

PRODUK RPP 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Oleh

Nama : I Made Adi Arnawa
Nomor Peserta : 20220402710199
Prodi PPG : Guru Kelas SD

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING**

Satuan Pendidikan : SD No. 3 Legian
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Globalisasi (Tema 4)
 Sub Tema : Globalisasi dan Manfaatnya (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : PPkN, SBdP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari (5 x 35)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: PPkN

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.3	Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	1.3.1 Menerima keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
2.3	Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	2.3.1 Mengikuti sikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
3.3	Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Menganalisis pentingnya sikap kerja keras dalam keberagaman ekonomi masyarakat. 3.3.2 Menyimpulkan manfaat sikap kerja keras dalam keberagaman ekonomi masyarakat.
4.3	Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Mengemukakan pendapat tentang pentingnya sikap kerja keras dalam keberagaman ekonomi masyarakat. 4.3.2 Memerinci potensi dan usaha yang perlu dilakukan terkait dengan keberagaman ekonomi masyarakat.

Muatan : SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1	Memahami reklame	3.1.1 Membedakan jenis - jenis reklame 3.1.2 Memerinci ciri- ciri reklame yang baik.
4.1	Membuat reklame	4.1.1 Mendesain reklame (poster) tentang pentingnya persatuan dalam keragaman sosial budaya dan ekonomi masyarakat 4.1.2 Melakukan penilaian atas reklame (poster) karya orang lain.

C. TUJUAN

1. Setelah guru dan siswa berdiskusi tentang isi teks power point yang telah dibaca siswa dapat menganalisis pentingnya sikap kerja keras dalam keberagaman ekonomi masyarakat dengan benar.
2. Setelah guru dan siswa berdiskusi siswa dapat menyimpulkan manfaat sikap kerja keras dalam keberagaman ekonomi masyarakat.dengan benar.
3. Dengan berdiskusi siswa dapat mengemukakan pendapatnya tentang pentingnya sikap kerja keras dalam keberagaman ekonomi masyarakat dengan percaya diri.
4. Setelah guru dan siswa berdiskusi, siswa dapat memerinci potensi dan usaha yang perlu dilakukan terkait dengan keberagaman ekonomi masyarakat pada LKPD daring dengan benar
5. Setelah mengamati gambar macam- macam reklame pada powerpoint, siswa dapat membedakan jenis - jenis reklame dengan benar
6. Setelah guru dan siswa berdiskusi, siswa dapat memerinci ciri- ciri reklame yang baik dengan percaya diri.
7. Melalui penugasan siswa dapat mendesain reklame (Poster) tentang pentingnya persatuan dalam keragaman sosial budaya dan ekonomi masyarakat dengan mandiri
8. Melalui unjuk kerja dan diskusi siswa dapat menilai reklame (Poster) karya orang lain.

D. MATERI PEMBELAJARAN (Uraian Materi Terlampir)

MUATAN PELAJARAN	MATERI REGULER	METERI REMEDIAL	MATERI PENGAYAAN
PPKn	Pentingnya Kerja Keras Dalam Keberagaman Ekonomi	Pentingnya Kerja Keras Dalam Keberagaman Ekonomi	Pentingnya Kerja Keras Dalam Keberagaman Ekonomi Serta Manfaatnya
SBdP	Ciri – Ciri Reklame	Ciri – Ciri Reklame	Ciri – Ciri Reklame Berdasarkan Jenisnya

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : *Problem Based Learning*
 Pendekatan : *Scientific - TPACK*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Demonstrasi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Persiapan	Guru mengarahkan siswa lewat <i>WA Group</i> untuk mempersiapkan perlengkapan belajar daring serta membagikan link untuk Join ke <i>Google Meet / Zoom</i>	Sebelum Pembelajaran
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mengkondisikan siswa agar tertib saat join ke <i>Google Meet / zoom (Disiplin)</i> 2) Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 3) Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religiusitas) 4) Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita (Integritas) 5) Menyanyikan lagu Kebangsaan Indonesia Raya Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme (Nasionalisme). 6) Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 10 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/ minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. (kegiatan literasi) (Kemandirian) 7) Menyegarkan suasana dengan salam PPK atau tepuk PPK 8) Guru menyampaikan tema, subtema, materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran 	20 menit

