



YAYASAN PONDOK PESANTREN WALISONGO SRAGEN
SD INTEGRAL WALISONGO
KARANGMALANG SRAGEN
TERAKREDITASI "A"

Alamat : Bangun Asri RT.15/5, Plumbungan, Karangmalang, Sragen, Jawa Tengah Telp 0271-892654
Website: www.sdiwalisongo.sch.id ,email: sd_walisongo@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU

Sekolah : SD Integral Walisongo
Kelas/Semester : IV C / Ganjil
Tema : 4 (Menenal Berbagai Jenis Pekerjaan)
Subtema : 3 (Pekerjaan Orang Tuaku)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 hari

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan, faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.5 Menemukan unsur-unsur yang terdapat di dalam dongeng.

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.5 Menyebutkan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya.

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8. Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.5 Mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam dan pekerjaan yang terkait

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca dongeng “Dongeng oleh Pak Jun”, peserta didik mampu menemukan unsur-unsur cerita.
2. Setelah membaca dongeng “Dongeng oleh Pak Jun”, peserta didik mampu mendeskripsikan penjelasan unsur-unsur cerita secara tulisan.
3. Setelah membaca teks tentang membedakan jenis kegiatan ekonomi, peserta didik mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara perinci.
4. Setelah mengamati gambar, peserta didik mampu menuliskan contoh kegiatan pemanfaatan sumber daya alam dan pekerjaan.

D. Materi Pembelajaran

1. Unsur-unsur dongeng.
2. Pekerjaan terkait sosial budaya.
3. Kondisi hutan di Kalimantan.

E. Metode Pembelajaran

1. Model : Discovery Learning
2. Metode : Observasi, penugasan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan mengingatkan berdoa dulu sebelum belajar dari rumah melalui Whatsapp Grup Kelas 4 (Orientasi)2. Peserta didik melakukan kegiatan literasi di rumah.3. Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran hari ini melalui info yang di bagikan guru di Whatsapp grup.4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	1 Hari

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>6. Peserta didik mengetahui materi/kegiatan yang akan di lakukan pada pembelajaran hari ini melalui Whatsapp Grup.</p> <p>1. Guru menyampaikan bahwa hari ini, peserta didik akan membaca dongeng dari Pak Jun melalui Whatsapp Group.</p> <p>2. Peserta didik diminta untuk menemukan unsur-unsur cerita dalam dongeng tersebut, kemudian dituliskan pada tabel yang tersedia di worksheet.</p> <p>3. Guru membimbing dan membantu peserta didik yang mengalami kesulitan melalui Whatsapp Grup.</p> <p>4. Setelah selesai, peserta didik mengumpulkan tugas melalui Whatsapp.</p> <p>5. Guru memberikan tanggapan.</p> <p>6. Peserta didik diminta untuk membaca teks tentang membedakan jenis kegiatan ekonomi.</p> <p>7. Peserta didik mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara perinci yang telah disediakan pada worksheet.</p> <p>8. Guru membimbing peserta didik.</p> <p>9. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang ada pada halaman 134 – 135.</p> <p>10. Kemudian, peserta didik menuliskan contoh kegiatan pemanfaatan sumber daya alam dan pekerjaan</p> <p>11. Setelah selesai, peserta didik mengumpulkan tugas kepada gurunya untuk dinilai.</p> <p>12. Guru memberikan umpan balik terkait materi yang telah dipelajari melalui Whatsapp Group.</p>
<p>Penutup</p>	<p>13. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi hari ini melalui Whatsapp grup.</p> <p>14. Guru dan peserta didik melakukan refleksi dari pembelajaran hari ini melalui Whatsapp grup.</p> <p>15. Guru dan peserta didik melakukan sesi tanya jawab melalui Whatsapp tentang pembelajaran hari ini.</p> <p>16. Guru memberikan tugas kepada peserta didik melalui worksheet yang sudah dikirim.</p> <p>17. Guru memberikan informasi pertemuan selanjutnya kepada peserta didik.</p>

G. Penilaian

1. Teknik penilaian :
Sikap : observasi dan pencatatan sikap
Pengetahuan : tes tulis
2. Instrumen penilaian

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Menjawab soal-soal latihan di Ayo Mengamati dalam buku siswa halaman 138 (IPA dan IPS)

