



**YAYASAN PAWIYATAN RAHARJA BARU**  
**SMK WAHIDIN KOTA CIREBON**  
**TERAKREDITASI A**

(Berdasarkan SK BAP. S prop. Jawa Barat No. 02.00 /275 /BAP.SM/SK /X/ 2016)  
Jl. Dr. Wahidin S. ( Belakang PG. Rajawali II )Telp. / Fax ( 0231 ) 201783 Cirebon



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SMK Wahidin Kota Cirebon  
Mata Pelajaran : Administrasi infrastruktur Jaringan  
Komp. Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan  
Materi Pokok : Routing Static  
Kelas / Semester : XI TKJ / 3 Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 18 x 45 menit 3 kali pertemuan

**A. Kompetensi Inti**

- KI-3 Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah..
- KI-4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

**B. Kompetensi Dasar**

- 3.4. Mengevaluasi Routing Static  
4.4 Mengkonfigurasi Routing Static

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

- 3.4.1 Menggali informasi terminologi routing static  
3.4.2 Menganalisis routing static pada jaringan  
3.4.3 Mengelola routing static pada jaringan  
4.4.1 Melakukan konfigurasi routing static  
4.4.2 Menguji Hasil Konfigurasi routing static  
4.4.3 Mengemas Laporan Konfigurasi routing static

**D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melalui proses kegiatan mengkaji dan mencoba Routing static pada jaringan sederhana, peserta didik dapat :

1. Menemukan informasi konsep Routing Static
2. Menganalisis routing static pada jaringan
3. Mengelola Routing static pada jaringan
4. Melakukan konfigurasi routing static
5. Menguji hasil konfigurasi routing static
6. Menyajikan Routing static untuk jaringan sederhana

### E. Materi Pembelajaran

1. **Faktual** : - Ilustrasi Routing dalam kehidupan sehari-hari  
 - Penerapan Routing static untuk jaringan sederhana
2. **Konseptual** :
  - a. Cara Kerja *Routing Static*
  - b. Prinsip Kerja *Routing Static*
3. **Prosedural** : Tahapan analisis Tabel Routing dan konfigurasi Routing Static

### F. Pendekatan, Model , dan Metode Pembelajaran Pendekatan :

Pembelajaran ilmiah ( Saintifik)

Model : TPACK, Discovery, Project Base Learning

PEPPERMINT (Plan, Explore, Practice, Perform, Enquiry, Memorize, InterNET

Metode : *RolePlay*, Jigsaw, Diskusi, Presentasi.

### G. Sumber Belajar

1. Rofiq Fauzi, MTCNA, MTCRE, MTCWE, MTCTCE, MTCINE, Cert. Trainer (Routing MTCRE) *ID-Networkers* [www.training-mikrotik.com](http://www.training-mikrotik.com)
2. Simple Static Routing, [https://mikrotik.id/artikel\\_lihat.php?id=44](https://mikrotik.id/artikel_lihat.php?id=44)
3. Citraweb, Modul MTCNA Academy
4. Portal Pembelajaran : [www.smkwahidinrb.sch.id](http://www.smkwahidinrb.sch.id) >> <http://103.44.149.34/>

### H. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Langkah-langkah Pembelajaran	Nilai Karakter: PPK, Literasi, 4C	Alokasi Waktu
<b>Pertemuan Pertama 6 x 45 menit</b>			
	<b>DARING</b>	<b>LURING</b>	
<b>Persiapan</b>	1. Setelah Peserta didik Login LMS dan klik absensi kemudian guru mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama melalui zoom meeting, kemudian menanyakan kesiapan belajar untuk hari ini 2. Guru melakukan pengecekan kehadiran pada menu absensi yang telah dibuat oleh guru di LMS portal <a href="http://www.smkwahidinrb.sch.id">www.smkwahidinrb.sch.id</a> dan menanyakan kabar peserta didik	1. Peserta didik melakukan tadarus, kultum, doa bersama. 2. Guru melakukan pengecekan kehadiran dan kesiapan belajar peserta didik 3. Penjelasan skenario belajar untuk panduan pembelajaran .	<b>PPK:</b> 1. Religi 2. Nasionalis  Daring 15 menit  Luring 10 menit

