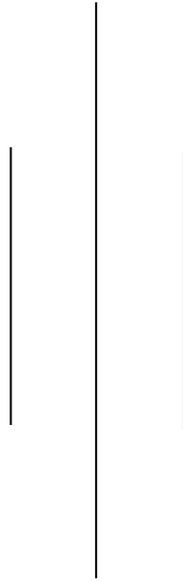


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA : DIRIKU
SUB TEMA : KESUKAAN KU
MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI



DI SUSUN OLEH
KHAIRIYAH , S.Pd. AUD
TK AN NUR
JL. NIAGA GANG TELUK BARU RT . 13
KELURAHAN PELAIHARI
KECAMATAN PELAIHARI
KABUPATEN TANAH LAUT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SENTRA PERSIAPAN

SATUAN PENDIDIKAN	: TAMAN KANAK-KANAK AN NUR
KELOMPOK / SEMESTER	: B / I (GANJIL)
TEMA	: DIRIKU
SUB TEMA	: KESUKAANKU
PEMBELAJARAN	: 3 (TIGA)
MUATAN	: PENGEMBANGAN BIDANG NILAI MORAL AGAMA, SOSIAL, EMOSIONAL , BAHASA, KOGNITIF, SENI DAN FISIK MOTORIK.
KOMPETENSI DASAR	: 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus 3.10 Memahami bahasa resepti (menyimak dan membaca) 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa resepti (menyimak dan membaca) 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni. 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR :

1. Melalui mengidentifikasi benda / gambar anak dapat mengetahui nama makanan kesukaan sayur-sayuran, buah-buahan minimal tiga dengan benar.
2. Melalui pengamatan benda atau gambar anak dapat mengelompokkan jenis makanan kesukaan sayuran, dan buah-buahan minimal tiga jenis dengan benar.
3. Setelah memperhatikan penjelasan guru anak dapat mengelompokkan jenis makanan kesukaan sayuran dan buah-buahan minimal tiga jenis dengan benar.

B. SUMBER BELAJAR

- Buku panduan pegangan guru kurikulum 2013
- Alat dan bahan yang digunakan
- Sayur-Sayuran
- Buah-Buahan
- Lauk
- Keranjang (sayuran dan buah-buahan)
- Lk (gambar, pensil, spidol, krayon)

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Bernyayi lagu makanan empat sehat lima sempurna.
- Demontrsi memindahkan bahan yang sejenis dengan sayur- sayuran atau buah-buahan kedalam keranjang yang diberinama sayur-sayuran dan keranjang buah-buahan.
- Mengelompokkan dengan melingkari jenis sayuran atau buah-buahan yang disukai anak pada gambar yang tersedia.
- Mewarnai gambar buah kesukaan anak.

Dukungan Pijakan Guru	Kegiatan Anak
<p>PEMBUKAAN (Pijakan Sebelum Main)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa anak Guru • Guru mengucap salam • Guru menayakan kabar anak • Guru menayakan kehadiran anak • Guru mengajak anak ber Doa • Guru menyampaikan tema • Guru mengajak bersyair 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak menjawab salam • Anak menjawab kabar • Anak menjawab kehadiran • Anak membaca Doa • Anak menyimak yang disampaikan guru • Anak menyanyi bersama
<p>INTI (Pijakan Saat Main)</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan sayur-sayuran dan buah-buahan • Guru mengajak anak mengamati sayur-sayuran dan buah-buahan. • Guru merangsang anak untuk bertanya (coba anak-anak siapa yang suka sayur-sayuran dan buah-buahan. • Guru mempersilahkan anak 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mengamati sayur-sayuran dan buah-buahan • Anak menyebutkan nama
<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing anak untuk mengajukan pertanyaan setelah mengamati sayur-sayuran dan buah-buahan. • Guru memperhatikan dan menjawab pertanyaan anak 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mengajukan pertanyaan mengapa kita makan sayur-sayuran atau buah-buahan .
<p>Mengumpulkan informasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi waktu pada anak dan membimbing anak melaksanakan kegitan permainan yang dipilihnya. <ul style="list-style-type: none"> - Mendemontrasikan memindahkan sayuran / buah-buahan kedalam keranjang - Mengelompokkan jenis sayur-sayuran buah-buahan dengan melingkari gambar yang tersedia - Mewarnai gambar buah kesukaan anak - Guru mempersilahkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mendemontrasikan (memindah sayur-sayuran dan buah-buahan kedalam keranjang • Anak mengelompokkan jenis sayur-sayuran / buah-buahan • Anak berekplorasi dengan mewarnai gambar buah kesukaan anak.
<p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak anak untuk membandingkan sayur buah yang dilihat langsung dengan yang dilihat melalui gambar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak memahami perbandingan antara sayur/ buah langsung dan gambar.
<p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru berdiskusi dengan anak tentang apa yang sudah dikerjakan dan mengajak anak untuk menceritakan pengetahuan yang sudah diperoleh anak. 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak bergiliran menceritakan pengalaman dan menyimpulkan pengetahuan yang diperoleh setelah bermain. • Anak menunjukkan hasil karyanya dan menceritakan pada kelompoknya.
<p>PENUTUP (Pijakan Setelah Bermain)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak anak membereskan mainan yang sudah digunakan • Guru mengumpulkan semua anak dan menayakan perasaan anak selama bermain • Guru menyampaikan pesan • Guru mengajak berdoa • Guru mengucap salam • Bersalaman dan pulang 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mengembalikan mainan ketempat semula • Anak berkumpul dalam lingkaran • Anak menyimak pesan • Anak berdoa • Anak menjawab salan • Pulang