- Jawaban benar yang diharapkan = 7.
- Jika jawaban benar, nilai = 5
- Nilai maksimal = $5 \times 7 = 35$
- Nilai akhir = $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 = \dots$

Menjawab soal-soal latihan di Ayo Membaca dalam buku siswa halaman 132 (Bahasa Indonesia)

- Jawaban benar yang diharapkan = 5.
- Jika jawaban benar, nilai = 5
- Nilai maksimal = $5 \times 5 = 25$
- Nilai akhir = $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 = \dots$

3. Kunci Jawaban

Tes Tulis IPA dan IPS

Profesi pengrajin kayu

Pembuatan mebel menggunakan kayu yang diperoleh dari hutan. Penebang menebang pohon, lalu didistribusikan oleh penjual kepada pengrajin kayu. Pengrajin kayu mengolah kayu menjadi mebel.

H. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media/alat : gambar sumber daya alam
2. Sumber Belajar : Buku Siswa *Tematik 4 Tema 4: Mengenal Berbagai Jenis Pekerjaan* untuk Kelas IV SD dan MI, Barmin, Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Solo.

Karangmalang, 06 Juli 2020

Mengetahui

Kepala SD Integral Walisongo

Guru Kelas IV C

Amin Nur Robi', S.Pd., M.Pd.I

NIP.

Shofa Fijria Amalia, S.Pd

NIP.



YAYASAN PONDOK PESANTREN WALISONGO SRAGEN
SD INTEGRAL WALISONGO
KARANGMALANG SRAGEN
TERAKREDITASI "A"

Alamat : Bangun Asri RT.15/5, Plumbungan, Karangmalang, Sragen, Jawa Tengah Telp 0271-892654
Website: www.sdiwalisongo.sch.id ,email: sd_walisongo@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU

Sekolah : SD Integral Walisongo
Kelas/Semester : IV C / Ganjil
Tema : 4 (Menenal Berbagai Jenis Pekerjaan)
Subtema : 3 (Pekerjaan Orang Tuaku)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 hari

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan, faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila	3.1.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila ketiga Pancasila
4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Memberikan contoh perbuatan yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi	3.1.1 Menjelaskan gambar dan bentuk tiga dimensi
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi	4.1.1 Menggambar bentuk perahu nelayan

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks, peserta didik dapat menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila dengan cermat.
2. Peserta didik dapat memberikan contoh perbuatan yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila dengan benar.
3. Setelah mengamati, peserta didik dapat menjelaskan gambar dan bentuk tiga dimensi dengan benar.
4. Peserta didik dapat menggambar bentuk perahu nelayan.

D. Materi Pembelajaran

1. Perilaku yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila
2. Gambar dan bentuk tiga dimensi

E. Metode Pembelajaran

1. Model : problem based learning
2. Metode : observasi

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan mengingatkan berdoa dulu sebelum belajar dari rumah melalui Whatsapp Grup Kelas 4 (Orientasi)2. Peserta didik melakukan kegiatan literasi di rumah.3. Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran hari ini melalui info yang di bagikan guru di Whatsapp grup.4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	1 Hari

Kegiatan Inti	<p>6. Peserta didik mengetahui materi/kegiatan yang akan di lakukan pada pembelajaran hari ini melalui Whatsapp Grup.</p> <p>7. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang simbol-simbol Pancasila beserta maknanya melalui Whatsapp Grup.</p> <p>8. Peserta didik membaca teks Nelayan dan Sikap Gotong Royong yang ada pada halaman 142.</p> <p>9. Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada halaman 143.</p> <p>10. Peserta didik mengamati contoh gambar pada halaman 144.</p> <p>11. Peserta didik diminta menggambar bentuk perahu nelayan dengan kreatif pada buku gambar.</p> <p>12. Setelah selesai, peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaannya kepada guru untuk dinilai.</p> <p>13. Setelah selesai, peserta didik mengirim foto karya melalui Whatsapp Grup dan dinilai oleh guru.</p>	
Penutup	<p>14. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi hari ini melalui Whatsapp grup.</p> <p>15. Guru dan peserta didik melakukan refleksi dari pembelajaran hari ini melalui Whatsapp grup.</p> <p>16. Guru dan peserta didik melakukan sesi tanya jawab melalui Whatsapp tentang pembelajaran hari ini.</p> <p>17. Guru memberikan tugas kepada peserta didik melalui worksheet yang sudah dikirim.</p> <p>18. Guru memberikan informasi pertemuan selanjutnya kepada peserta didik.</p>	

