

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(Pembelajaran Jarak Jauh)**

Nama Guru : Rahimin, S.Pd  
Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah Ambon  
Surel : rahiminimin05@yahoo.com  
Jenjang/Kelas : SMK/XI  
Materi pokok : Luas Segitiga dengan Aturan Sinus dan Kosinus

**A. Tujuan Pembelajaran**

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.1 Menentukan luas segitiga pada trigonometri dengan aturan sinus dan kosinus	1. Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan konsep aturan sinus dan aturan kosinus 2. Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan konsep luas segitiga dengan pendekatan trigonometri
4.1 Menyelesaikan permasalahan kontekstual pada luas segitiga pada trigonometri dengan aturan sinus dan kosinus	3. Peserta didik diharapkan dapat menerapkan konsep luas segitiga dengan aturan sinus dan aturan kosinus 4. Peserta didik diharapkan dapat menyelesaikan masalah luas segitiga dengan menggunakan aturan sinus dan kosinus 5. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual atau nyata yang berkaitan dengan luas segitiga

**B. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Sentifik

Model Pembelajaran : *Discovery Learning, Belending Learning, dan Home Visit*

Metode : Pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi WA dan Zoom

**C. Kegiatan Pembelajaran**

Model Pembelajaran: *Discovery Learning*:

1. Pemberian stimulus
  - a. Guru menyajikan tayangan vidio yang berkaitan dengan konsep dasar luas segitiga pada trigonometri dengan aturan sinus dan kosinus kepada peserta didik dalam pembelajaran virtual zoom. Kegiatan pembelajaran ini diawali dengan *berdoa bersama*.
  - b. Guru dan peserta didik saling berdiskusi terkait materi yang dipelajari melalui kegiatan virtual zoom yang dilakukan.
2. Identifikasi Masalah
  - a. Guru memberikan/membagikan link materi kepada peserta didik untuk dipelajari secara mandiri dengan rasa tanggung jawab melalui platform zoom.
  - b. Peserta didik melakukan identifikasi permasalahan terkait materi yang diberikan secara virtual bersama guru.
  - c. Peserta didik berdiskusi dengan guru melalui aplikasi platform zoom.
3. Pengumpulan Data
  - a. Guru menugaskan peserta didik untuk mencari benda-benda realistik yang berbentuk segitiga. Kegiatan penugasan dapat dilakukan secara *gotong royong*
  - b. Guru menugaskan peserta didik untuk mencari luas segitiga pada benda yang didapat dengan menggunakan aturan sinus dan kosinus.
4. Pembuktian
  - a. Guru menugaskan peserta didik untuk menjelaskan bagaimana cara mendapatkan luas segitiga dengan menggunakan aturan sinus dan kosinus dalam bentuk rekaman vidio dan tugas makalah
  - b. Peserta didik melakukan diskusi tentang cara mencari luas segitiga dengan menggunakan aturan sinus dan kosinus melalui grup *whatsapp, zoom, dll*
  - c. Guru menyuruh peserta didik untuk mengumpulkan tugas makalah di sekolah yang diatur berdasarkan protokol kesehatan covid 19

5. Menarik kesimpulan / generalisasi
  - a. Melalui hasil diskusi yang telah dilakukan guru bersama siswa membuat kesimpulan dari materi yang diajarkan
  - b. Mengidentifikasi siswa yang mengalami kesulitan pada saat pembelajaran dan mengerjakan tugas
  - c. Guru melakukan kunjungan rumah bagi siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi yang diajarkan
  - d. Pemberian soal latihan secara online mengenai materi yang sudah dijelaskan

#### **D. Penilaian Pembelajaran**

Penilaian Sikap : partisipasi kehadiran, ketepatan waktu mengumpulkan penugasan.

Penilaian Pengetahuan : tes, bentuk PG, menggunakan aplikasi zoom dan WA

Penilaian Keterampilan : penugasan menentukan luas segitiga pada trigonometri dengan aturan sinus dan kosinus

Ambon, Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Sitti Hajar Tukan, S.Pd.I**  
NIP. 19801226 200212 2 004

**Rahimin, S.Pd**  
NUPTK. 1956766667130142