B. Kegiatan Inti Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>		
Orientasi peserta didik pada masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa dan Guru membaca sebuah teks powerpoint yang berjudul “Pengerajin Garut yang Menembus Dunia” (Saintifik-Mengamati) (Literasi Digital) (Disiplin) 2) Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang isi teks powerpoint yang telah dibaca (Collaboration, Critical Thinking, Creativity) (Saintifik-Menalar)(Disiplin) 3) Guru dan siswa berdiskusi tentang pentingnya sikap kerja keras dalam keberagaman ekonomi masyarakat (Collaboration, Critical Thinking, Creativity) (Saintifik- Menalar dan Mengkomunikasikan)(Disiplin) 4) Siswa mengemukakan pendapatnya tentang pentingnya sikap kerja keras dalam keberagaman ekonomi masyarakat (Collaboration, Critical Thinking, Creativity) (Saintifik-Mengkomunikasikan) (Percaya Diri) 5) Guru membagikan LKPD Daring 1 tentang potensi dan usaha yang perlu dilakukan terkait dengan keberagaman ekonomi masyarakat 6) Siswa menulis secara rinci potensi dan usaha yang perlu dilakukan terkait dengan keberagaman ekonomi masyarakat pada LKPD Daring 1(Critical Thinking, Creativity) (Saintifik-Menalar dan Mencoba) (Kemandirian) 7) Guru memfasilitasi siswa untuk merumuskan masalah terkait pentingnya persatuan dalam keberagaman ekonomi masyarakat dengan mengajukan pertanyaan : Bagaimana cara menjaga persatuan dalam keberagaman ekonomi di masyarakat ? (Critical Thinking) (Saintifik- Menanya dan Menalar) (Disiplin) 	35 menit
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membagikan LKPD Daring 2 kepada siswa. Di dalam LKPD siswa ditugaskan untuk mengkampanyekan pentingnya persatuan dalam keberagaman ekonomi masyarakat. Salah satu bentuk kampanye yang dilakukan oleh siswa yaitu dengan membuat reklame berupa poster. 2) Guru dan siswa mengamati gambar macam – macam reklame pada layar monitor. (Collaboration, Critical Thinking, Creativity) (Saintifik- Mengamati) (Disiplin) 3) Guru dan siswa berdiskusi untuk menemukan perbedaan jenis –jenis reklame yang diamati (Collaboration, Critical Thinking, Creativity) (Saintifik- Menalar dan Mengkomunikasikan) (Percaya Diri) 4) Guru menampilkan salah satu reklame berupa poster 5) Guru bersama siswa mendiskusikan poster yang ditampilkan kemudian siswa merincikan ciri – ciri poster poster tersebut. (Collaboration, Critical Thinking, Creativity) (Saintifik- Menalar dan Mengkomunikasikan) (Disiplin) 	25 menit
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membimbing siswa untuk dapat mendesain sebuah poster tentang pentingnya persatuan dalam keberagaman ekonomi di masyarakat (Collaboration, Critical Thinking, Creativity) (Saintifik- Menalar)(Disiplin, Kemandirian) 2) Guru mengingatkan kembali tentang ciri – ciri poster yang baik 3) Guru memfasilitasi siswa untuk mendesain poster secara luring dengan media buku gambar 	35 menit

