

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 4 LOSARI
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : III (Tiga) / 1 (Satu)
Tema : **Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan**
Sub Tema : (Ciri ciri makhluk hidup)
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang di anutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
3. Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpai di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Mengetahui konsep gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
- 4.1 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

C. INDIKATOR

- 3.1.1 Menjelaskan pengertian gerak lokomotor beserta contohnya.
- 4.1.1 Mempraktikkan gerak lokomotor berjalan, berlari, melompat, melompat.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan pengertian Gerak Locomotor.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mempraktikkan gerak lokomotor berbagai gerakan jalan, lari. Lompat, loncat dengan benar.

E. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religious
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong royong
5. Integritas

F. MATERI PEMBELAJARAN

Gerak Dasar Locomotor

G. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik (Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Informasi, Mengasosiasi, mengkomunikasikan)

Model : Discovery learning

Metode : Tanya Jawab, diskusi, penugasan, pengamatan, presentasi, praktek

H. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. **Media** : Gambar Gerakan lokomotor dan buku siswa
2. **Alat, bahan dan fasilitas** : papan tulis, kertas manila, alat tulis, lakban
3. **Sumber belajar** : Buku Guru dan Buku siswa kelas 3 dan lingkungan sekitar

I. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kesiapan diri dengan memeriksa kehadiran siswa serta kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (PPK – Mandiri)3. Peserta didik berdoa Bersama yang dipimpin siswa yang paling awal datang ke sekolah (PPK – Religius)4. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya yang dipimpin oleh ketua kelas (PPK – Nasionalisme)5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan serta motivasi yang disampaikan guru. (4C – Communication)6. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan bertanya jawab. (4C – Comunication)7. Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan pendahuluan.<ol style="list-style-type: none">a. Apakah yang kalian ketahui dengan gerak lokomotor?b. Contoh Gerak Locomotor ?	2 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melihat dan mendengarkan dengan cermat penjelasan guru tentang Gerak Lokomotor Beserta contohnya. • Guru menjelaskan tentang gerak lokomotor beserta contohnya. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan bertanya kepada guru atau sesama peserta didik tentang Gerak lokomotor (berjalan, berlari, melompat, meloncat) beserta contohnya yang belum jelas akan di tambah penjelasan oleh guru. • Guru mengajukan pertanyaan terkait tentang materi yang sudah di jelaskan. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • peserta didik di bagi dalam beberapa kelompok (kelompok putra sendiri dan putri sendiri) di pandu oleh Guru • setiap kelompok mencoba melakukan Gerakan lokomotor (berjalan, berlari, melompat, meloncat). <p>Mengasosiasi (Menalar)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi kesalahan – kesalahan yang sering muncul saat melakukan gerak Lokomotor (berjalan, berlari, melompat, meloncat) • Peserta didik mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan -kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan Gerak lokomotor (berjalan, berlari, melompat, meloncat) sehingga menjadi Gerakan yang benar <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik Melakukan Gerakan Lokomotor berjalan, berlari, melompat, meloncat dengan benar di pandu guru 	<p>6 menit</p>
-----------------------------	---	----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan Gerakan lokomotor berjalan, berlari, melompat, meloncat yang benar • Peserta didik menyimpulkan tentang gerak lokomotor beserta contohnya. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi tentang kesulitan yang dihadapi dalam proses pembelajaran yang telah dilakukan 2. Guru memberi penjelasan kepada siswa tentang materi yang masih kurang dimengerti 3. Guru menyampaikan informasi tentang topik pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang 	2 menit

J. PENILAIAN

1. Teknik penilaian
 1. Penilaian Sikap
 2. Penilaian Pengetahuan
 3. Penilaian ketrampilan
2. Bentuk Penilaian
 1. Observasi
 2. Tes tulis
 3. Unjuk kerja
3. Instrumen Penilaian (terlampir)
4. Remedial
5. Pengayaan

Mengetahui,
Kepala sekolah

Pacitan, 4 Januari 2022
Guru Pjok

RUMINATIN, S.Pd
NIP. 19640829 199111 2 002

YUSIE WIDYANUAR, S.Pd
NIP. 19840101 100903 2 010

I. Instruman Penilaian sikap sosial

Satuan Pendidikan : SDN 4 LOSARI
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : III (Tiga) / 1 (Satu)
Tema : 1 (Perkembangbiakan hewan dan tumbuhan)
Sub Tema : (Ciri ciri makhluk hidup)
Topik : Aktivitas Pengembangan Pola Gerak Dasar Lokomotor.
Pembelajaran ke : 1 (Satu)

No	Nama siswa	Aspek pengamatan					Ket
		Kerja sama	T. jawab	Disiplin	Sportifitas	Menghargai pendapat teman	
1							
2							
3							
4							
5							
dsb							

Ket : Dalam pelaksanaan nilai sikap, guru menggunakan lembar pengamatan sebagai instrument penilaian. Dengan cara mencentang pada table pengamatan

II. Instrument penilaian Pengetahuan

No	Nama siswa	Butir – butir pertanyaan															Jumlah	NA								
		Soal no. 1			Soal no.2			Soal no. 3			Soal no 4			Soal no 5												
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3										
1																										
2																										
3																										
4																										
dsb																										

Ket : Skor 3 : Jawaban diuraikan dengan lengkap,baik dan benar Skor 2 : Jawaban diuraikan dengan baik tapi tidak lengkap Skor 1 : Jawaban kurang benar.

Jumlah skor Penilaian = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$

Butir pertanyaan

No	Butir pertanyaan
1	Jelaskan pengertian gerak lokomotor !
2	Sebutkan 4 contoh gerak lokomotor!
3	Jelaskan pengertian melompat!
4	Jelaskan pengertian meloncat!
5	Apa perbedaan melompat dan meloncat?

III. Instrument Penilaian Ketrampilan

No	Nama siswa	Aspek yang diamati												Ket
		Posisi awal				Sikap tubuh waktu pelaksanaan				Posisi akhir				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
2														
3														
4														
5														

Ket : 4 sangat baik

3 baik

2 cukup

1 kurang

Mengetahui,
Kepala sekolahPacitan, 4 Januari 2022
Guru PjokRUMINATIN, S.Pd
NIP. 19640829 199111 2 002YUSIE WIDYANUAR, S.Pd
NIP. 19840101 200903 2 010