	<p>dan menyampaikan selalu hidup bersih dan sehat, serta menjaga protokol kesehatan.</p> <p>3. Mereview secara singkat materi yang berkaitan pada pertemuan sebelumnya</p> <p>4. Menyampaikan panduan kegiatan belajar kepada peserta didik</p>			
<b>Plan</b>	<p>1. Menyampaikan gambaran singkat konsep routing static secara langsung di zoom meeting dan atau materi ilustrasi routing static di LMS</p> <p>2. Menyampaikan penjelasan jabatan kerja network administrator sebagai target belajar, untuk motivasi belajar, Video tersedia juga di LMS</p> <p>3. Pengisian rubrik tahap <i>plan</i> .</p>	<p>1. Menyampaikan gambaran penerapan Routing Static</p> <p>2. Menyampaikan penjelasan jabatan kerja network administrator sebagai target belajar, untuk motivasi belajar</p> <p>3. Pengisian rubrik tahap <i>plan</i>.</p>	<p><b>4C:</b> <i>Critical Thinking</i></p> <p><b>Literasi:</b> Mempelajari karakteristik dunia kerja</p> <p><b>Karakter Bangsa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demokratis</li> <li>2. Rasa Ingin Tahu</li> <li>3. Peduli Lingkungan</li> </ol>	<p>Daring 45 menit</p> <p>Luring 90 menit</p>
<b>Explore</b>	<p>4. Memberikan topik diskusi pada LMS dan Zoom meeting secara singkat untuk pembahasan routing static dengan topik sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menggali konsep terminologi routing static</li> <li>b. Menganalisis prinsip kerja routing static</li> <li>c. Konfigurasi routing static</li> <li>d. Pengujian Routing Static</li> </ol> <p>5. Setiap peserta didik menyampaikan hasil kajiannya di forum diskusi LMS dan atau di Zoom meeting .</p> <p>6. Pengisian rubrik belajar tahap <i>explore</i>.</p>	<p>4. Membagi peserta didik menjadi 8 kelompok pasangan, setiap kelompok terdiri atas 2 orang</p> <p>Diskusi materi pada kelompok:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kel 1 dan 2 membahas Konsep terminologi routing static</li> <li>b. Kel 3 dan 4 membahas prinsip kerja routing static</li> <li>c. Kel 5 dan 6 membahas konfigurasi Routing Static</li> <li>d. Kel 7 dan 8 membahas Pengujian Routing Static</li> </ol> <p>5. Setiap perwakilan kelompok menyampaikan hasil kajiannya.</p> <p>6. Pengisian rubrik belajar tahap <i>explore</i>.</p>	<p><b>4C:</b> <i>Communicative</i></p> <p><b>Literasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca dan Mengkaji Pengetahuan tentang materi routing.</li> <li>2. LMS sebagai Penerapan TIK untuk penyimpanan sumber belajar.</li> </ol> <p><b>Karakter Bangsa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gemar Membaca</li> <li>2. Kerja Keras</li> <li>3. Rasa Ingin Tahu</li> </ol>	<p>Daring 50 menit</p> <p>Luring 160 menit</p>

Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru memberikan komentar hasil pembelajaran sebagai penguatan refleksi belajar melalui zoom meeting</li> <li>8. Guru menyampaikan penugasan penyelesaian LMS sebagai syarat mengikuti pembelajaran di pertemuan berikutnya, serta menyampaikan skenario di pertemuan berikutnya</li> <li>9. Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama-sama melalui Zoom meeting.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru bersama siswa menarik kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>8. Guru menyampaikan penugasan penyelesaian LMS sebagai syarat mengikuti pembelajaran di pertemuan berikutnya, serta menyampaikan skenario di pertemuan berikutnya</li> <li>9. Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama-sama.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mandiri</li> <li>5. Religius</li> </ol>	<p>Daring 10 menit</p> <p>Luring 10 menit</p>
<b>Pertemuan Kedua 6 x 45 menit</b>				
<b>Persiapan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah Peserta didik Login LMS dan klik absensi kemudian guru mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama melalui zoom meeting, kemudian menanyakan kesiapan belajar untuk hari ini</li> <li>2. Guru melakukan pengecekan kehadiran pada menu absensi yang telah dibuat oleh guru di LMS portal <a href="http://www.smkwahidinrcb.sch.id">www.smkwahidinrcb.sch.id</a> dan menanyakan kabar peserta didik dan menyampaikan selalu hidup bersih dan sehat, serta menjaga protokol kesehatan.</li> <li>3. Mereview materi pada pertemuan sebelumnya</li> <li>4. Menyampaikan panduan kegiatan belajar kepada peserta didik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan tadarus, kultum, doa bersama.</li> <li>2. Guru melakukan pengecekan kehadiran dan kesiapan belajar peserta didik</li> </ol>	<b>PPK:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Religi</li> <li>2. Nasionalis</li> </ol>	<p>Daring 15 menit</p> <p>Luring 10 menit</p>
<b>Practice</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyiapkan rencana praktikum <i>Routing Static</i> diawali dengan analisis tabel routing melalui topologi yang ditampilkan</li> <li>2. Peserta didik melakukan praktikum <i>Routing Static</i> sesuai prosedur dari hasil analisis tabel routing serta panduan praktikum yang disampaikan di LMS.</li> <li>3. Peserta didik mengupload hasil analisis tabel routing</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyiapkan rencana praktikum <i>Routing Static</i> menggunakan aplikasi cisco packet tracer yang terinstall di laptop / PC sesuai hasil kajian materi <i>Routing Static</i>.</li> <li>2. Peserta didik melakukan praktikum <i>Routing Static</i> sesuai prosedur, panduan praktikum disampaikan di LMS.</li> <li>3. Peserta didik mengupload</li> </ol>	<b>4C:</b> <i>Creative, Collabo ative</i>	<p>Daring 45 menit</p> <p>Luring 135 menit</p>

