
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 						Religiusitas	
		<ul style="list-style-type: none"> Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 						Disiplin	
		<ul style="list-style-type: none"> Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 							
		<ul style="list-style-type: none"> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 						Rasa ingin tahu	
		<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 							
		<ul style="list-style-type: none"> Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya, 						Literasi	

		<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar. 							
Inti	Stimulus	<ul style="list-style-type: none"> Guru menampilkan tayangan tentang Pengujian dan perbaikan sistem pendingin 							
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang Pengujian dan perbaikan sistem pendingin 							
	Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang Pengujian dan perbaikan sistem pendingin 							
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang Pengujian dan perbaikan sistem pendingin 							
	Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa mengali informasi tentang Pengujian dan perbaikan sistem pendingin 							
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menggali informasi tentang tentang Pengujian dan perbaikan sistem pendingin 							
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang Pengujian dan perbaikan sistem pendingin 								
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang 								

		diberikan guru secara berkelompok.						
Menarik kesimpulan		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang Pengujian dan perbaikan sistem pendingin 						
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai Pengujian dan perbaikan sistem pendingin 						
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru 						
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimpulkan materi tentang Pengujian dan perbaikan sistem pendingin 						
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas 						
		<ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. 						
		<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. 						Tanggung jawab
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. 						Disiplin
		<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai 						Religiusitas

		pembelajaran.							
--	--	---------------	--	--	--	--	--	--	--

I. Penilaian Pembelajaran

• Penilaian Skala Sikap

- Teknik penilaian : Observasi : sikap religius dan sikap sosial
- Bentuk penilaian : lembar pengamatan
- Instrumen penilaian: jurnal (terlampir)

• Pengetahuan

- Jenis/Teknik tes : tertulis, lisan,dan Penugasan
- Bentuk tes : uraian
- Instrumen Penilaian : (terlampir)

• Keterampilan

Teknik/Bentuk Penilaian :

- Praktik/Performance
- Fortofolio
- Instrumen Penilaian : (terlampir)

Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan misalnya.

CONTOH PROGRAM REMIDI

Sekolah :

Kelas/Semester :

Mata Pelajaran :

Ulangan Harian Ke :

Tanggal Ulangan :

Bentuk Ulangan Harian :

Materi Ulangan Harian :
 (KD / Indikator) :
 KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

1. Membaca buku-buku tentang materi yang relevan.
2. Mencari informasi secara online tentang materi
3. Membaca surat kabar, majalah, serta berita online tentang materi
4. Mengamati langsung tentang materi yang ada di lingkungan sekitar.

.....

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.

Catatan Kepala Sekolah

.....

RPP INOVATIF
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Way Panji
 Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
 Program Keahlian : Teknik Otomotif
 Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (C3)
 Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan
 Kelas / Semester : XII / I
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Jam Pelajaran : 32 JP (@ 45 Menit)

A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan) :	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif . Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
KI-4 (Keterampilan) :	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

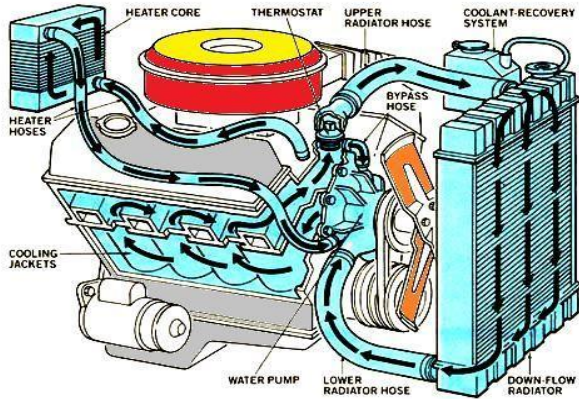
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.14 Mendiagnosis kerusakan sistem pendinginan	3.14.1 Menjelaskan pengertian dan fungsi sistem pendinginan
4.14 Memperbaiki sistem pendinginan	3.14.2 Merinci cara pelepasan, pemeriksaan dan penggantian sistem pendinginan
	3.14.3 Menjelaskan konstruksi dan cara kerja sistem pendingin dan keselamatan kerja