G. Penilaian

1. Teknik penilaian

Sikap : observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran

Pengetahuan : tes tulis dan lisan

Keterampilan : unjuk kerja

2. Instrumen penilaian

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Menjawab soal-soal latihan di Ayo Mengamati dalam buku siswa halaman 143. (PPKn)

- Jawaban benar yang diharapkan = 4.
- Jika jawaban benar, nilai = 5
- Nilai maksimal = $5 \times 4 = 20$
- Nilai akhir = $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 = \dots$

Instrumen Penilaian Keterampilan

Menggambar Bentuk Sesuai Objek

No	Aspek (Kriteria)	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1	Teknik menggambar	Seluruh aspek gambar digambar dengan rapi.	Sebagian aspek gambar digambar dengan rapi	Sebagian aspek gambar digambar dengan rapi	Sebagian kecil aspek gambar digambar dengan rapi
2	Pemilihan objek	Memilih objek yang sesuai dengan ketentuan.	Memilih sebagian objek yang sesuai dengan ketentuan	Memilih sebagian objek yang sesuai dengan ketentuan	Memilih sebagian kecil objek yang sesuai dengan ketentuan
3	Kerapian dan keserasian	Menggambar semua aspek dengan rapi dan serasi.	Menggambar sebagian aspek dengan rapi dan serasi.	Menggambar sebagian aspek dengan rapi dan serasi.	Menggambar sebagian kecil aspek dengan rapi dan serasi.

3. Kunci jawaban

Bahasa Indonesia

Jawaban soal nomor :

1. Sikap gotong royong.
2. Hak keselamatan.
3. Sila ketiga Pancasila.
4. Kerja bakti, piket kelas.

H. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media/alat : teks *Nelayan dan Sikap Gotong Royong*, gambar perahu nelayan, alat menggambar (kertas gambar, pensil, alat pewarna)
2. Sumber Belajar : Buku Siswa *Tematik 4 Tema 4: Mengenal Berbagai Jenis Pekerjaan* untuk Kelas IV SD dan MI, Barmin, Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Solo.

Karangmalang, 06 Juli 2020

Mengetahui

Kepala SD Integral Walisongo

Guru Kelas IV C

Amin Nur Robi',S.Pd.,M.Pd.I

NIP.

Shofa Fijria Amalia, S.Pd

NIP.



YAYASAN PONDOK PESANTREN WALISONGO SRAGEN
SD INTEGRAL WALISONGO
KARANGMALANG SRAGEN
TERAKREDITASI "A"

Alamat : Bangun Asri RT.15/5, Plumbungan, Karangmalang, Sragen, Jawa Tengah Telp 0271-892654
Website: www.sdiwalisongo.sch.id ,email: sd_walisongo@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU

Sekolah : SD Integral Walisongo
Kelas/Semester : IV C / Ganjil
Tema : 4 (Menenal Berbagai Jenis Pekerjaan)
Subtema : 3 (Pekerjaan Orang Tuaku)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 1 hari

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan, faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5. Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1 Menjelaskan pesan atau amanat dalam cerita
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan	4.5.1 Menuliskan pesan dalam cerita

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8. Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1 Menjelaskan usaha pemanfaatan barang bekas
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.1 Membuat peta pikiran cara mengolah sampah

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks, peserta didik dapat menuliskan pesan dalam cerita dengan cermat.
2. Setelah membaca teks, peserta didik dapat membuat peta pikiran cara mengolah sampah.

D. Materi Pembelajaran

1. Amanat dalam cerita
2. Pengolahan barang bekas

E. Metode Pembelajaran

1. Model : *discovery learning*
2. Metode : observasi, latihan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan mengingatkan berdoa dulu sebelum belajar dari rumah melalui Whatsapp Grup Kelas 4 (Orientasi)2. Peserta didik melakukan kegiatan literasi di rumah.3. Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran hari ini melalui info yang di bagikan guru di Whatsapp grup.4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)6. Peserta didik mengetahui materi/kegiatan yang akan di lakukan pada pembelajaran hari ini melalui Whatsapp Grup.	1 Hari