	<p>dan hasil praktikum di Pengumpulan tugas sesuai LKPD yang disediakan</p> <p>4. Pengisian rubrik belajar tahap <i>practice</i>.</p>	<p>hasil analisis tabel routing dan hasil praktikum di Pengumpulan tugas sesuai LKPD yang disediakan</p> <p>4. Pengisian rubrik belajar tahap <i>practice</i>.</p>		
<b>Perform</b>	<p>5. Peserta didik melakukan presentasi unjuk kerja hasil analisis tabel routing dan praktikum melalui zoom meeting dan atau melalui video yang sudah direkam sebelumnya kemudian dikirimkan melalui form yang disediakan oleh guru,</p> <p>6. Antar peserta didik menjadi validator hasil kerja yang diarahkan oleh guru di forum diskusi</p> <p><b>7. Tugas rumah :</b> Peserta didik melanjutkan merekam presentasi hasil kerja dan menyusun laporan unjuk kerja.</p>	<p>5. Peserta didik berpasangan untuk melakukan presentasi unjuk kerja hasil analisis tabel routing dan hasil praktikum</p> <p>6. Kelompok Peserta didik berpasangan menjadi validator hasil kerja <i>Routing Static</i> peserta didik lain.</p> <p><b>7. Tugas rumah :</b> Peserta didik menyusun laporan unjuk kerja.</p>	<p><b>4C:</b> <i>Critical Thinking,</i>  <i>Creative,</i> <i>Communicative</i> <i>Collaborative</i></p> <p><b>Literasi:</b> Menerapkan kajian pengetahuan.</p> <p><b>Karakter Bangsa:</b> 1. Jujur 2. Mandiri 3. Menghargai Prestasi 4. Komunikatif 5. Cinta Damai</p>	<p>Daring 50 menit</p> <p>Luring 115 menit</p>
Kegiatan penutup	<p>8. Guru memberikan komentar hasil pembelajaran sebagai penguatan refleksi belajar melalui zoom meeting</p> <p>9. Guru menyampaikan penugasan penyelesaian LMS sebagai syarat mengikuti pembelajaran di pertemuan berikutnya, serta menyampaikan skenario di pertemuan berikutnya</p> <p>10. Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama-sama melalui Zoom meeting.</p>	<p>8. Guru bersama siswa menarik kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan</p> <p>9. Guru menyampaikan penugasan penyelesaian LMS sebagai syarat mengikuti pembelajaran di pertemuan berikutnya, serta menyampaikan skenario di pertemuan berikutnya</p> <p>10. Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama-sama.</p>	Mandiri Religius	<p>Daring 10 menit</p> <p>Luring 10 menit</p>
<b>Pertemuan Ketiga 6 x 45 menit</b>				
<b>Persiapan</b>	<p>1. Setelah Peserta didik Login LMS dan klik absensi kemudian guru mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama melalui zoom meeting, kemudian menanyakan kesiapan belajar untuk hari ini</p>	<p>1. Peserta didik melakukan tadarus, kultum, doa bersama.</p> <p>2. Guru melakukan pengecekan kehadiran dan kesiapan belajar peserta didik</p>	<p><b>PPK:</b> 1. Religi 2. Nasionalis</p>	<p>Daring 15 menit</p> <p>Luring 10 menit</p>

	<p>2. Guru melakukan pengecekan kehadiran pada menu absensi yang telah dibuat oleh guru di LMS portal <a href="http://www.smkwahidincrb.sch.id">www.smkwahidincrb.sch.id</a> dan menanyakan kabar peserta didik dan menyampaikan selalu hidup bersih dan sehat, serta menjaga protokol kesehatan.</p> <p>3. Mereview materi pada pertemuan sebelumnya</p> <p>4. Menyampaikan panduan kegiatan belajar kepada peserta didik</p>			
<b>Enquiry</b>	<p>1. Peserta didik membuat resume tentang hal-hal penting dalam proses pembelajaran</p> <p>2. Peserta didik memberikan tanggapan atas hasil kerja peserta didik lain.</p> <p>3. Peserta didik mengikuti evaluasi secara online materi Routing Static pada LMS.</p> <p>4. Peserta didik mendapatkan penilaian hasil belajar.</p>	<p>1. Peserta didik membuat resume tentang hal-hal penting dalam proses pembelajaran</p> <p>2. Peserta didik memberikan tanggapan atas hasil kerja peserta didik lain.</p> <p>3. Peserta didik mengikuti evaluasi secara online materi Routing Static pada LMS.</p> <p>4. Peserta didik mendapatkan penilaian hasil belajar.</p>	<p><b>4C:</b> <i>Critical Thinking,</i>  <i>Communicative , Collaborative.</i></p> <p><b>Literasi:</b> Menanggapi hasil kerja orang lain.</p> <p><b>Karakter Bangsa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jujur</li> <li>2. Menghargai Prestasi</li> <li>3. Komunikatif</li> <li>4. Demokratis</li> </ol>	<p>Daring 45 menit</p> <p>Luring 135 menit</p>
<b>Reflect</b>	<p>5. Guru mengapresiasi hasil belajar peserta didik dalam bentuk Video yang sudah direkam.</p> <p>6. Peserta didik bersama-sama dengan guru mengapresiasi dan menyampaikan umpan balik proses pembelajaran untuk perbaikan proses pembelajaran selanjutnya.</p> <p>7. Peserta didik bersama-sama dengan guru melakukan umpan balik implementasi penerapan <i>routing static</i> pada jaringan sederhana</p> <p>8. Pengisian rubrik belajar tahap Inquiry-Reflect.</p>	<p>5. Guru mengapresiasi hasil belajar peserta didik.</p> <p>6. Peserta didik bersama-sama dengan guru mengapresiasi dan menyampaikan umpan balik proses pembelajaran untuk perbaikan proses pembelajaran selanjutnya.</p> <p>7. Peserta didik bersama-sama dengan guru melakukan umpan balik implementasi penerapan <i>Routing Static</i> pada dunia kerja.</p> <p>8. Pengisian rubrik belajar tahap Inquiry-Reflect.</p>	<p><b>4C:</b> <i>Critical Thinking,</i> <i>Communicative , Collaborative.</i></p> <p><b>Literasi:</b> Menggunakan LMS sebagai panduan tahapan praktik.</p> <p><b>Karakter Bangsa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kreatif</li> <li>2. Rasa ingin tahu</li> </ol>	<p>Daring 50 menit</p> <p>Luring 115 menit</p>

