

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**DARURAT COVID-19**

Setuan Pendidikan : MTS  
Kelas : VII / Genap  
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Mata Pelajaran : FIQHI  
Materi Pokok : Sholat Jum'at  
Sub Materi : Pengertian Sholat Jum'at dan Hukumnya

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan Pembelajaran ini :  
Peserta didik dapat menjelaskan pengertian Sholat Jum'at dan Hukumnya.

**B. PERSIAPAN PEMBELAJARAN MODA DARING WHATSAPP (WA)**

- ❖ Guru mengaktifkan aplikasi Whatsapp (WA), siswa juga mengaktifkan aplikasi Whatsaap (WA)
- ❖ Guru memastikan semua siswa telah bergabung digrup Whatsapp (WA)
- ❖ Guru mengabsen siswa, selanjutnya guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau lainnya dalam bentuk file Word atau foto terkait materi ajar kepada setiap siswa yang bergabung dalam grub
- ❖ Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas, serta memantau aktivitas pembelajaran melalui grup
- ❖ Tugas setelah selesai dikerjakan diserahkan ke grup melalui Whatsapp (WA) pribadi guru
- ❖ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai

**C. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN MODA DARING WHATSAPP ( WA )**

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin.</li> <li>❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: Pengertian Sholat Jum'at dan Hukumnya.</li> <li>❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung</li> </ul>	
KEGIATAN INTI ( 60 Menit)	
<b>Model :</b> Problem Based Learning	<p style="background-color: #fce4d6;"><b>Mengamati ( Literasi )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) melalui Whatsapp (WA) Grup</li> <li>❖ Peserta didik <b>melakukan pengamatan</b> dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi Sholat Jum'at.</li> </ul>
<b>Pendekatan:</b> Saintifik	<p style="background-color: #fce4d6;"><b>Menanya ( Critical Thinking )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran.</li> <li>❖ Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati tentang: Pengertian Sholat Jum'at dan Hukumnya.</li> </ul>
<b>Alat, Bahan, dan Media:</b> ↓ Buku ↓ Alat Tulis ↓ Sumber Internet ↓ HP ↓ Laptop	<p style="background-color: #fce4d6;"><b>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi &amp; Collaboration)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Membaca sumber lain selain buku teks,</b> Secara <i>disiplin</i> melakukan <i>kegiatan literasi</i> dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman dan mengumpulkan informasi tentang materi yang sedang dipelajari yaitu Pengertian Sholat Jum'at dan Hukumnya.</li> </ul>
	<p style="background-color: #fce4d6;"><b>Menalar (Kerjasama &amp; Berpikir Kritis)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mengasosiasikan data yang ditemukan dari berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk portofolio.</li> </ul>
	<p style="background-color: #fce4d6;"><b>Mengkomunikasikan (Critical Berkomunikasi) &amp; Creativity (Kreativitas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi.'</li> <li>❖ Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan diantaranya dengan memperhatikan, memberikan balikan, atau menanyakan tentang berbagai pernyataan yang dibuat.</li> </ul> <p>Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Pengertian Sholat Jum'at dan Hukumnya.</p>
PENUTUP (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya</li> <li>❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>❖ Berdoa dan Memberi salam.</li> </ul>	

**D. PENILAIAN PEMBELAJARAN :**

Tes Tertulis  
Proyek



Wosu, April 2020  
Guru Mata Pelajaran

**MARFUAT, S.Pd.I**  
NIP. 198105212007012005