RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

: MA Al Ikhlas Labunti Sekolah

Kelas/semester : XI / Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 45 Mer : 2 x 45 Menit

: Masuknya Bangsa Eropa di Indonesia Materi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan menggunakan media Whats App dan Google E-Learning diharapkan Siswa mampu mengetahui dan memahami pemerintahan masa kolonial di Indonesia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- 1. Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WAgrup;
- 2. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
- 3. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan;
- 4. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan via WAgrup. Google, E-Learning dan Whaths App
- 5. Siswa diberikan stimulant bagimana masuknya bangsa-bangsa Eropa ke Indonesia melalui google classroom
- 6. Guru menerangkan bagaimana pengaruh dampak yang ditimbulkan dari masa kolonialisme di Indonesia
- 7. Guru mengajukan pertanyaan secara mandiri terkait dengan indicator melalui media grup WA
- 8. Siswa menjawab pertanyaan secara mandiri berdasarkan pemahaman yang diperoleh dari hasil literasi
- 9. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah siswa menjawab pertanyaan
- 10. Siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran:
- 11. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting;
- 12. Guru Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
- 13. Guru menutup dengan ucapan salam dan doa bersama sertamempersiapkan diri untuk materi yang akan datang melalui zoom meeting

C. MEDIA PEMBELAJARAN

Google, E-Learning dan Whaths App, zoom meeting

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Ujian pengamatan untuk menilai sikap kerjasama dan kejujuran.
- 2. Ujian tertulis untuk nilai kompetensi pengetahuan dengan menggunakan instrumen soal pilihan ganda dan essai melalui googleformulir.

Raha 12 Juni 2020

Mengetahui

Kepala MA Al Ikhlas Labunti Guru Geografi

Zainal, S.Pd., M.Pd Nur Asnani, S.Pd

NIP: 197112312007011 088