			3. Peduli Lingkungan 4. Peduli Sosial.	
Kegiatan penutup	9. Guru memberikan komentar hasil pembelajaran sebagai penguatan refleksi belajar melalui zoom meeting 10. Guru menyampaikan penugasan penyelesaian LMS sebagai syarat mengikuti pembelajaran di pertemuan berikutnya, serta menyampaikan rencana materi di pertemuan berikutnya 11. Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama-sama melalui Zoom meeting.	9. Guru bersama siswa menarik kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan 10. Guru menyampaikan penugasan penyelesaian LMS sebagai syarat mengikuti pembelajaran di pertemuan berikutnya, serta menyampaikan rencana materi di pertemuan berikutnya 11. Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama-sama.	Mandiri Religius	Daring 10 menit  Luring 10 menit

### I. Media Pembelajaran, Alat dan Bahan Daring

- Internet
- Portal Pembelajaran: [www.smkwahidincrb.sch.id/](http://www.smkwahidincrb.sch.id/) >> <http://103.44.149.34/>
- Whatsapp, Zoom Meeting
- Video ilustrasi dan tutorial routing Static pada jaringan sederhana
- Paparan tugas Network Administrator
- Smartphone dan atau Laptop
- Laptop, proyektor
- Alat tulis dan papan tulis

### J. Penilaian Hasil Belajar

#### 1. Penilaian Disiplin Belajar (Nilai PBM)

- a. Bentuk : Pengisian rubrik tahapan pembelajaran
- b. Jenis : Penugasan
- c. Penilaian : Kualitatif pada ketuntasan belajar peserta didik
- d. Instrumen Penilaian pada rubrik:
  - i. Plan : Skenario kerja, rencana durasi pengerjaan, komponen kerja dan rencana prosedur kerja
  - ii. Explore: (1) Know (hal yang telah diketahui tentang *Routing Static* ), (2) Want (hal yang ingin diketahui setelah belajar *Routing Static*), (3) Learn (hal yang telah dipelajari sebelumnya), (4) Study (hasil kajian pengetahuan *Routing Static*).
  - iii. Practice: Rancangan kerja yang dipraktikkan, prosedur praktik dan pengujian yang dilakukan, simpulan dan umpan balik praktikum.
  - iv. Perform: (1) Skenario kerja, (2) Durasi pengerjaan tugas, dan (3) Simpulan dan umpan balik pembelajaran.
    - v. Enquiry: Simpulan / intisari materi *Routing Static*
    - vi. Reflect: Umpan balik pembelajaran dan umpan balik penerapan *Routing Static*.
    - vii. Memorize: Identifikasi komponen literasi
    - viii. INternet: Identifikasi pemanfaatan TIK dalam pembelajaran *Routing Static*.