	4) Guru memberikan alokasi waktu 30 menit dalam pengerjaan poster	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa menampilkan desain posternya secara daring berupa foto poster yang sudah dibuat (Creativity) (Saintifik – Mencoba) (Kemandirian) 2) Untuk mempermudah penilaian, siswa menyisipkan foto poster pada LKPD Daring 2 yang sudah dibagikan (Creativity) (Saintifik – Mencoba) (Kemandirian) 3) Siswa mempresentasikan poster pada LKPD Daring 2 melalui aplikasi <i>google meet</i> (Creativity) (Saintifik – Mengkomunikasikan) (Kemandirian dan Percaya Diri) 	20 menit
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa lain ditugaskan untuk membandingkan dan menilai poster teman yang melakukan presentasi. (Collaboration, Critical Thingking) 2) Siswa mengemukakan saran dan masukannya terhadap poster yang dipresentasikan oleh temannya (Communication, Collaboration, Critical Thingking) (Saintifik-mengkomunikasikan) (Percaya Diri) 3) Siswa menyimpulkan pentingnya persatuan dalam keberagaman ekonomi masyarakat. (Communication, Collaboration, Critical Thingking) (Saintifik- mengkomunikasikan) 4) Guru memfasilitasi siswa untuk mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan (Collaboration, Critical Thingking) (Integritas) 	20 menit
C. Kegiatan Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2) Guru membagikan link soal evaluasi menggunakan <i>google form</i> 3) Siswa menjawab soal evaluasi yang dibagikan guru secara mandiri (Disiplin, Integritas, Kemandirian) 4) Guru melakukan refleksi pembelajaran. 5) siswa menyanyikan lagu wajib nasional atau lagu daerah (Nasionalisme) 6) Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam penutup. (Religiusitas) 	20 menit

G. PENILAIAN

1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

NO	TANGGAL	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT
1					
2					
3					
Dst					

2. Pengetahuan

Teknik : *Computer Based Tes (CBT)* menggunakan *Google Form*

Instrumen : Soal Pilihan Ganda

MUATAN	KOMPETENSI DASAR	TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN
PPKn	Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	<i>Computer Based Tes (CBT)</i>	Soal Pilihan Ganda
SBdP	Memahami reklame	<i>Computer Based Tes (CBT)</i>	Soal Pilihan Ganda

3. Keterampilan

a) PPkn: Potensi diri

ASPEK	SANGAT BAIK (4)	BAIK (3)	CUKUP (2)	PERLU PENDAMPINGAN (1)
Potensi yang dimiliki	Menjelaskan 3 potensi dengan sesuai fakta,	Menjelaskan 2 potensi dengan sesuai fakta,	Menjelaskan 1 potensi dengan sesuai fakta,	Belum mampu menjelaskan potensi yang dimiliki,
Hal yang perlu dikembangkan	Menjelaskan 3 potensi yang perlu dikembangkan dari diri dengan terperinci, sesuai fakta, dan logis.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan.
Usaha mengembangkan	Menuliskan 3 usaha untuk mengembangkan diri dengan benar.	Menuliskan 2 usaha untuk mengembangkan diri dengan benar.	Menuliskan 1 usaha untuk mengembangkan diri dengan benar.	Belum mampu menjelaskan hal yang perlu dikembangkan.

PPKn : Diskusi saat membahas pertanyaan berdasarkan cerita “Pengerajin Garut yang Menembus Dunia”

KRITERIA	SANGAT BAIK (4)	BAIK (3)	CUKUP (2)	PERLU PENDAMPINGAN (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

b) **SBdP** : Poster tentang pentingnya persatuan dalam keberagaman ekonomi di masyarakat

KRITERIA	SANGAT BAIK (4)	BAIK (3)	CUKUP (2)	PERLU PENDAMPINGAN (1)
Bahasa	Bahasa yang digunakan baik, menarik dan mudah diingat	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan
Penyajian	Susunan gambar dan huruf menarik dan proporsional	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan
Ilustrasi	Ilustrasi menarik, mudah diingat dan sesuai tema	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan

SBdP: Kemampuan siswa memberikan komentar poster teman bisa ditulis dalam catatan anekdot

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA / PERILAKU

H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Siswa yang belum memahami pentingnya sikap kerja keras dalam keberagaman ekonomi masyarakat. dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan bisa dilakukan sesuai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 30 menit–60 menit. Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

2. Pengayaan

Siswa bisa mengamati ciri- ciri reklame berdasarkan jenisnya.

I. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Powerpoint
2. Gambar Jenis– Jenis Reklame
3. Gambar Poster
4. Buku Gambar

J. SUMBER BELAJAR

1. Anggari, Anggi ST, dkk. 2018. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 Globalisasi Buku Guru Kelas VI. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (51 – 54)
2. Anggari, Anggi ST, dkk. 2018. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 Globalisasi Buku Siswa Kelas VI. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (59 – 67)
3. Bahan Ajar Tentang Pentingnya Kerja Keras Dalam Keberagaman Ekonomi
4. Bahan Ajar Tentang Ciri Reklame
5. LKPD Daring 1 Tentang Merinci Potensi Diri
6. LKPD Daring 2 Tentang Mendesain Poster Pentingnya Persatuan dalam Keberagaman Ekonomi
7. Laptop, HP dan hostpot
8. Google Meet / Zoom untuk *video confrence* dengan siswa
9. Google form untuk evaluasi / menjawab soal

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kuta, 29 Oktober 2020
Guru Kelas VI ,

Dra. Ni Wayan Sulastrri, M.Pd.
NIP. 19610803 198404 2 002

I Made Adi Arnawa, S.Pd.

Lampiran Materi Pembelajaran

Pentingnya Kerja Keras dalam Keberagaman Ekonomi

Dalam masyarakat terdapat keberagaman ekonomi. Keberagaman ekonomi tersebut berkaitan dengan profesi setiap individu. Setiap individu harus mempunyai sikap kerja keras demi menunjang keberhasilan profesinya.

Setiap individu mempunyai profesi yang berbeda dengan individu yang lain. Perbedaan profesi itulah yang melahirkan keberagaman ekonomi. Perbedaan profesi perlu diasah. Sudah seharusnya setiap individu bekerja keras dalam keberagaman ekonomi sesuai profesi masing – masing

Bekerja keras menjalankan profesi merupakan bentuk rasa syukur atas keberagaman profesi dalam masyarakat. Selain itu, rasa syukur dapat ditunjukkan dengan saling menghargai dan menghormati dalam perbedaan profesi. Sikap bekerja keras dalam keberagaman ekonomi penting dilakukan demi mengembangkan kemampuan diri

Selain itu, banyak manfaat yang dapat dirasakan dengan bekerja keras dalam keberagaman ekonomi seperti sebagai berikut.

1. Mengembangkan bakat dan minat dalam diri sendiri
2. Meningkatkan taraf hidup
3. Membentuk diri yang disiplin dan bertanggung jawab
4. Mengangkat derajat dan martabat diri
5. Semakin mendekatkan diri kepada sang pencipta

Ciri – ciri Reklame

Reklame adalah seni yang digunakan untuk mempromosikan suatu barang, produk, atau jasa. Reklame dibuat dengan gaya menarik sehingga dapat meningkatkan daya Tarik kepada konsumen untuk membeli barang yang ditawarkan. Ada berbagai jenis reklame diantaranya iklan, spanduk, brosur, embalase, poster, baliho, billboard, banner, dan leaflet

Menurut tujuan pembuatannya, reklame dibedakan menjadai dua, yaitu reklame nonkomersial, dan komersial, reklame nonkomersial adalah reklame yang dibuat untuk kepentingan social isinya mengajak, menghimbau, atau menyampaikan informasi kepada masyarakat agar bersedia mengikuti pesan yang disampaikan. Sebagai contoh reklame gerakan kesehatan atau hidup bersih. Reklame ini biasanya dibuat oleh pemerintah pusat maupun pemerintah daerah. Sementara itu, reklame komersial adalah reklame yang dibuat untuk kepentingan bisnis. Tujuannya agar mendapat keuntungan sebesar – besarnya. Reklame komersial biasanya dibuat oleh perusahaan.

Reklame harus menarik. Ciri – ciri reklame yang baik sebagai berikut.

1. Kalimat jelas, singkat, dan mudah diingat
2. Gambar sesuai dengan pesan yang diiklankan
3. Warna bagus dan menyolok atau kontras