

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) K-13 KOMBINASI

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tlogorejo
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Diriku (Tema 1)
 Sub Tema : Tubuhku (Sub Tema 2)
 Materi : Bermain Guru Berkata
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

| KOMPETENSI DASAR | | | |
|------------------|---|-----|---|
| 3.8 | Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian | 4.8 | Menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian |

| TUJUAN PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PENILAIAN |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mampu memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian. ▪ Siswa mampu menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian. | <p>PENDAHULUAN (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, menceklist atau mengabsen peserta didik, dan berdoa dalam group WA. (<i>Religius</i>) 2. Guru memberi motivasi dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan serta tujuan yang akan dicapai. <p>INTI (115 Menit)</p> <p><u>Mengamati</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memfasilitasi peserta didik untuk membaca, mengamati dan memahami materi pembelajaran “Guru Berkata” melalui rangkuman materi, buku paket, buku lembar kerja siswa dan video yang dikirim lewat WA group. <p><u>Menanya (<i>Critical Thinking</i>)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru menuliskan pertanyaan / masalah terkait dengan materi “Guru Berkata” <p><u>Mencoba (<i>Creativity</i>)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik didampingi orang tua untuk melakukan pemanasan sebelum melaksanakan kegiatan. <p><u>Kerja sama (<i>colaboration</i>)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik didampingi orang tua mempraktikkan permainan Guru Berkata / orang tua berkata dengan salah satu anggota keluarga. <p><u>Komunikasi (<i>communication</i>)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Orang tua merekam kegiatan dengan foto atau video untuk dikirim ke WA. 8. Membagikan tugas soal pengetahuan dengan bentuk lembar portofolio, foto dan video yang dikumpulkan oleh orang tua dan dikirim melalui WA. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ SPIRITUAL Penilaian dengan <u>Voice Notes</u> untuk kehadiran dan berdoa. ▪ SOSIAL Penilaian sikap dilakukan dengan mengamati foto dan video pembelajaran yang dikirim oleh orang tua. ▪ PENGETAHUAN Tes menggunakan lembar evaluasi secara tertulis. ▪ KETRAMPILAN Penilaian ketrampilan dilakukan dengan cara mendokumentasikan foto dan video kegiatan pembelajaran dan dikirimkan via WA. |
| <p>Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p><u>RIWANTI, S.Pd.SD</u> NIP.198905302019031004</p> | <p>PENUTUP (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak peserta didik melakukan pendinginan 2. Guru merefeksi tentang materi pembelajaran. 3. Memberikan tugas secara individu. 4. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya menggunakan rekam suara atau tulisan pesan di group WA. 5. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 6. Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam. | <p>Tlogorejo, Juli 2020 Guru Penjasorkes</p> <p><u>RIYANTO, S.Pd</u> NIP.198905302019031004</p> |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) K-13 KOMBINASI

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tlogorejo
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Diriku (Tema 1)
 Sub Tema : Aku Merawat Tubuhku (Sub Tema 3)
 Materi : Menjaga Kebersihan Pakaian
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

| KOMPETENSI DASAR | | | |
|------------------|---|-----|---|
| 3.8 | Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian | 4.8 | Menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian |

| TUJUAN PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PENILAIAN |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mampu memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian. ▪ Siswa mampu menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian. | <p style="text-align: right;">PENDAHULUAN (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan sala, menanyakan kabar, menceklist atau mengabsen peserta didik, dan berdoa dalam group WA. (<i>Religius</i>) 2. Guru memberi motivasi dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan serta tujuan yang akan dicapai. <p style="text-align: right;">INTI (115 Menit)</p> <p><u>Mengamati</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memfasilitasi peserta didik untuk membaca, mengamati dan memahami materi pembelajaran “Menjaga Kebersihan Pakaian” melalui rangkuman materi, buku paket, buku lembar kerja siswa dan video yang dikirim lewat WA group. <p><u>Menanya (Critical Thinking)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru menuliskan pertanyaan / masalah terkait dengan materi “Menjaga Kebersihan Pakaian” <p><u>Mencoba (Creativity)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik didampingi orang tua untuk melakukan pemanasan sebelum melaksanakan kegiatan. <p><u>Kerja sama (colaboration)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik didampingi orang tua mempraktikkan salah satu cara menjaga kebersihan pakaian dengan salah satu anggota keluarga. <p><u>Komunikasi (communication)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Orang tua merekam kegiatan dengan foto atau video untuk dikirim ke WA. 8. Membagikan tugas soal pengetahuan dengan bentuk lembar portofolio, foto dan video yang dikumpulkan oleh orang tua dan dikirim melalui WA. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ SPIRITUAL Penilaian dengan <i>Voice Notes</i> untuk kehadiran dan berdoa. ▪ SOSIAL Penilaian sikap dilakukan dengan mengamati foto dan video pembelajaran yang dikirim oleh orang tua. ▪ PENGETAHUAN Tes menggunakan lembar evaluasi secara tertulis. ▪ KETRAMPILAN Penilaian ketrampilan dilakukan dengan cara mendokumentasikan foto dan video kegiatan pembelajaran dan dikirimkan via WA. |
| <p style="text-align: center;">Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p style="text-align: center;"><u>RIWANTI, S.Pd.SD</u> NIP.19890530 201903 1 004</p> | <p style="text-align: right;">PENUTUP (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak peserta didik melakukan pendinginan 2. Guru merefleksi tentang materi pembelajaran. 3. Memberikan tugas secara individu. 4. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya menggunakan rekam suara atau tulisan pesan di group WA. 5. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 6. Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam. | <p style="text-align: center;">Tlogorejo, Juli 2020 Guru Penjasorkes</p> <p style="text-align: center;"><u>RIYANTO, S.Pd</u> NIP.198905302019031004</p> |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) K-13 KOMBINASI

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tlogorejo
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Diriku (Tema 1)
 Sub Tema : Aku Istimewa (Sub Tema 4)
 Materi : Meniti Balok Titian
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

| KOMPETENSI DASAR | | | |
|------------------|---|-----|--|
| 3.4 | Memahami menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional. | 4.4 | Mempraktikkan sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional. |

| TUJUAN PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PENILAIAN |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mampu memahami menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional. ▪ Siswa mampu Mempraktikkan sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional. | <p style="text-align: right;">PENDAHULUAN (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, menceklist atau mengabsen peserta didik, dan berdoa dalam group WA. (<i>Religius</i>) 2. Guru memberi motivasi dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan serta tujuan yang akan dicapai. <p style="text-align: right;">INTI (115 Menit)</p> <p><u>Mengamati</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memfasilitasi peserta didik untuk membaca, mengamati dan memahami materi pembelajaran “meniti balok titian” melalui rangkuman materi, buku paket, buku lembar kerja siswa dan video yang dikirim lewat WA group. <p><u>Menanya (<i>Critical Thinking</i>)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru menuliskan pertanyaan / masalah terkait dengan materi “Meniti Balok Titian”. <p><u>Mencoba (<i>Creativity</i>)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik didampingi orang tua untuk melakukan pemanasan sebelum melaksanakan kegiatan. <p><u>Kerja sama (<i>colaboration</i>)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik didampingi orang tua mempraktikkan gerakan meniti balok titian dengan salah satu anggota keluarga. <p><u>Komunikasi (<i>communication</i>)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Orang tua merekam kegiatan dengan foto atau video untuk dikirim ke WA. 8. Membagikan tugas soal pengetahuan dengan bentuk lembar portofolio, foto dan video yang dikumpulkan oleh orang tua dan dikirim melalui WA. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ SPIRITUAL Penilaian dengan <i>Voice Notes</i> untuk kehadiran dan berdoa. ▪ SOSIAL Penilaian sikap dilakukan dengan mengamati foto dan video pembelajaran yang dikirim oleh orang tua. ▪ PENGETAHUAN Tes menggunakan lembar evaluasi secara tertulis. ▪ KETRAMPILAN Penilaian ketrampilan dilakukan dengan cara mendokumentasikan foto dan video kegiatan pembelajaran dan dikirimkan via WA. |
| <p style="text-align: center;">Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p style="text-align: center;"><u>RIWANTI, S.Pd.SD</u> NIP 19890530 201903 1 004</p> | <p style="text-align: right;">PENUTUP (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak peserta didik melakukan pendinginan 2. Guru merefleksi tentang materi pembelajaran. 3. Memberikan tugas secara individu. 4. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya menggunakan rekam suara atau tulisan pesan di group WA. 5. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 6. Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam. | <p style="text-align: center;">Tlogorejo, Agustus 2020 Guru Penjasorkes</p> <p style="text-align: center;"><u>RIYANTO, S.Pd</u> NIP.198905302019031004</p> |

