

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Lolofitu Moi
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : X/1
Kompetensi Dasar : 3.6 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot.
4.6 Menciptakan kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur, dan kebahasaan baik lisan maupun tulis
Materi Pokok : Teks anekdot

Tujuan Belajar

Melalui kegiatan mengamati Peserta didik mampu menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot serta terampil menciptakan kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur, dan kebahasaan baik lisan maupun tulis dengan dengan rasa ingin tahu, responsif, dan tanggung jawab selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri, serta pantang menyerah

Pendekatan/Metode Pembelajaran : Pendekatan saintifik , metode ceramah dan tanya jawab

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal

Melalui media WA group kelas:

1. Guru menyapa peserta didik dan melakukan presensi dengan cara peserta didik mengetik kata hadir di chat.
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
3. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
4. Peserta didik merespon secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran.

Kegiatan Inti

1. Guru mengirimkan materi bahan ajar berupa teks anekdot <https://www.kompas.com/skola/read/2020/04/14/200000169/teks-anekdot-pengertian-struktur-ciri-ciri-dan-kaidahnya?page=all>
2. Guru melakukan tanya jawab terkait materi yang diberikan Guru guna menggali pengetahuan peserta didik tentang teks anekdot yang telah dibagikan di GWA sebelumnya.
3. Peserta didik mencermati uraian yang berkaitan dengan unsur-unsur dan struktur teks anekdot (abstrak, orientasi, krisis, respons, koda)

4. Peserta didik mempertanyakan unsur-unsur dan struktur teks anekdot (abstrak, orientasi, krisis, respons, koda)
5. Peserta didik bersama kelompoknya menemukan unsur-unsur, dan struktur, ciri bahasa teks anekdot (pertanyaan retorik, proses material, dan konjung sitemporal)
6. Peserta didik mendiskusikan makna kata, istilah, ungkapan struktur teks anekdot dengan saling menghargai.
7. Peserta didik menyusun kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan.
8. Peserta didik bersama guru menyimpulkan makna kata, istilah, ungkapan struktur teks anekdot.

Penutup

1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai materi yang diajarkan
2. Guru dan peserta didik membuat kesepakatan mengenai batas waktu pengumpulan tugas
3. Guru menutup pembelajaran

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Lolofitu Moi

Duria, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran

LUSIAMI MADUWU, S.Pd
NIP.

EVEN FRANSISCA WARUWU, S.Pd
NIP.-