Kelompok Usia : 5-6 Tahun

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Tema/sub tema	Jenis Instrumen
	<p>3.1,4.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya</p> <p>2.7 Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran , mau mendengarkan ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan</p> <p>3.3,4.3 Mengenal dan Menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus.</p> <p>3.6 , 4.6 Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.</p> <p>3.10, 4.10 Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca</p> <p>3.15,4.15 Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>Mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya.</p> <p>Sikap mau menunggu giliran , mau mendengarkan cerita ketika orang lain berbicara.</p> <p>Melakukan berbagai gerakan terkordinasi secara terkontrol , seimbang dan lincah.</p> <p>Menghubungkan atau menjodohkan nama benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas.</p> <p>Mengulang kalimat yang lebih komplek</p> <p>Menampilkan hasil karya seni dalam bentuk gambar dan karya tiga dimensi.</p>	<p>Tema : Diriku</p> <p>Sub tema : Kesukaanku</p>	<p>Sikap: anekdot</p> <p>Pengetahuan: cekis</p> <p>Keterampilan Hasil karya</p>

Instrumen Penilaian

1. Bentuk Checklis (Per kelas)

Kelompok : B

Tanggal : 20 November 2021

Tema : Diriku

Sub Tema : Kesukaanku

Indikator Penilaian	Nama Anak							
	BAIM	RASID	MIRZA	IMAN	AZKA	DINA	DINI	NABILA
3.1,4.1 Mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya.	BSB	BSH	MB	BSH	BSH	BB	BSH	BSH
2.7 Sikap mau menunggu giliran, mau mendengarkan cerita ketika orang lain berbicara								
3.3,4.3 Melakukan berbagai gerakan terkordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah.								
3.6,4.6 Menghubungkan atau menjodohkan nama benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas.								
3.10,4.10 Mengulang kalimat yang lebih kompleks (kata umum dan kata khusus)								
3.15,4.15 Menampilkan hasil karya seni dalam bentuk gambar dan karya tiga dimensi								

Keterangan Nilai :

BSB : Berkembang sangat baik

BSH : Berkembang sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BB : Belum Berkembang

2. Penilaian Sikap (anekdot)

Kelompok : B

Tanggal : 20 November 2021

- **Strategi:** Observasi
- **Alat:** Catatan Anekdote

Nama murid	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap
Nabila	20-11-2021 Ananda Nabila bisa memasukkan buah-buahan dan sayur-sayuran kedalam keranjang.	
Dini	20-11-2021 Ananda kesulitan saat akan memasukkan di keranjang sayur	
Iman	20-11-2021 ananda iman bisa menyebutkan sayur dan buah yang di bawanya dan memasukkannya dengan tepat.	
Afrina	20-11-2021 Ananda tidak menyelesaikan kegiatan karna dia menagis di sebabkan ananda sakit perut.	