Kegiatan Inti	<p>7. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang amanat dalam cerita melalui Whatsapp Grup.</p> <p>8. Peserta didik diminta untuk membaca teks <i>Ali Muryati, Guru Wanita Pertama Peraih Kalpataru</i> pada Buku Siswa halaman 146.</p> <p>9. Peserta didik diminta untuk menuliskan pesan dalam cerita pada worksheet.</p> <p>10. Peserta didik diminta untuk membaca teks <i>Pemanfaatan Barang Bekas Dapat Mengurangi Pencemaran</i> pada Buku Siswa halaman 148-149.</p> <p>11. Kemudian peserta didik membuat peta pikiran tentang cara mengolah sampah di worksheet.</p> <p>12. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang cara membuat peta pikiran melalui Whatsapp Grup.</p> <p>13. Setelah selesai, peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaannya kepada guru untuk dinilai.</p>
Penutup	<p>14. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi hari ini melalui Whatsapp grup.</p> <p>15. Guru dan peserta didik melakukan refleksi dari pembelajaran hari ini melalui Whatsapp grup.</p> <p>16. Guru dan peserta didik melakukan sesi tanya jawab melalui Whatsapp tentang pembelajaran hari ini.</p> <p>17. Guru memberikan tugas kepada peserta didik melalui worksheet yang sudah dikirim.</p> <p>18. Guru memberikan informasi pertemuan selanjutnya kepada peserta didik.</p>

G. Penilaian

1. Teknik penilaian

Sikap : observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran

Pengetahuan : tes tulis dan lisan

Keterampilan : unjuk kerja

2. Instrumen penilaian

Instrumen Pengetahuan

Menjawab soal-soal latihan di Ayo Membaca dalam buku siswa halaman 31 (PPKn)

– Jawaban benar yang diharapkan = 3.

– Jika jawaban benar, nilai = 10

- Nilai maksimal = $3 \times 10 = 30$
- Nilai akhir = $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 = \dots$

Instrumen Keterampilan
Membuat Peta Konsep

No	Aspek (Kriteria)	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1	Kata kunci	Ide dalam bentuk kata kunci yang sangat efektif	Ide dalam bentuk kata kunci dan kalimat cukup efektif	Penggunaan kata kunci terbatas (semua ide ditulis dalam bentuk kalimat)	Tidak ada atau sangat terbatas dalam pemilihan kata kunci (beberapa ide ditulis dalam bentuk paragraf)
2	Hubungan cabang utama dengan cabang lainnya	Menggunakan lebih dari 4 cabang	Menggunakan 4 cabang	Menggunakan 3 cabang	Menggunakan kurang 2 atau 1 cabang
3	Kelengkapan materi	Menunjukkan materi yang sangat kompleks	Menunjukkan materi yang cukup kompleks	Menunjukkan materi yang kurang kompleks	Menunjukkan materi yang tidak kompleks

H. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Media/alat : teks *Ali Muryati, Guru Wanita Pertama Peraih Kalpataru*, teks *Pemanfaatan Barang Bekas Dapat Mengurangi Pencemaran*.
- Sumber Belajar : Buku Siswa *Tematik 4 Tema 4: Mengenal Berbagai Jenis Pekerjaan Hidup* untuk Kelas IV SD dan MI, Barmin, Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Solo.

Karangmalang, 06 Juli 2020

Mengetahui

Kepala SD Integral Walisongo

Guru Kelas IV C

Amin Nur Robi', S.Pd., M.Pd.I

NIP.

Shofa Fijria Amalia, S.Pd

NIP.



YAYASAN PONDOK PESANTREN WALISONGO SRAGEN
SD INTEGRAL WALISONGO
KARANGMALANG SRAGEN
TERAKREDITASI "A"

Alamat : Bangun Asri RT.15/5, Plumbungan, Karangmalang, Sragen, Jawa Tengah Telp 0271-892654
Website: www.sdiwalisongo.sch.id ,email: sd_walisongo@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU

Sekolah : SD Integral Walisongo
Kelas/Semester : IV C / Ganjil
Tema : 4 (Menenal Berbagai Jenis Pekerjaan)
Subtema : 3 (Pekerjaan Orang Tuaku)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 1 hari

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan, faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila	3.1.1 Memaknai makna sila Persatuan Indonesia dalam cerita
4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Menghubungkan sikap tokoh dengan sila Persatuan Indonesia

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5. Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1 Memahami sikap tokoh
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan	4.5.1 Memberikan pendapat tentang sikap tokoh

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks, peserta didik dapat menuliskan pendapat tentang sikap tokoh dalam cerita.
2. Setelah membaca teks, peserta didik dapat menghubungkan sikap tokoh dengan sila Persatuan Indonesia.