	4.14.2	Mereparasi sistem pendinginan
	4.14.2	Mengontrol hasil perbaikan sistem pendinginan

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui pengamatan tayangan **video dari proyektor** peserta didik dapat **mendeskripsikan** dan **mendiagnosis** kerusakan sistem pendinginan, **berdiskusi**, mengumpulkan data, menganalisa dan **membuat kesimpulan** dengan penuh **disiplin**
- Melalui **kegiatan praktek dengan bimbingan guru** peserta didik dapat memperbaiki sistem pendinginan dan menganalisa penyebab kerusakan serta cara perbaikan yang tepat, **cermat dan teliti sesuai SOP**

D. Materi Pembelajaran

<p>Materi Faktual dapat diamati dengan indera atau alat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konstruksi dan prinsip kerja • Sistem pendinginan • Identifikasi kerusakan dan penggantian/ perbaikan komponen yang rusak. • Pengujian komponen sistem. • Standar prosedur keselamatan kerja. 
<p>Materi Konseptual Gabungan antar fakta-fakta yang saling berhubungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kerusakan sistem pendinginan
<p>Materi Prinsip Generalisasi hubungan antar konsep-konsep yang saling terkait</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan fungsi sistem pendinginan • Pelepasan, Pemeriksaan dan Penggantian Sistem Pendingin. • Konstruksi dan Cara Kerja Sistem Pendingin • Keselamatan kerja
<p>Materi Prosedural Sederetan langkah yang sistematis dalam menerapkan prinsip</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mereparasi sistem pendinginan • Mengontrol hasil perbaikan sistem pendinginan

E. Pendekatan, Strategi dan Metode

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : *Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, Praktek* dan Penugasan
- Model : *Problem Based Learning*

F. Alat dan Media Pembelajaran

- Vidio Pembelajaran.
- Slide Powerpoint.
- LCD Proyektor.

G. Sumber Belajar

- Hand Out
- Internet
- *Video dari penyimpanan laptop*

H. Kegiatan Pembelajaran Pembelajaran Pertama

Tahap Pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					PPK	Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5		
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa saling member dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing (TPACK/PCK) 						Religiusitas	
		<ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 						Disiplin	
		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran (Communication-4C) 						Disiplin	
		<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh siswa yang dating paling awal. 						Disiplin	

		<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 						Rasa ingin tahu	
		<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 							
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya, 						Literasi	
		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar. 							
Inti	Stimulus	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan tayangan video menggunakan laptop dan projector tentang Perawatan sistem pendingin mesin 							
		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang Perawatan sistem pendingin mesin 							
	Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang Perawatan sistem pendingin mesin 							
		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang Perawatan sistem pendingin mesin 							
	Pengumpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta 							

	data	<p>siswa mengali informasi tentang Perawatan sistem pendingin mesin</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menggali informasi tentang tentang Perawatan sistem pendingin mesin melalui <i>situs internet/website</i> menggunakan HP 							
	Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang Perawatan sistem pendingin mesin 							
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab dan <i>mendiskusikan</i> pertanyaan yang diberikan guru <i>secara berkelompok.</i> 							
	Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyajikan dalam bentuk hasil <i>diskusi kelompok</i> tentang Perawatan sistem pendingin mesin 							
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi <i>kelompok</i> mengenai Perawatan sistem pendingin mesin 							
		<ul style="list-style-type: none"> <i>Siswa</i> menerima tanggapan dari <i>siswa lain dan guru</i> 							
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimpulkan materi tentang Perawatan sistem pendingin mesin 							

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas 							
	<ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. 							
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. 							Tanggung jawab
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. 							Disiplin
	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa untuk <i>berdoa</i> sebelum selesai pembelajaran. 							Religiusitas