**RPP
PEMBELAJARAN DARING DAN LURING
PENJASORKES
KELAS 1E**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) K-13 KOMBINASI

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tlogorejo

Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Kegemaranku (Tema 2)
 Sub Tema : Gemar Berolahraga (Sub Tema 1)
 Materi : Mengenal Gerakan Pemanasan dan Bermain Simpai
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

| KOMPETENSI DASAR | | | |
|------------------|---|-----|--|
| 3.2 | Memahami gerak dasar non- lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. | 4.2 | Mempraktikkan gerak dasar non- lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. |

| TUJUAN PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PENILAIAN |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu memahami gerak dasar non- lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. Siswa mampu mempraktikkan gerak dasar non- lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. | <p>PENDAHULUAN (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, menceklist atau mengabsen peserta didik, dan berdoa dalam group WA. (<i>Religius</i>) Guru memberi motivasi dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan serta tujuan yang akan dicapai. <p>INTI (115 Menit)</p> <p><u>Mengamati</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati, membaca, dan memahami materi pembelajaran “Bermain Simpai” melalui rangkuman materi, buku paket, buku lembar kerja siswa dan video yang dikirim oleh Guru lewat WA group. <p><u>Menanya</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengajukan pertanyaan / masalah terkait dengan materi “Bermain Simpai” <p><u>Mengumpulkan informasi / Mencoba</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa didampingi orang tua menuliskan kesulitan, mencari informasi dan mendiskusikan materi “Bermain Simpai” <p><u>Mengasosiasikan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> siswa didampingi orang tua mempraktikkan Gerak bermain simpai. Siswa mengerjakan soal pengetahuan dengan bentuk lembar portofolio, foto dan video yang dikumpulkan oleh orang tua dan dikirim melalui WA. <p><u>Komunikasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Orang tua merekam kegiatan dengan foto atau video untuk dikirim ke WA. | <ul style="list-style-type: none"> SPIRITUAL Penilaian dengan <u>Voice Notes</u> untuk kehadiran dan berdoa. SOSIAL Penilaian sikap dilakukan dengan mengamati foto dan video pembelajaran yang dikirim oleh orang tua. PENGETAHUAN Tes menggunakan lembar evaluasi secara tertulis. KETRAMPILAN Penilaian ketrampilan dilakukan dengan cara mendokumentasikan foto dan video kegiatan pembelajaran dan dikirimkan via WA. |
| <p>Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p>RIWANTI, S.Pd.SD NIP 19890530 201903 1 004</p> | <p>PENUTUP (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengajak peserta didik melakukan pendinginan Guru merefleksi tentang materi pembelajaran. Memberikan tugas secara individu. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya menggunakan rekam suara atau tulisan pesan di group WA. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam. | <p>Tlogorejo, Agustus 2020 Guru Penjasorkes</p> <p>RIYANTO, S.Pd NIP.198905302019031004</p> |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) K-13 KOMBINASI