D. Materi Pembelajaran

1. Sikap tokoh dalam cerita
2. Sila Persatuan Indonesia

E. Metode Pembelajaran

1. Model : *discovery learning*
2. Metode : studi literatur, observasi

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan mengingatkan berdoa dulu sebelum belajar dari rumah melalui Whatsapp Grup Kelas 4 (Orientasi)2. Peserta didik melakukan kegiatan literasi di rumah.3. Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran hari ini melalui info yang di bagikan guru di Whatsapp grup.4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	1 Hari

Kegiatan Inti	<p>6. Peserta didik mengetahui materi/kegiatan yang akan di lakukan pada pembelajaran hari ini melalui Whatsapp Grup.</p> <p>7. Peserta didik diminta untuk membaca teks <i>Rumah Semut</i> pada Buku Siswa halaman 153.</p> <p>8. Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada pada Buku Siswa halaman 154.</p> <p>9. Kemudian, peserta didik diminta untuk membaca teks <i>Rumah Titus</i> pada Buku Siswa halaman 155.</p> <p>10. Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada pada Buku Siswa halaman 155.</p> <p>11. Guru membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan melalui Whatsapp Grup.</p> <p>12. Setelah selesai, peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaannya kepada guru untuk dinilai.</p>
Penutup	<p>13. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi hari ini melalui Whatsapp grup.</p> <p>14. Guru dan peserta didik melakukan refleksi dari pembelajaran hari ini melalui Whatsapp grup.</p> <p>15. Guru dan peserta didik melakukan sesi tanya jawab melalui Whatsapp tentang pembelajaran hari ini.</p> <p>16. Guru memberikan tugas kepada peserta didik melalui worksheet yang sudah dikirim.</p> <p>17. Guru memberikan informasi pertemuan selanjutnya kepada peserta didik.</p>

G. Penilaian

1. Teknik penilaian

Sikap : observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran

Pengetahuan : tes tulis dan lisan

2. Instrumen penilaian

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Menjawab soal-soal latihan di Ayo Membaca dalam buku siswa halaman 153 (Bahasa Indonesia)

- Jawaban benar yang diharapkan = 3.
- Jika jawaban benar, nilai = 5

- Nilai maksimal = $5 \times 3 = 15$
- Nilai akhir = $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 = \dots$

Kunci Jawaban :

1. Sikap gotong royong, bahu-membahu, semangat kerja, tidak mementingkan diri sendiri.
2. Agar terjaga keamanan, ketertiban dan kerukunan.
3. Akan terjadi perpecahan dan permusuhan.

H. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media/alat : teks *Rumah Semut*, teks *Rumah Titus*
2. Sumber Belajar : Buku Siswa *Tematik 4 Tema 4: Mengenal Berbagai Jenis Pekerjaan Hidup* untuk Kelas IV SD dan MI, Barmin, Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Solo.

Karangmalang, 06 Juli 2020

Mengetahui

Kepala SD Integral Walisongo

Guru Kelas IV C

Amin Nur Robi',S.Pd.,M.Pd.I

NIP.

Shofa Fjiria Amalia, S.Pd

NIP.



YAYASAN PONDOK PESANTREN WALISONGO SRAGEN
SD INTEGRAL WALISONGO
KARANGMALANG SRAGEN
TERAKREDITASI "A"

Alamat : Bangun Asri RT.15/5, Plumbungan, Karangmalang, Sragen, Jawa Tengah Telp 0271-892654
Website: www.sdiwalisongo.sch.id ,email: sd_walisongo@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU

Sekolah : SD Integral Walisongo
Kelas/Semester : IV C / Ganjil
Tema : 4 (Menenal Berbagai Jenis Pekerjaan)
Subtema : 3 (Pekerjaan Orang Tuaku)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 1 hari

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan, faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	3.3.1 Menjelaskan kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	4.3.1 Menulis kegiatan distribusi yang ada di lingkungan sekitar

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi	3.1.1 Mengapresiasi gambar teman
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi	4.1.1 Menanggapi atau memberikan penilaian gambar teman

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat menjelaskan kegiatan distribusi yang ada di lingkungan sekitar.
2. Setelah mengamati hasil karya, peserta didik dapat mengapresiasi gambar teman dengan jujur.