**2. Teknik Penilaian Keterampilan**

- a. Bentuk : Hasil unjuk kerja *Routing Static*
- b. Jenis : Portofolio
- c. Penilaian : Rata-rata penilaian sebaya dengan penilaian dari guru.
- d. Penilaian keterampilan

**3. Teknik Penilaian Pengetahuan (Nilai Tes Online)**

- a. Bentuk : Evaluasi Pengetahuan Online
- b. Jenis : Penugasan
- c. Penilaian : Skor perolehan peserta didik pada tes online
- d. Instrumen: Bank soal pada LMS

**Mengetahui**  
**Kepala SMK Wahidin Kota Cirebon**

**Cirebon, Juli 2020**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Nurhasanah, S.Pd., M.Pd**

**Tedi Susanto, S.T.**



## RUBRIK PENILAIAN

### 1. Penilaian Plan (Rencana Penerapan Routing Static)

#### LEMBAR OBSERVASI UNTUK KERJA PLAN

NO	NAMA PESERTA DIDIK	Aspek yang dinilai		SKOR/JUMLAH
		1	2	

#### Aspek yang dinilai :

1. Mampu merumuskan perencanaan yang luas setelah mempelajari materi Routing Static
2. Mampu mengkaitkan tugas network administrator dengan materi Routing Static

#### Penskoran :

- A. Tidak Baik      Skor 1  
B. Kurang Baik      Skor 2  
C. Cukup Baik      Skor 3  
D. Baik      Skor 4  
E. Sangat Baik      Skor 5

#### Jumlah skor :

- 9 – 10 = Sangat Baik      ( 85 – 100)  
7 - 8 = Baik      ( 70 – 84 )  
5 - 6 = Cukup      ( 60 - 69 )  
1 - 4 = Kurang      ( > =59 )

## 2. Penilaian Sikap di Forum Diskusi

### LEMBAR OBSERVASI UNTUK KERJA DISKUSI KELOMPOK

NO	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK YANG DINILAI					SKOR/JUMLAH
		1	2	3	4	5	

#### Aspek yang dinilai :

1. Kemampuan menyampaikan pendapat.
2. Kemampuan memberikan argumentasi
3. Kemampuan memberikan kritik.
4. Kemampuan mengajukan pertanyaan.
5. Kemampuan menggunakan bahasa yang baik.

#### Penskoran :

- A. Tidak Baik            Skor 1  
B. Kurang Baik        Skor 2  
C. Cukup Baik         Skor 3  
D. Baik                   Skor 4  
E. Sangat Baik         Skor 5

#### Jumlah skor :

- 20 – 25 = Sangat Baik ( 85 – 100)  
14 – 19 = Baik            ( 70 – 84 )  
9 - 13 = Cukup ( 60 - 69 )  
1 - 8 = Kurang ( > =59 )

### 3. Penilaian Eksplor (Hasil Kajian Routing Static)

#### Pedoman Skor Soal Teori

Kompetensi Dasar    3.4 Mengevaluasi Routing Statis  
 Materi                    : Routing Statis  
 Kelas/Semester        : XI TKJ / Ganjil  
 Alokasi Waktu         : 10 menit

No	Kunci Jawaban	Skor Jawaban Benar	Skor Jawaban Salah
1		25	0
2		20	0
3		25	0
4		15	0
5		15	0
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	<b>0</b>

Shuffle

Page 1

1 1 Routing adalah sebuah metode untuk menentukan jalur yang akan digunakan ol... 🔍 25.00 ✎

Page 2

2 2 Simak pernyataan berikut ini : (1) Routing statis mempunyai keamanan yang leb... 🔍 25.00 ✎

Page 3

3 3 istilah jalur yang akan digunakan dilewati adalah.. 🔍 20.00 ✎

Page 4

4 4 betul atau salah untuk menentukan IP Gateway adalah, IP yang 1 segmen dan b... 🔍 15.00 ✎

