

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK Dharma Wanita Persatuan Sedatigede
Semester / Bulan / Minggu	: I/ Oktober/ XIV
Hari / Tanggal	: Senin / 19 Oktober 2020
Kelompok / Usia	: B (5-6 Tahun)
Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema	: Tanaman / Buah-buahan / Buah Naga
Judul kegiatan Belajar	: Membuat Pewarna Alami dari buah Naga
Kompetensi Dasar (KD) yang di capai	: 1.1, 3.1-4.1, 2.6, 3.11-4.11, 3.34.3,3.15 – 4.15, 3.6-4.6,3.9-4.9

I. INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN

- Mengenal buah naga ciptaan Allah. (NAM)
- Mengerjakan tugas sampai selesai. (SE)
- Memotong buah naga dan menghaluskan buah naga. (FM)
- Membuat hasil karya dengan pewarna alami . (seni)
- Mengenal dan menyebutkan suku kata b-u-a-h n-a-g-a.(bahasa)
- Tata cara / langkah membuat pewarna alami. (kognitif)

II. Tujuan Pembelajaran

- Anak mengamati tentang buah naga
- Anak mampu membuat kalimat Tanya menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan benar.
- Setelah melakukan diskusi anak mampu membuat peta pikiran tentang kata Tanya yang benar.
- Setelah mengamati buah naga anak mampu menyebutkan bentuk fungsi dan warna buah naga.

III. ALAT

1. Blender
2. Kain penyaring

3. mangkok
4. Spons
5. Gambar buah naga
6. Buah naga

IV. BAHAN

1. Buah naga utuh
2. Buah naga yang sudah di iris
3. LKPD

V. PROSES KEGIATAN

A. Kegiatan guru

1. Guru membuat video Pembelajaran yang berisi menyanyi macam-macam buah, berdoa mau belajar kemudian menjelaskan kegiatan yang akan di lakukan hari ini bersama ayah /bunda di rumah.
2. Guru membuat tutorial cara membuat pewarna alami dari buah naga.

B. Kegiatan anak di rumah bersama ayah bunda

1. PEMBUKAAN

- a. Mengucapkan salam
- b. Membaca doa sebelum belajar
- c. Menyanyi lagu Macam-macam buah

2. INTI

- a. Ayah bunda menunjukkan video tutorial cara membuat pewarna alami dari buah naga.
- b. Bercakap-cakap tentang buah naga antar orang tua dan anak
 - ❖ Bagaimana membuat pewarna alami (dari buah naga).
 - ❖ Bagaimana anak membuat tahapan pembuatan pewarna alami dari buah naga.
 - ❖ Cara membuat pewarna dari buah naga.
 - ❖ Warna yang di hasilkan buah naga apa.
 - ❖ Ada berapa tahapan dalam membuat pewarna alami buah naga.
- c. Membuat bersama ayah bunda pewarna dari buah naga.

d. Mengecap gambar buah naga.

3. PENUTUP

- Ayah bunda menanyakan perasaan anak selama terjadinya proses pembelajaran.
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah di mainkan anak hari ini. permainan apa yang di sukai dan tidak disukai anak.
- Ayah/ bunda membimbing anak berdoa sesudah kegiatan.

VI. PENILAIAN

Hasil Karya

VII. RENCANA PENILAIAN

- Metode : dokumentasi foto atau video dari orang tua.
- Instrumen :
 - Hasil karya
 - Cek list

Mengetahui :
Kepala TK,

Guru Kelompok B,

KHORIDATUL HILMIYAH, S.Pd

ARFIANI, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING

Satuan Pendidikan	: TK Dharma Wanita Persatuan Sedatigede
Semester/Bulan/ Minggu	: I/ Oktober/ XIV
Hari/ Tanggal	: Selasa/ 20 Oktober 2020
Kelompok / Usia	: B (5-6 Tahun)
Tema/Sub Tema/ Sub-sub Tema	: Tanaman/ Buah-buahan/ Pisang
Judul Kegiatan	: Membuat Pisang Coklat Keju

I. **KOMPETENSI DASAR (KD) Yang di capai** : 1.1,3.1-4.1,2.12,3.11-4.11,3.3-4.3,3.4-4.4,3.9-4.9,3.15-4.15

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mengamati macam –macam jenis buah pisang (di video yang di kirim guru)
2. Anak mampu membuat kalimat Tanya menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan benar.
3. Setelah mengamati video tentang buah pisang anak mampu membandingkan bentuk, fungsi buah pisang
4. Setelah mengidentifikasi buah pisang anak mampu mengelompokkan buah pisang.

III. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pisang ciptaan Tuhan
2. Nama bagian-bagian pisang
3. Cara membuat olahan makanan dari pisang

IV. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

1. Video Pembelajaran Guru
2. Video Pengetahuan tentang pisang di youtube

V. ALAT DAN BAHAN

1. Buah pisang disarankan pisang kapok
2. Meses seres

3. Keju batangan
4. Tepung goreng pisang
5. Minyak goreng
6. Kompor

VI. PROSES KEGIATAN

Kegiatan belajar bersama ayah atau bunda di rumah.

A. Kegiatan Awal

- Guru membuat video pembelajaran yang berisi : mengucapkan salam,sapaan,menyanyikan lagu Banana-banana, menjelaskan kegiatan hari ini yaitu tentang buah pisang dan membuat olahan dari buah pisang.Guru membuat tutorial cara membuat pisang coklat keju.
- Guru mengirimkan video tersebut kepada wali murid melalui WA Group kelas.

B. Kegiatan Inti

- Anak dan orang tua menonton video pembelajaran dari guru
- Anak bersama ayah /bunda membaca doa sebelum belajar.
- Anak menirukan benyanyi sambil menari lagu Banana-Banana
- Anak bersama ayah/bunda Tanya jawab tentang buah pisang
- Menghitung jumlah pisang sesisir
- Dengan bantuan wali murid anak bersama bunda membuat olahan pisang coklat keju
- Anak membentuk buah pisang dari plastisin

C. Kegiatan Penutup

1. Ayah/ bunda menanyakan pada anak bagaimana perasaannya selama proses kegiatan hari ini yang telah di lakukan.
2. Ayah /bunda menguatkan konsep buah yang mengandung vitamin, manfaat buah sebagai makanan sehat agar anak suka makan buah.
3. Berdiskusi kegiatan apa yang di sukai dan tidak di sukai oleh anak.

VII. Kegiatan bermain

Bermain plastisin membentuk buah pisang

VIII. Kegiatan Orang Tua :

Mendampingi dan membantu anak dalam pembelajaran, mendokumentasikan baik foto maupun video yang akan di gunakan oleh guru sebagai acuan penilaian.

IX. Penilaian Hasil karya

X. Rencana penilaian

- Metode : Dokumentasi foto atau video dari wali murid
- Instrument:
 - Hasil karya.
 - Cek list.

Mengetahui :
Kepala TK,

Guru Kelompok B,

KHORIDATUL HILMIYAH, S.Pd

ARFIANI, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK Dharma Wanita Persatuan Sedati gede
Semester / Bulan / Minggu ke	: I / Oktober/ XIII
Hari / Tanggal	: Sabtu / 17 Oktober 2020
Kelompok / Usia	: B (5-6 Tahun)
Tema / Sub tema	: Binatang / Binatang Hidup di Air
Judul Kegiatan Belajar	: Ayo Mengenal Ikan
Kompetensi Dasar (KD) yang di capai	: 1.1, 3.1-4.1,2.6, 3.11-4.11, 3.9-4.9, 3.15-4.15, 3.6-4.6

Tujuan Pembelajaran :

- Setelah mengamati gambar ikan anak dapat menyebutkan 6 kata Tanya dengan tepat.
- Anak mampu membuat kalimat tanya menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan benar.
- Setelah melakukan diskusi ,anak mampu membuat peta pikiran tentang kata tanya dengan benar.
- Setelah mengamati ikan di aquarium anak mampu membandingkan bentuk ikan, fungsi dan macam –macam warna ikan.
- Setelah mengidentifikasi ikan di aquarium anak mampu memeriksa hubungan bentuk dan fungsi ikan dengan benar.

Materi Pembelajaran

- Ikan ciptaan Tuhan.
- Nama bagian –bagian ikan (mata,mulut, badan, sirip dan ekor)
- Mewarnai dan menggunting bentuk gambar ikan.
- Cara Merawat Ikan
- Keaksaraan yang berkaitan dengan bagian – bagian ikan

Sumber dan Media Belajar

- ❖ Lembar Kerja Anak.
- ❖ Media gambar ikan .
- ❖ Media aquarium.
- ❖ Video : cerita ikan Nemo

Kegiatan Bermain

- ❖ Membentuk huruf –huruf nama bagian ikan dari plastisin.
- ❖ Mewarnai bentuk gambar ikan.
- ❖ Menghubungkan dengan garis bagian-bagian ikan.

Proses Kegiatan:

A. Awal / Pembukaan (kegiatan bersama)

1. Guru bersama siswa saling member dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing.
2. Anak dicek kehadirannya dengan melakukan presensi oleh guru.
3. Berdoa sebelum belajar. Doa di pimpin oleh anak yang datang paling awal.
4. Anak menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya .
5. Anak bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya
6. Anak menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang bagian ikan.
7. Anak menyimak pejelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang di sampaikan guru
8. Anak melakukan” tepuk semangat” sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar.
9. Guru memperlihatkan video tentang ikan NEMO pada anak-anak.
10. Anak dan guru bercakap-cakap tentang ikan.