Pembelajaran Kedua

Tahap Pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					PPK	Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5		
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan <i>berdoa</i> untuk memulai pembelajaran 						Religiusitas	
		<ul style="list-style-type: none"> Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 						Disiplin	
		<ul style="list-style-type: none"> Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 							
		<ul style="list-style-type: none"> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari 						Rasa ingin tahu	

		<p>pelajaran yang akan dipelajari.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya, • Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar. 							
									Literasi
Inti	Stimulus	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan tayangan <i>Video dari menggunakan laptop dan projector</i> tentang Pengujian dan perbaikan sistem pendingin 							
		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa <i>mengamati dan memahami</i> tayangan tentang Pengujian dan perbaikan sistem pendingin 							
	Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang Pengujian dan perbaikan sistem pendingin 							
		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Siswa secara berkelompok mendiskusikan</i> tentang Pengujian dan perbaikan sistem pendingin 							
	Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa mengali 							

		informasi tentang Pengujian dan perbaikan sistem pendingin							
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menggali informasi dari berbagai sumber (<i>internet, YouTube, Website dll</i>) tentang tentang Pengujian dan perbaikan sistem pendingin 							
	Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang Pengujian dan perbaikan sistem pendingin 							
		<ul style="list-style-type: none"> <i>Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok.</i> 							
	Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang Pengujian dan perbaikan sistem pendingin 							
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai Pengujian dan perbaikan sistem pendingin 							
			<ul style="list-style-type: none"> Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru 						
			<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimpulkan materi tentang 						

		Pengujian dan perbaikan sistem pendingin						
Penutup		• Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas						
		• Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.						
		• Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.						Tanggung jawab
		• Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.						Disiplin
		• Guru mengarahkan siswa untuk <i>berdoa</i> sebelum selesai pembelajaran.						Religiusitas

I. Penilaian Pembelajaran

• Penilaian Skala Sikap

- Teknik penilaian : Observasi : sikap religius dan sikap sosial
- Bentuk penilaian : Lembar pengamatan
- Instrumen penilaian: Jurnal (terlampir)

• Pengetahuan

- Jenis/Teknik tes : Tertulis, lisan, dan Penugasan
- Bentuk tes : Pilihan ganda dan Uraian
- Instrumen Penilaian : (terlampir)

• Keterampilan

Teknik/Bentuk Penilaian :

- Praktik/Performance
- Portofolio
- Instrumen Penilaian : (terlampir)

Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan misalnya.

CONTOH PROGRAM REMIDI

Sekolah :
 Kelas/Semester :
 Mata Pelajaran :
 Ulangan Harian Ke :
 Tanggal Ulangan Harian :
 Bentuk Ulangan Harian :
 Materi Ulangan Harian :
 (KD / Indikator) :
 KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
Dst						

Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

5. Menggali informasi teknologi lanjutan terkini tentang sistem pendinginan kendaraan dari internet dan buku-buku tentang materi yang relevan.
6. Mencari informasi secara online tentang materi
7. Membaca surat kabar, majalah, serta berita online tentang materi
8. Mengamati langsung tentang materi yang ada di lingkungan sekitar.

Way Panji, Juli 2020

Disahkan Oleh
Kepala Sekolah,

Diperiksa Oleh :
Waka Kurikulum,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Kalimo, M.M
NIP. 196807061995121001

Lia Farihul Mubin, S.Kom
NIP.-

Gde Witastra, S.T.
NIP.-

Catatan Kepala Sekolah

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b. Identifikasilah kondisi sarana prasarana pendukung pembelajaran online, seperti kondisi laboratorium komputer dan jaringan internet di sekolah Anda! Identifikasi juga fasilitas online learning yang dimiliki peserta didik Anda, seperti smartphone, kemampuan peserta didik untuk mengakses teknologi e-learning!