Page 5

5 5 betul atau salah Gateway diibaratkan sebuah gerbang untuk masuk ke suatu jari... 🔍 15.00 ✎

#### 4. Penilaian Praktikum dan Unjuk Kerja (LANJUTAN PERTEMUAN KEDUA & PERTEMUAN KETIGA)

Rubrik Penskoran Praktik dan Unjuk Kerja :

Kompetensi Dasar 4.4 Mengkonfigurasi Routing Static

No.	Komponen/Subkomponen Penilaian	Kriteria	Skor	Skor Perolehan
1	2	3	4	5
<b>I</b>	Persiapan Kerja			
	Indikator : 1. Perencanaan Konfigurasi perangkat dan tabel routing 2. Adanya langkah-langkah kerja 3. Memiliki Lembar Kerja 4. Peletakan perangkat pada Cisco packet tracer tersusun dengan rapih	4 Indikator Terpenuhi	9-10	
		3 Indikator Terpenuhi	8-8,9	
		2 Indikator Terpenuhi	7-7,9	
		1 Indikator Terpenuhi / tidak ada indicator yang Terpenuhi	Tidak	
<b>II</b>	Proses (Sistematika & Cara Kerja)			
	Konfigurasi Routing Static Indikator : 1. Mengaktifkan Perangkat yang ada di cisco packet tracer 2. Konfigurasi IP Address dan Gateway pada perangkat client 3. Konfigurasi IP Address pada masing-masing router 4. Konfigurasi IP Route	4 Indikator Terpenuhi	9-10	
		3 Indikator Terpenuhi	8-8,9	
		2 Indikator Terpenuhi	7-7,9	
		1 Indikator Terpenuhi / tidak ada indicator yang Terpenuhi	Tidak	
<b>III</b>	Hasil Kerja			
	Konfigurasi Routing Static Indikator : 1. Koneksi antar client dalam 1 router berjalan 2. Koneksi antar client ke client router tetangga router berjalan 3. Koneksi antar router berjalan	3 Indikator Terpenuhi	9-10	
		2 Indikator Terpenuhi	8-8,9	
		1 Indikator Terpenuhi	7-7,9	
		Tidak ada indicator yang Terpenuhi	Tidak	

**Perhitungan nilai praktik (NP) :**

	Prosentase Bobot komponen penilaian			Nilai Praktik (NP)
	Persiapan	Proses	Hasil	$\sum$ NK
	1	2	3	4
Bobot	25%	45%	30%	
Skor Komponen				
NK = B * SK				

**Kriteria Penilaian pada Rubrik (Nilai PBM) dan Penilaian Keterampilan**

No.	Kriteria Penilaian	Rentang Nilai
1.	<b>Sangat Baik</b> , terdapat kesesuaian yang sangat jelas objek penilaian dengan pertanyaan yang diajukan dengan struktur terungkap jelas dan tepat, urutan logis, koherens.	<b>91-100</b>
2.	<b>Baik</b> , terdapat kesesuaian yang cukup jelas objek penilaian dengan pertanyaan yang diajukan dengan struktur terungkap, kurang terorganisir, logis tetapi kurang lengkap	<b>71-90</b>
3.	<b>Cukup</b> , belum terdapat kesesuaian antara objek penilaian dengan pertanyaan yang diajukan dengan struktur terungkap tetapi kurang lengkap, urutan logis tidak koherens	<b>51-70</b>
4.	<b>Kurang</b> , tidak terdapat kesesuaian antara objek penilaian dengan pertanyaan yang diajukan, struktur tidak terungkap, urutan tidak logis dan tidak jelas	<b>0-50</b>

## 5. Penilaian Diskusi Resume Hasil Pengujian (PERTEMUAN KETIGA)

### LEMBAR OBSERVASI UNTUK KERJA DISKUSI KELOMPOK

NO	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK YANG DINILAI					SKOR/JUMLAH
		1	2	3	4	5	

#### Aspek yang dinilai :

1. Kemampuan menyampaikan pendapat.
2. Kemampuan memberikan argumentasi
3. Kemampuan memberikan kritik.
4. Kemampuan mengajukan pertanyaan.
5. Kemampuan menggunakan bahasa yang baik.