D. Materi Pembelajaran

1. Kegiatan ekonomi
2. Apresiasi karya seni

E. Metode Pembelajaran

1. Model : *problem based learning*
2. Metode : observasi dan latihan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan mengingatkan berdoa dulu sebelum belajar dari rumah melalui Whatsapp Grup Kelas 4 (Orientasi)2. Peserta didik melakukan kegiatan literasi di rumah.3. Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran hari ini melalui info yang di bagikan guru di Whatsapp grup.4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)6. Peserta didik mengetahui materi/kegiatan yang akan di lakukan pada pembelajaran hari ini melalui Whatsapp Grup.	1 Hari

Kegiatan Inti	<p>7. Guru menjelaskan materi tentang kegiatan ekonomi kepada peserta didik melalui Whatsapp Group.</p> <p>8. Peserta didik mengamati gambar kegiatan distribusi yang ada pada halaman 157.</p> <p>9. Peserta didik menjelaskan kegiatan distribusi yang telah diamati pada worksheet.</p> <p>10. Guru menjelaskan materi tentang apresiasi seni kepada peserta didik melalui Whatsapp Group.</p> <p>11. Peserta didik mengamati karya gambar temannya.</p> <p>12. Peserta didik diminta untuk mengapresiasi karya gambar temannya pada worksheet .</p> <p>13. Guru mendampingi selama kegiatan dan membantu jika peserta didik mengalami kesulitan.</p> <p>14. Setelah selesai, guru menilai hasil pekerjaan peserta didik.</p>	
Penutup	<p>15. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi hari ini melalui Whatsapp grup.</p> <p>16. Guru dan peserta didik melakukan refleksi dari pembelajaran hari ini melalui Whatsapp grup.</p> <p>17. Guru dan peserta didik melakukan sesi tanya jawab melalui Whatsapp tentang pembelajaran hari ini.</p> <p>18. Guru memberikan tugas kepada peserta didik melalui worksheet yang sudah dikirim.</p> <p>19. Guru memberikan informasi pertemuan selanjutnya kepada peserta didik.</p>	

G. Penilaian

1. Teknik penilaian

Sikap : observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran

Pengetahuan : tes tulis dan lisan

Keterampilan : unjuk kerja

2. Instrumen penilaian

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Menjawab soal-soal latihan di Ayo Membaca dalam buku siswa halaman 157 (IPS)

- Jawaban benar yang diharapkan = 4.
- Jika jawaban benar, nilai = 5

– Nilai maksimal = $5 \times 4 = 20$

– Nilai akhir = $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 = \dots$

Kunci Jawaban

1. Jenis barang yang dijual yaitu makanan dan minuman.
2. Jumlah penjual ada satu orang.
3. Keadaan toko terlihat rapi dan bersih.
4. Pembeli yang datang banyak.

Instrumen Penilaian Keterampilan

Mengapresiasi Karya Gambar

No	Indikator	Ya	Tidak
1	Peserta didik menuliskan yang mereka ketahui tentang hasil karya gambar temannya.		
2	Peserta didik menuliskan bagaimana pendapatnya tentang hasil karya gambar tersebut.		
3	Peserta didik menuliskan hal yang menarik dari karya gambar tersebut beserta alasannya		
4	Peserta didik menuliskan saran agar karya seni tersebut lebih baik lagi		

H. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media/alat : gambar kegiatan distribusi, karya gambar
2. Sumber Belajar : Buku Siswa *Tematik 4 Tema 4: Mengenal Berbagai Jenis Pekerjaan Hidup* untuk Kelas IV SD dan MI, Barmin, Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Solo.

Karangmalang, 06 Juli 2020

Mengetahui

Kepala SD Integral Walisongo

Guru Kelas IV C

Amin Nur Robi', S.Pd., M.Pd.I

NIP.

Shofa Fjiria Amalia, S.Pd

NIP.



