

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMKN Waelikut
Kompetensi Keahlian	: Semua Kompetensi Keahlian
Mata Pelajaran	: Simulasi dan Komunikasi Digital
Kelas/ Semester	: X/ I ( Satu )
Tahun Pelajaran	: 2020/ 2021
Durasi	: 9 x 45 Menit

### A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional..

KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5.Menerapkan fitur yang tepat untuk pembuatan slide	3.5.1. Menerapkan fitur yang tepat untuk pembuatan slide
4.5.Membuat slide presentasi	3.5.2. Menganalisis fitur yang tepat untuk pembuatan slide
	4.5.1. Membuat slide presentasi
	4.5.2. Mengoperasikan fitur yang tepat untuk pembuatan slide

## C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran:

1. Peserta didik dapat Menerapkan fitur yang tepat untuk pembuatan slide
2. Peserta didik dapat Menganalisis fitur yang tepat untuk pembuatan slide
3. Peserta didik dapat Membuat slide presentasi
4. Peserta didik dapat Mengoperasikan fitur yang tepat untuk pembuatan slide

## D. Materi Pembelajaran

Fitur yang tepat untuk pembuatan slide

## E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Praktek dan Penugasan
3. Model : *Problem Based Learning* dengan model belajar daring menggunakan video confernce

## F. Alat dan Media Pembelajaran

- 1 Video Pembelajaran.
- 2 Slide Powerpoint.

## G. Sumber Belajar

1. *Hand Out*
2. Internet

### H. Langkah Pembelajaran Pertemuan I

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
<b>Pendahuluan</b>		1. Melakukan pembukaan dengan memberi salam dan menyapa siswa dengan ramah						<b>15 Menit</b>
		2. Menanyakan kabar siswa						
		3. Memeriksa kehadiran siswa dengan menyajikan absensi digital						
		4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.						
		5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung						
		6. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.						
<b>Inti</b>	Stimulus	1. Siswa melihat materi tentang fitur yang tepat untuk						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
		pembuatan slide yang guru kirim melalui video conference						105 Menit
		2. Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang fitur yang tepat untuk pembuatan slide						
		Identifikasi masalah						
		Pengumpulan data						
	Pembuktian	1. Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang fitur yang tepat untuk pembuatan slide					✓	

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
	Menarik kesimpulan	2. Siswa menjawab dan mengirim hasil dari jawabannya dalam bentuk porto folio					✓	
		1. Siswa dapat bertanya dan di tanggap oleh siswa lainnya kemudian siswa menyimpulkannya dan masing-masing dapat mencatat inti materi pembelajaran di buku catatannya dari hasil menganalisis melakukan diskusi dengan guru dan teman siswa lainnya						
Penutup		1. Guru dan siswa menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas						15 Menit
		2. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya dan memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.						
		3. Guru mengakhiri pertemuan dengan berdoa dan mengucapkan salam dan menutup video confernce						

### Langkah Pembelajaran Pertemuan II dan III

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
<b>Pendahuluan</b>		1. Melakukan pembukaan dengan memberi salam dan menyapa siswa dengan ramah						15menit
		2. Menanyakan kabar siswa						
		3. Memeriksa kehadiran siswa dengan menyajikan absensi digital						
		4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.						
		5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung						
		6. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.						
<b>Inti</b>	Stimulus	Siswa melihat materi tentang						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
	Identifikasi masalah	pembuatan slide presentasi yang guru kirim melalui video confernce						105 Menit
		1. Siswa mengamati dan memahami tayangan materi tentang pembuatan slide						
		2. Siswa menganalisis materi dan membuat beberapa pertanyaan kemudian mendiskusikan dengan guru						
		3. Setelah menganalisis materi dan berdiskusi dengan guru, siswa menggali informasi tentang cara pembuatan slide presentasi						
Pembuktian		4. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk pembuatan slide presentasi						
		5. Siswa melakukan praktek membuat slide presentasi dengan menggunakan Microsoft Power Point dan mengirimkan hasilnya dalam bentuk slide						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
	Menarik kesimpulan	7. Siswa dapat bertanya dan dianggapi oleh siswa lainnya kemudian siswa menyimpulkannya dan masing-masing dapat mencatat inti materi pembelajaran di buku catatannya dari hasil menganalisis melakukan diskusi dengan guru dan teman siswa lainnya						
Penutup		8. Guru dan siswa menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas						15 Menit
		9. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya dan memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.						
		10. Guru mengakhiri pertemuan dengan berdoa dan mengucapkan salam dan menutup video confernce						