#### Penskoran :

- |                |        |
|----------------|--------|
| A. Tidak Baik  | Skor 1 |
| B. Kurang Baik | Skor 2 |
| C. Cukup Baik  | Skor 3 |
| D. Baik        | Skor 4 |
| E. Sangat Baik | Skor 5 |

#### Jumlah skor :

- |                                   |
|-----------------------------------|
| 20 – 25 = Sangat Baik ( 85 – 100) |
| 14 – 19 = Baik ( 70 – 84 )        |
| 9 - 13 = Cukup ( 60 - 69 )        |
| 1 - 8 = Kurang ( > =59 )          |

## 6. Penilaian Tes Sumatif (PERTEMUAN KETIGA)

### Pedoman Skor Soal Teori

Kompetensi Dasar 3.4 Mengevaluasi Routing Statis

Materi : Routing Statis  
 Kelas/Semester : XI TKJ / Ganjil  
 Alokasi Waktu : 30 menit

No	Kunci Jawaban	Skor Jawaban Benar	Skor Jawaban Salah
1		5	0
2		10	0
3		10	0
4		5	0
5		5	0
6		10	0
7		10	0
8		15	0
9		15	0
10		15	0
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	<b>0</b>

Questions: 10 | This quiz is open

Maximum grade 100.00

SAVE

REPAGINATE

SELECT MULTIPLE ITEMS

Total of marks: 100.00

Shuffle

Page 1 Add ▾

1			1 Routing adalah sebuah metode untuk menentukan jalur yang akan digunakan ol...			5.00	
2			2 Simak pernyataan berikut ini : (1) Routing statis mempunyai keamanan yang le...			10.00	
3			3 Simak pernyataan berikut ini : (1) Routing statis mempunyai keamanan yang leb...			10.00	
4			4 Parameter yang memegang peranan penting dalam mengkonfigurasi Routing Sta...			5.00	
5			5 IP Default gateway yang digunakan untuk menggantikan semua ip yang ada di in...			5.00	
6			6 Perhatikan topologi jaringan di bawah ini! [6] Tabel Routing Router 1 jika Laptop B...			10.00	
7			7 amati topologi jaringan dibawah ini! [7] Penambahan Dst-Address dan Gateway p...			10.00	
8			8 [8]			15.00	
9			9 [9]			15.00	
10			9 (copy) [10]			15.00	

Add ▾

**REKAPITULASI PENILAIAN PESERTA DIDIK**

NO	KELAS	NAMA PESERTA DIDIK	N1 S	N2 S	N3 P 30%	N4 K	N5 S	N6 P 70%	N7 S	NA SIKAP	NA PENG	NA KETR

**Keterangan :**

- 1. Perencanaan ( Plan ) : Nilai Sikap
- 2. Sikap di Forum Diskusi ( Explore ) : Nilai Sikap
- 3. Explore Hasil Kajian Routing Static ( Explore ) : Nilai Pengetahuan
- 4. Praktik ( Practice – Perform ) : Nilai Ketrampilan
- 5. Diskusi Resume ( Enquiry ) : Nilai Sikap
- 6. Tes Sumatif ( Enquiry ) : Nilai Pengetahuan
- 7. Refleksi : Nilai Sikap

NA SIKAP = NILAI SIKAP PADA N1, N2, N5 DAN N7 YANG PALING BANYAK MUNCUL

NA PENGETAHUAN = N3 x 30% + N6 x 70%

NA KETRAMPILAN = N4 x 100%