Jawaban :

- 2) Kondisi Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran Online di Sekolah kami:
 - a. Laboratorium komputer masih terbatas dengan jumlah komputer hanya 10 unit
 - b. Memiliki jaringan internet dengan kecepatan dedicated 4 Mbps 1 titik
 - c. Masing-masing Guru hampir 99% memiliki Laptop dan Hp berbasis android
- 3) Fasilitas online learning
 - a. Peserta didik kebanyakan memiliki HP sendiri untuk melakukan pembelajaran online
 - b. Peserta didik yang tidak memiliki HP difasilitasi dengan komputer sekolah
 - c. Pembelajaran online menggunakan google classroom, WA Group, Google Formulir
 - d. Peserta didik memiliki kemampuan dalam mengakses teknologi e-learning yang ada (Google Classroom)

3. Susunlah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran “blended learning” pada tema pembelajaran tertentu dan pada jenjang kelas tertentu menggunakan metode pembelajaran tertentu berdasarkan RPP konvensional yang sudah Anda susun!

RPP BLENDED LEARNING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Way Panji
 Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
 Program Keahlian : Teknik Otomotif
 Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (C3)
 Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan
 Kelas / Semester : XII / I
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Jam Pelajaran : 32 JP (@ 45 Menit)

A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan) :	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif . Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
KI-4 (Keterampilan) :	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.14 Mendiagnosis kerusakan sistem pendinginan	3.14.1 Mendeskripsikan pengertian dan fungsi sistem pendinginan (C1)
4.14 Memperbaiki sistem pendinginan	3.14.2 Mendemonstrasikan cara pelepasan, pemeriksaan dan penggantian sistem pendinginan (C4)
	3.14.3 Menjelaskan konstruksi dan cara kerja sistem pendingin dan keselamatan kerja
	4.14.2 Mereparasi sistem pendinginan (C4)
	4.14.2 Mengevaluasi hasil perbaikan sistem pendinginan (C4)

C. Tujuan Pembelajaran

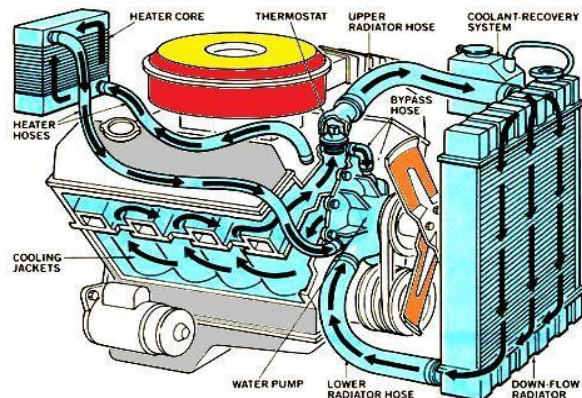
- Melalui pengamatan tayangan **video YouTube** peserta didik dapat **mendeskripsikan** dan **mendiagnosis** kerusakan sistem pendinginan, **berdiskusi**, mengumpulkan data, menganalisa dan **membuat kesimpulan** dengan penuh **disiplin**
- Melalui **kegiatan praktik dengan bimbingan guru** peserta didik dapat memperbaiki sistem pendinginan dan menganalisa penyebab kerusakan serta cara perbaikan yang tepat, **cermat dan teliti sesuai SOP**

D. Materi Pembelajaran

Materi Faktual

dapat diamati dengan indera atau alat

- Konstruksi dan prinsip kerja
- Sistem pendinginan
- Identifikasi kerusakan dan penggantian/ perbaikan komponen yang rusak.
- Pengujian komponen sistem.
- Standar prosedur keselamatan kerja.



Materi Konseptual Gabungan antar fakta-fakta yang saling berhubungan	<ul style="list-style-type: none"> • Kerusakan sistem pendinginan
Materi Prinsip Generalisasi hubungan antar konsep-konsep yang saling terkait	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan fungsi sistem pendinginan • Pelepasan, Pemeriksaan dan Penggantian Sistem Pendingin. • Konstruksi dan Cara Kerja Sistem Pendingin • Keselamatan kerja
Materi Prosedural Sederetan langkah yang sistematis dalam menerapkan prinsip	<ul style="list-style-type: none"> • Mereparasi sistem pendinginan • Mengontrol hasil perbaikan sistem pendinginan