3. Bentuk Checklis (per individu)

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Nama : Azka

kelompok: TK B

Minggu ke: 3

Bulan : November 2021

Indikator Penilaian	Tanggal				
	BSH
3.1,4.1 Mengucapkan doa-doa pendek,melakukan ibadah sesuai dengan agamanya.	BSH				
2.7 Sikap mau menunggu giliran , mau mendengarkan cerita ketika orang lain berbicara	BSH				
3.3,4.3 Melakukan berbagai gerakan terkordinasi secara terkontrol , seimbang dan lincah.	BSH				
3.6,4.6 Menghubungkan atau menjodohkan nama benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas.	BSB				
3.10,4.10 Mengulang kalimat yang lebih kompleks (kata umum dan kata khusu)	BSH				
3.15,4.15 Menampilkan hasil karya seni dalam bentuk gambar dan karya tiga dimensi	BSH				

Keterangan Nilai :

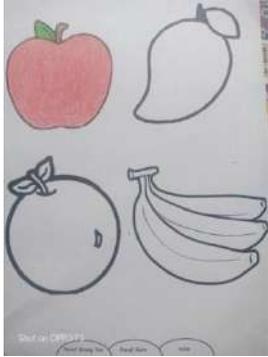
BSB : Berkembang sangat baik

BSH : Berkembang sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BB : Belum Berkembang

Nama : Azka

HASIL KARYA ANAK	PENGAMATAN
	Anak mewarnai gambar apel dengan rapi sampai tuntas (BSH)
	Ananda melingkari gambar dan sayur sesuai dengan warna yang di tentukan (BSH)

Kepala TK An Nur

Guru Senta Persiapan

Khairiyah, S. Pd. AUD
Nip.19671030 2005 01 2 003

Khairiyah, S. Pd. AUD
Nip.19671030 2005 01 2 003

L

A

M

P

I

R

A

N

melingkari dengan spidol berwarna *biru* jenis buah-buahan dan warna *merah* untuk jenis sayur sayuran