B. inti

1. Unjuk Kerja
Menyusun huruf menjadi nama-nama ikan (kartu huruf).
2. Hasil Karya
Mewarnai dan menggunting bentuk mgambar ikan.

3. Penugasan

Menghubungkan gambar bagian –bagian ikan dengan tulisan yang benar.

C. Istirahat, makan (SOP)

1. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan.
2. Makan nasi dan ikan
3. Bermain bebas

D. Reccaling

1. Merapikan mainan setelah di gunakan dan menggembalikan pada tempatnya.
2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain.
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya .
4. Penguatan pengetahuan tentang ikan binatang yang hidup di air.

E. Akhir / Penutup

1. Menanyakan perasaan selam hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman
2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan ,mainan apa yang paling di sukai.
3. Menyanyi lagu” ikan kesayangan”
4. Cerita pendek yang berisi pesan-pesan.
5. Menginformasikan kegiatan esok hari.
6. Berdoa selesai belajar, pulang.

F. Penilaian

1. Observasi
2. Hasil Karya
3. Catatan Anekdote

G. Rencana Penilaian

Metode Observasi

Instrument

- ❖ Daftar Ceklis (v)
- ❖ Even Sampling
- ❖ Rubrik Menggambar
- ❖ Catatan Kelas.

Mengetahui :

Kepala TK,

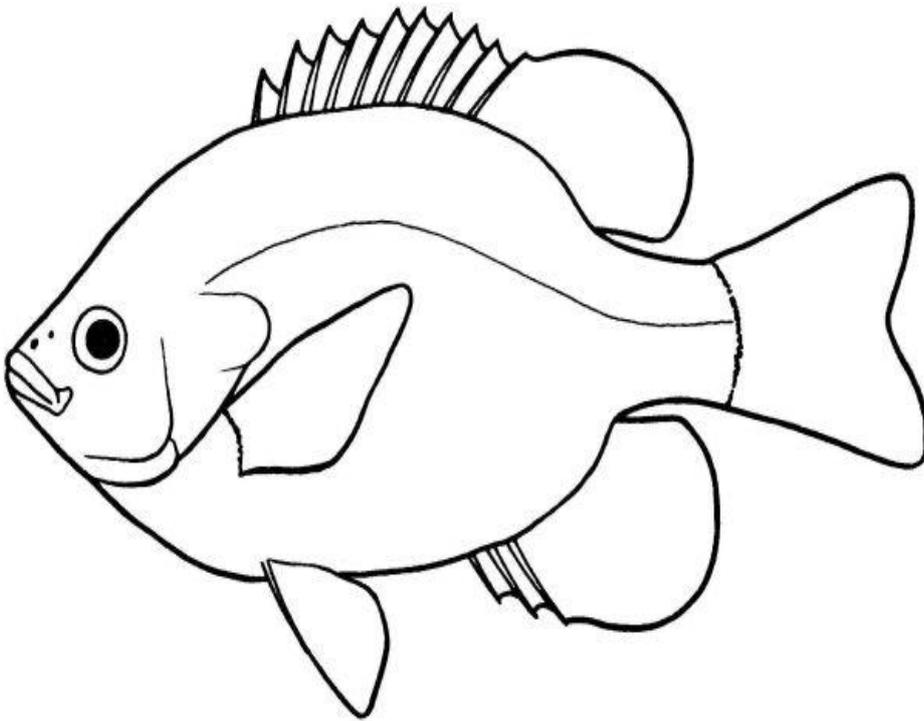
Guru Kelompok B,

KHORIDATUL HILMIYAH, S.Pd

ARFIANI, S.Pd

LKA (Lembar Kerja Siswa)

Hubungkan bagian-bagian ikan dengan tulisan yang benar!



- Mata
- Mulut
- Sirip
- Ekor
- Badan

Apa nama binatang di atas

Nilai	Paraf guru	Paraf orang tua

Tabel Hasil Penilaian



<p>Hasil penilaian 1 (Komentar 1)</p> <p>Seorang anak sedang duduk memegang spidol dengan menjepit menggunakan lima jarinya membuat suatu coretan.</p>	<p>Hasil penilaian 2 (Komentar 2)</p> <p>Anak sudah dapat menggunakan alat tulis dan membuat gambar berbentuk geometri</p>
<p>Hasil penilaian 1</p> <p>memberikan gambaran keadaan anak secara apa adanya.</p>	<p>Hasil penilaian 2</p> <p>Memberikan komentar yang cenderung menduga atau memperkirakan. Bentuk geometri yang ada dalam photo bukan hasil yang dibuat oleh anak</p>