E. Pendekatan, Strategi dan Metode

- Pendekatan : Saintifik TPACK
- Metode : *Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Praktek* dan Penugasan
- Model : *Problem Based Learning*

F. Alat dan Media Pembelajaran

- Vidio Pembelajaran.
- Slide Powerpoint.
- LCD Proyektor.
- *Google Classroom*
- *Whatsapp Group*

G. Sumber Belajar

- Hand Out
- Internet
- *YouTube Channel*

H. Kegiatan Pembelajaran Pembelajaran Pertama

Tahap Pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					PPK	Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5		
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan <i>salam pembuka dan berdoa</i> untuk memulai pembelajaran 						Religiusitas	
		<ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa 						Disiplin	

		kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin							
		<ul style="list-style-type: none"> Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 							
		<ul style="list-style-type: none"> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 							Rasa ingin tahu
		<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 							
		<ul style="list-style-type: none"> Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya, 							Literasi
		<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar. 							
Inti	Stimulus	<ul style="list-style-type: none"> Guru menampilkan tayangan video dari YouTube Channel tentang Perawatan sistem pendingin mesin 							
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang Perawatan sistem pendingin mesin 							
	Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan maksud dari 							

		tayangan tentang Perawatan sistem pendingin mesin							
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang Perawatan sistem pendingin mesin 							
	Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa mengali informasi tentang Perawatan sistem pendingin mesin 							
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menggali informasi tentang Perawatan sistem pendingin mesin melalui situs internet/website 							
	Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang Perawatan sistem pendingin mesin 							
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok. 							
	Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang Perawatan sistem pendingin mesin 							
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai 							

		Perawatan sistem pendingin mesin							
		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru 							
		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimpulkan materi tentang Perawatan sistem pendingin mesin 							
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas 							
		<ul style="list-style-type: none"> • Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. 							
		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. 							Tanggung jawab
		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. 							Disiplin
		<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan siswa untuk berdoa sebelum selesai pembelajaran. 							Religiusitas

Pembelajaran Kedua

Tahap Pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					PPK	Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5		
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 						Religiusitas	

		<ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 						Disiplin	
		<ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 							
		<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 						Rasa ingin tahu	
		<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 							
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya, 						Literasi	
		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar. 							
Inti	Stimulus	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan tayangan Video dari YouTube channel tentang Pengujian dan perbaikan sistem pendingin 							
		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang Pengujian dan perbaikan sistem 							

		pendingin							
	Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang Pengujian dan perbaikan sistem pendingin 							
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang Pengujian dan perbaikan sistem pendingin 							
	Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa mengali informasi tentang Pengujian dan perbaikan sistem pendingin 							
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menggali informasi dari berbagai sumber (internet, YouTube, Website dll) tentang tentang Pengujian dan perbaikan sistem pendingin 							
	Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang Pengujian dan perbaikan sistem pendingin 							
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok. 							
	Menarik	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyajikan 							

	kesimpulan	dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang Pengujian dan perbaikan sistem pendingin						
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai Pengujian dan perbaikan sistem pendingin 						
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru 						
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimpulkan materi tentang Pengujian dan perbaikan sistem pendingin 						
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas 						
		<ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. 						
		<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. 						Tanggung jawab
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. 						Disiplin
		<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa untuk berdoa sebelum selesai pembelajaran. 						Religiusitas

I. Penilaian Pembelajaran

• Penilaian Skala Sikap

- Teknik penilaian : Observasi : sikap religius dan sikap sosial
- Bentuk penilaian : Lembar pengamatan
- Instrumen penilaian : Jurnal (terlampir)

• Pengetahuan

- Jenis/Teknik tes : Tertulis menggunakan *platform Google Form*, lisan, dan Penugasan
- Bentuk tes : Pilihan ganda dan Uraian
- Instrumen Penilaian : (terlampir)

• Keterampilan

Teknik/Bentuk Penilaian :

- Praktik/Performance
- Fortofolio
- Instrumen Penilaian : (terlampir)