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tlogorejo

Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Kegemaranku (Tema 2)
 Sub Tema : Gemar Bernyanyi dan Menari (Sub Tema 2)
 Materi : Gerakan Meliukkan Tubuh
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

| KOMPETENSI DASAR | | | |
|------------------|---|-----|--|
| 3.2 | Memahami gerak dasar non- lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. | 4.2 | Mempraktikkan gerak dasar non- lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. |

| TUJUAN PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PENILAIAN |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu memahami gerak dasar non- lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. Siswa mampu mempraktikkan gerak dasar non- lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. | <p>PENDAHULUAN (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, menceklist atau mengabsen peserta didik, dan berdoa dalam group WA. (<i>Religius</i>) Guru memberi motivasi dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan serta tujuan yang akan dicapai. <p>INTI (115 Menit)</p> <p><u>Mengamati</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati, membaca, dan memahami materi pembelajaran “Gerakan Meliukkan Tubuh” melalui rangkuman materi, buku paket, buku lembar kerja siswa dan video yang dikirim oleh Guru lewat WA group. <p><u>Menanya</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengajukan pertanyaan / masalah terkait dengan materi “Gerakan Meliukkan Tubuh” <p><u>Mengumpulkan informasi /Mencoba</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa didampingi orang tua menuliskan kesulitan, mencari informasi dan mendiskusikan materi “Gerakan Meliukkan Tubuh” <p><u>Mengasosiasikan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> siswa didampingi orang tua mempraktikkan Gerakan Meliukkan Tubuh Siswa mengerjakan soal pengetahuan dengan bentuk lembar portofolio, foto dan video yang dikumpulkan oleh orang tua dan dikirim melalui WA. <p><u>Komunikasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Orang tua merekam kegiatan dengan foto atau video untuk dikirim ke WA. | <ul style="list-style-type: none"> SPIRITUAL Penilaian dengan <i>Voice Notes</i> untuk kehadiran dan berdoa. SOSIAL Penilaian sikap dilakukan dengan mengamati foto dan video pembelajaran yang dikirim oleh orang tua. PENGETAHUAN Tes menggunakan lembar evaluasi secara tertulis. KETRAMPILAN Penilaian ketrampilan dilakukan dengan cara mendokumentasikan foto dan video kegiatan pembelajaran dan dikirimkan via WA. |
| <p>Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p><u>RIWANTI, S.Pd.SD</u> NIP 19890530 201903 1 004</p> | <p>PENUTUP (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengajak peserta didik melakukan pendinginan Guru merefleksi tentang materi pembelajaran. Memberikan tugas secara individu. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya menggunakan rekam suara atau tulisan pesan di group WA. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam. | <p>Tlogorejo, Agustus 2020 Guru Penjasorkes</p> <p><u>RIYANTO, S.Pd</u> NIP.198905302019031004</p> |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) K-13 KOMBINASI

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tlogorejo

Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Kegemaranku (Tema 2)
 Sub Tema : Gemar Menggambar (Sub Tema 3)
 Materi : Gerakan Tarik Menarik
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

| KOMPETENSI DASAR | | | |
|------------------|---|-----|--|
| 3.2 | Memahami gerak dasar non- lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. | 4.2 | Mempraktikkan gerak dasar non- lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. |

| TUJUAN PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PENILAIAN |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu memahami gerak dasar non- lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. Siswa mampu mempraktikkan gerak dasar non- lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. | <p>PENDAHULUAN (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, menceklist atau mengabsen peserta didik, dan berdoa dalam group WA. (<i>Religius</i>) Guru memberi motivasi dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan serta tujuan yang akan dicapai. <p>INTI (115 Menit)</p> <p><u>Mengamati</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati, membaca, dan memahami materi pembelajaran “Gerakan Tarik Menarik” melalui rangkuman materi, buku paket, buku lembar kerja siswa dan video yang dikirim oleh Guru lewat WA group. <p><u>Menanya</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengajukan pertanyaan / masalah terkait dengan materi “Gerakan Tarik Menarik” <p><u>Mengumpulkan informasi / Mencoba</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa didampingi orang tua menuliskan kesulitan, mencari informasi dan mendiskusikan materi “Gerakan Tarik Menarik” <p><u>Mengasosiasikan</u></p> <p>siswa didampingi orang tua mempraktikkan Gerakan Tarik Menarik</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan soal pengetahuan dengan bentuk lembar portofolio, foto dan video yang dikumpulkan oleh orang tua dan dikirim melalui WA. <p><u>Komunikasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Orang tua merekam kegiatan dengan foto atau video untuk dikirim ke WA. | <ul style="list-style-type: none"> SPIRITUAL Penilaian dengan <u>Voice Notes</u> untuk kehadiran dan berdoa. SOSIAL Penilaian sikap dilakukan dengan mengamati foto dan video pembelajaran yang dikirim oleh orang tua. PENGETAHUAN Tes menggunakan lembar evaluasi secara tertulis. KETRAMPILAN Penilaian ketrampilan dilakukan dengan cara mendokumentasikan foto dan video kegiatan pembelajaran dan dikirimkan via WA. |
| <p>Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p><u>RIWANTI, S.Pd.SD</u> NIP 19890530 201903 1 004</p> | <p>PENUTUP (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengajak peserta didik melakukan pendinginan Guru merefleksi tentang materi pembelajaran. Memberikan tugas secara individu. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya menggunakan rekam suara atau tulisan pesan di group WA. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam. | <p>Tlogorejo, Agustus 2020 Guru Penjasorkes</p> <p><u>RIYANTO, S.Pd</u> NIP.198905302019031004</p> |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) K-13 KOMBINASI