ap e l



k a n g k u n g



b a y a m



p i s a n g



m a n g g a



s a w i



j e r u k



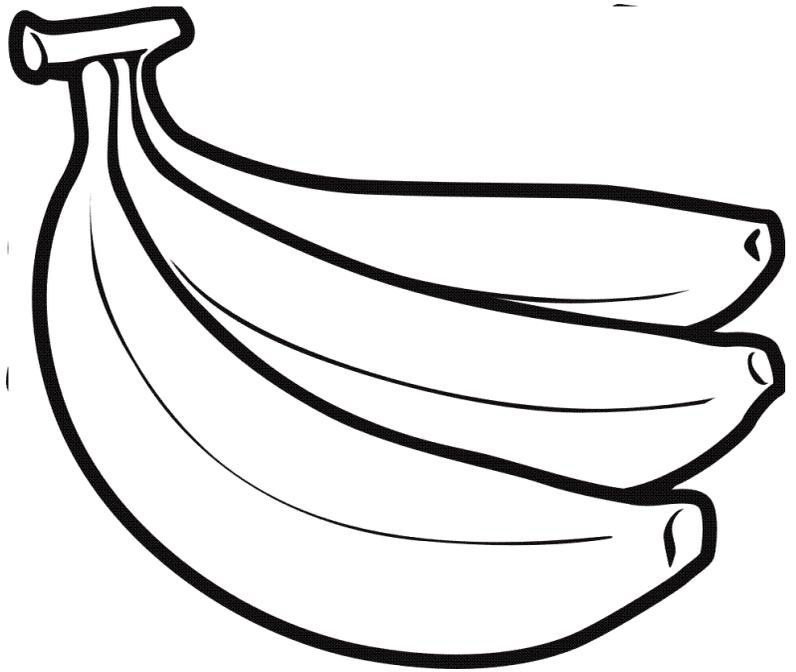
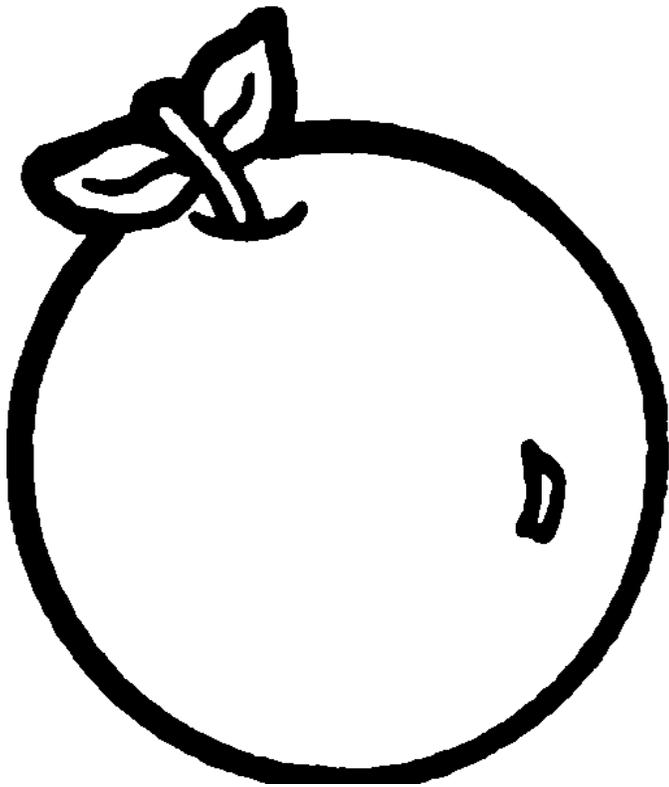
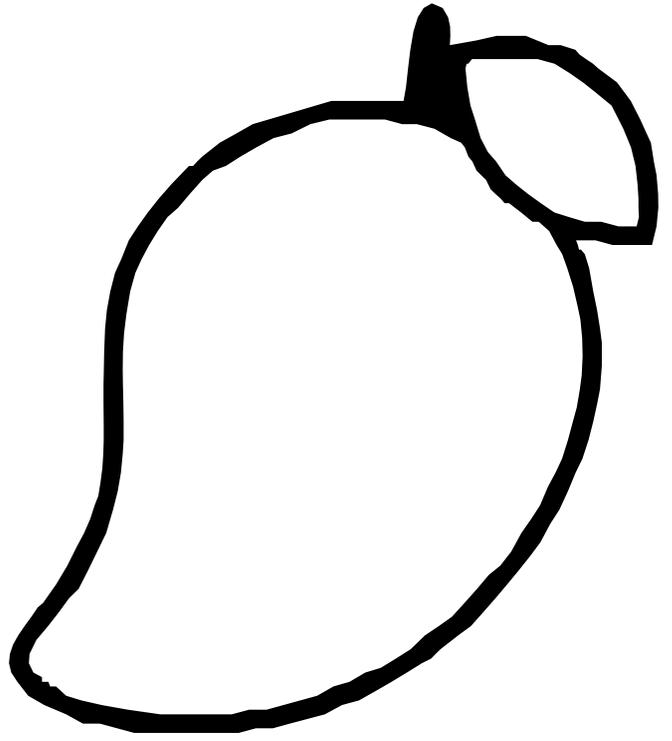
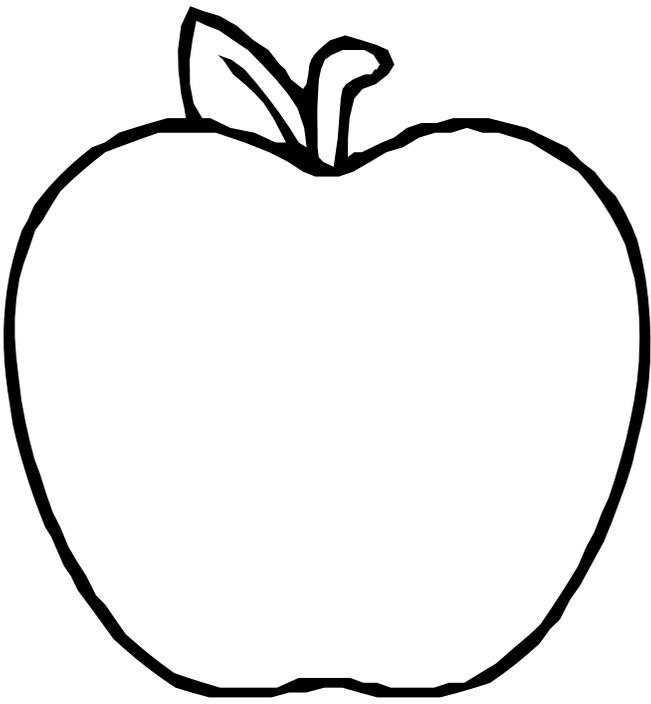
w a r t e l

Paraf Orang Tua

Paraf Guru

Nilai

mewarnai gambar ke sukaan anak



Paraf Orang Tua Paraf Guru Nilai

Memasukkan buah-buahan dan sayuran kedalam keranjang

