

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARURAT COVID-19

Setuan Pendidikan : MTS
Kelas : VII / Genap
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Mata Pelajaran : FIQHI
Materi Pokok : Sholat Jum'at
Sub Materi : Pengertian Sholat Jum'at dan Hukumnya

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan Pembelajaran ini :

- ❖ Peserta didik dapat menjelaskan pengertian Sholat Jum'at dan Hukumnya.

B. PERSIAPAN PEMBELAJARAN MODA DARING WHATSAPP (WA)

- ❖ Guru mengaktifkan aplikasi Whatsapp (WA), siswa juga mengaktifkan aplikasi Whatsaap (WA)
- ❖ Guru memastikan semua siswa telah bergabung digrup Whatsapp (WA)
- ❖ Guru mengabsen siswa, selanjutnya guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau lainnya dalam bentuk file Word atau foto terkait materi ajar kepada setiap siswa yang bergabung dalam grub
- ❖ Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas, serta memantau aktivitas pembelajaran melalui grup
- ❖ Tugas setelah selesai dikerjakan diserahkan ke grup melalui Whatsapp (WA) pribadi guru
- ❖ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai

C. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN MODA DARING WHATSAPP (WA)

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
<p>Penguatan Pendidikan Karakter</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin. ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: Pengertian Sholat Jum'at dan Hukumnya. ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung 	
KEGIATAN INTI (60 Menit)	
<p>Model : Problem Based Learning</p> <p>Pendekatan: Saintifik</p> <p>Alat, Bahan, dan Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Buku ➔ Alat Tulis ➔ Sumber Internet ➔ HP ➔ Laptop 	<p>Mengamati (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) melalui Whatsapp (WA) Grup ❖ Peserta didik melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi Sholat Jum'at.
	<p>Menanya (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran. ❖ Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati tentang: Pengertian Sholat Jum'at dan Hukumnya.
	<p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membaca sumber lain selain buku teks, Secara <i>disiplin</i> melakukan <i>kegiatan literasi</i> dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman dan mengumpulkan informasi tentang materi yang sedang dipelajari yaitu Pengertian Sholat Jum'at dan Hukumnya.
	<p>Menalar (Kerjasama & Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk portofolio.
	<p>Mengkomunikasikan (Critical Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi.' ❖ Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan diantaranya dengan memperhatikan, memberikan balikan, atau menanyakan tentang berbagai pernyataan yang dibuat. <p>Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Pengertian Sholat Jum'at dan Hukumnya.</p>
PENUTUP (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ❖ Berdoa dan Memberi salam. 	

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN :

Tes Tertulis
Proyek



Wosu, April 2020
Guru Mata Pelajaran

MARFUAT, S.Pd.I
NIP. 198105212007012005