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tlogorejo

Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Kegemaranku (Tema 2)
 Sub Tema : Gemar membaca (Sub Tema 4)
 Materi : Gerakan Mendorong Berpasangan Tanpa Berpindah Tempat
 Pembelajaran ke : 7
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

| KOMPETENSI DASAR | | | |
|------------------|---|-----|--|
| 3.2 | Memahami gerak dasar non- lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. | 4.2 | Mempraktikkan gerak dasar non- lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. |

| TUJUAN PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PENILAIAN |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu memahami gerak dasar non- lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. Siswa mampu mempraktikkan gerak dasar non- lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. | <p>PENDAHULUAN (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, menceklist atau mengabsen peserta didik, dan berdoa dalam group WA. (<i>Religius</i>) Guru memberi motivasi dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan serta tujuan yang akan dicapai. <p>INTI (115 Menit)</p> <p><u>Mengamati</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati, membaca, dan memahami materi pembelajaran “Gerakan Mendorong Berpasangan Tanpa Berpindah Tempat” melalui rangkuman materi, buku paket, buku lembar kerja siswa dan video yang dikirim oleh Guru lewat WA group. <p><u>Menanya</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengajukan pertanyaan / masalah terkait dengan materi “Gerakan Mendorong Berpasangan Tanpa Berpindah Tempat” <p><u>Mengumpulkan informasi /Mencoba</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa didampingi orang tua menuliskan kesulitan, mencari informasi dan mendiskusikan materi “Gerakan Mendorong Berpasangan Tanpa Berpindah Tempat” <p><u>Mengasosiasikan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> siswa didampingi orang tua mempraktikkan Gerakan Mendorong Berpasangan Tanpa Berpindah Tempat. Siswa mengerjakan soal pengetahuan dengan bentuk lembar portofolio, foto dan video yang dikumpulkan oleh orang tua dan dikirim melalui WA. <p><u>Komunikasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Orang tua merekam kegiatan dengan foto atau video untuk dikirim ke WA. | <ul style="list-style-type: none"> SPIRITUAL Penilaian dengan <u>Voice Notes</u> untuk kehadiran dan berdoa. SOSIAL Penilaian sikap dilakukan dengan mengamati foto dan video pembelajaran yang dikirim oleh orang tua. PENGETAHUAN Tes menggunakan lembar evaluasi secara tertulis. KETRAMPILAN Penilaian ketrampilan dilakukan dengan cara mendokumentasikan foto dan video kegiatan pembelajaran dan dikirimkan via WA. |
| <p>Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p><u>RIWANTI, S.Pd.SD</u> NIP 19890530 201903 1 004</p> | <p>PENUTUP (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengajak peserta didik melakukan pendinginan Guru merefleksi tentang materi pembelajaran. Memberikan tugas secara individu. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya menggunakan rekam suara atau tulisan pesan di group WA. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam. | <p>Tlogorejo, September 2020 Guru Penjasorkes</p> <p><u>RIYANTO, S.Pd</u> NIP.198905302019031004</p> |