YAYASAN PONDOK PESANTREN WALISONGO SRAGEN
SD INTEGRAL WALISONGO
KARANGMALANG SRAGEN
TERAKREDITASI "A"

Alamat : Bangun Asri RT.15/5, Plumbungan, Karangmalang, Sragen, Jawa Tengah Telp 0271-892654
Website: www.sdiwalisongo.sch.id ,email: sd_walisongo@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU

Sekolah : SD Integral Walisongo
Kelas/Semester : IV C / Ganjil
Tema : 4 (Menenal Berbagai Jenis Pekerjaan)
Subtema : 3 (Pekerjaan Orang Tuaku)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi Waktu : 1 hari

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan, faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5. Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1 Menjelaskan pesan moral dalam cerita
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan	4.5.1 Menulis pesan moral dalam cerita

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila	3.1.1 Menghubungkan nilai keteladanan pekerja dengan sila Pancasila
4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Menulis hubungan nilai keteladanan pekerja dengan sila Pancasila

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks, peserta didik mampu menulis pesan moral dalam cerita dengan tepat.
2. Setelah membaca teks, peserta didik dapat menulis hubungan nilai keteladanan pekerja dengan sila Pancasila dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Pesan moral cerita
2. Hubungan nilai keteladanan pekerja dengan sila Pancasila

E. Metode Pembelajaran

1. Model : *discovery learning*
2. Metode : studi literatur, observasi

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan mengingatkan berdoa dulu sebelum belajar dari rumah melalui Whatsapp Grup Kelas 4 (Orientasi)2. Peserta didik melakukan kegiatan literasi di rumah.3. Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran hari ini melalui info yang di bagikan guru di Whatsapp grup.4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	1 Hari

Kegiatan Inti	<p>6. Peserta didik mengetahui materi/kegiatan yang akan di lakukan pada pembelajaran hari ini melalui Whatsapp Grup.</p> <p>7. Peserta didik membaca teks <i>Iis Anak yang Pandai dan Rajin Bekerja</i> yang ada pada halaman 162-163.</p> <p>8. Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada pada Buku Siswa halaman 163.</p> <p>9. Peserta didik membaca teks <i>Menghubungkan Nilai Keteladanan Pekerja dengan Sila Pancasila</i> yang ada pada halaman 164-165.</p> <p>10. Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada pada worksheet.</p> <p>11. Guru mendampingi belajar peserta didik melalui Whatsapp Grup.</p> <p>12. Setelah selesai, peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaannya kepada guru untuk dinilai.</p>
Penutup	<p>13. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi hari ini melalui Whatsapp grup.</p> <p>14. Guru dan peserta didik melakukan refleksi dari pembelajaran hari ini melalui Whatsapp grup.</p> <p>15. Guru dan peserta didik melakukan sesi tanya jawab melalui Whatsapp tentang pembelajaran hari ini.</p> <p>16. Guru memberikan tugas kepada peserta didik melalui worksheet yang sudah dikirim.</p> <p>17. Guru memberikan informasi pertemuan selanjutnya kepada peserta didik.</p>

G. Penilaian

1. Teknik penilaian

Sikap : observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran

Pengetahuan : tes tulis dan lisan

2. Instrumen penilaian

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Menjawab soal-soal latihan di Ayo Membaca dalam buku siswa halaman 146 (PPKn)

- Jawaban benar yang diharapkan = 2.
- Jika jawaban benar, nilai = 5
- Nilai maksimal = $5 \times 2 = 10$

– Nilai akhir = $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 = \dots$

3. Kunci jawaban

- a. Berakit-rakit ke hulu, berenang-renang ke tepian.
Bersakit-sakit dahulu. Bersenang-senang kemudian.
- b. Menurutku, cerita tersebut banyak memberikan pelajaran atau pesan moral positif bahwa kita harus bersyukur dengan keadaan apapun dan giat bekerja tanpa patah semangat untuk menggapai cita-cita.

H. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media/alat : gambar berbagai bencana alam, teks *Potret Keadaan Hutan Indonesia Periode 2009-2013*
2. Sumber Belajar : Buku Siswa *Tematik 4 Tema 4: Mengenal Berbagai Jenis Pekerjaan Hidup* untuk Kelas IV SD dan MI, Barmin, Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Solo.

Karangmalang, 06 Juli 2020

Mengetahui

Kepala SD Integral Walisongo

Guru Kelas IV C

Amin Nur Robi', S.Pd., M.Pd.I

NIP.

Shofa Fijria Amalia, S.Pd

NIP.