



**YAYASAN PONDOK PESANTREN WALISONGO SRAGEN**  
**SD INTEGRAL WALISONGO**  
KARANGMALANG SRAGEN  
TERAKREDITASI "A"

Alamat : Bangun Asri RT.15/5, Plumbungan, Karangmalang, Sragen, Jawa Tengah Telp 0271-892654  
Website: [www.sdiwalisongo.sch.id](http://www.sdiwalisongo.sch.id) ,email: [sd\\_walisongo@yahoo.com](mailto:sd_walisongo@yahoo.com)

---

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TEMATIK TERPADU**

Sekolah : SD Integral Walisongo  
Kelas/Semester : IV C / Ganjil  
Tema : 5 (Menumbuhkan Sikap Menghargai Jasa Pahlawan)  
Subtema : 3 (Sikap Kepahlawanan)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 hari

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan, faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

**Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	3.7.1 Menyebutkan sifat-sifat kepahlawanan

**IPS**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat.	3.4.3 Mengenal sikap kepahlawanan Raja Sisimangaraja XII

## IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya	4.7.1 Melakukan percobaan dengan cermin

### 3. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks tentang Sifat-Sifat Kepahlawanan , peserta didik mampu menyebutkan sifat-sifat kepahlawanan.
2. Setelah membaca teks Sifat-Sifat Si Simangaraja XII, peserta didik mampu menyebutkan sifat Raja Si Simangaraja XII.
3. Setelah melakukan percobaan tentang sifat-sifat cahaya, peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat cahaya.

### 4. Materi Pembelajaran

1. Sifat kepahlawanan
2. Sifat Si Simangaraja XII
3. Percobaan cermin

### 5. Metode Pembelajaran

1. Model : Discovery Learning
2. Metode : Observasi, penugasan

### 6. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan mengingatkan berdoa dulu sebelum belajar dari rumah melalui Whatsapp Grup Kelas 4 (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Peserta didik melakukan kegiatan literasi di rumah.</li><li>3. Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran hari ini melalui info yang di bagikan guru di Whatsapp grup.</li><li>4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li><li>6. Peserta didik mengetahui materi/kegiatan yang akan di lakukan pada pembelajaran hari ini melalui Whatsapp Grup.</li></ol>	1 Hari
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan bahwa hari ini, peserta didik akan membaca</li></ol>	

	<p>teks tentang Sifat-Sifat Kepahlawanan, Sifat-Sifat Si Simangaraja XII dan percobaan cemin melalui Whatsapp Group.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik diminta untuk menyebutkan beberapa sifat yang dimiliki para pahlawan yang ada pada buku siswa halaman 117-118.</li> <li>3. Guru membimbing dan membantu peserta didik yang mengalami kesulitan melalui Whatsapp Grup.</li> <li>4. Setelah selesai, peserta didik mengumpulkan tugas melalui Whatsapp.</li> <li>5. Guru memberikan tanggapan.</li> <li>6. Peserta didik diminta untuk membaca teks tentang Sifat-Sifat Si Simangaraja XII.</li> <li>7. Peserta didik menuliskan Sifat-Sifat Si Simangaraja XII yang ada pada buku siswa halaman 121.</li> <li>8. Guru membimbing peserta didik.</li> <li>9. Peserta didik diminta untuk melakukan percobaan cermin datar, cekung, dan cembung.</li> <li>10. Kemudian, peserta didik menulis hasil percobaan pada kolom yang ada pada halaman 122.</li> <li>11. Setelah selesai, peserta didik mengumpulkan tugas kepada gurunya untuk dinilai.</li> <li>12. Guru memberikan umpan balik terkait materi yang telah dipelajari melalui Whatsapp Group.</li> </ol>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi hari ini melalui Whatsapp grup.</li> <li>14. Guru dan peserta didik melakukan refleksi dari pembelajaran hari ini melalui Whatsapp grup.</li> <li>15. Guru dan peserta didik melakukan sesi tanya jawab melalui Whatsapp tentang pembelajaran hari ini.</li> <li>16. Guru memberikan tugas kepada peserta didik melalui worksheet yang sudah dikirim.</li> <li>17. Guru memberikan informasi pertemuan selanjutnya kepada peserta didik.</li> </ol>	

## 7. Penilaian

1. Teknik penilaian :
  - Sikap : observasi dan pencatatan sikap
  - Pengetahuan : tes tulis
  - Keterampilan : unjuk kerja

## 2. Instrumen penilaian

### Instrumen Penilaian Pengetahuan

Menjawab soal-soal latihan di Ayo Membaca dalam buku siswa halaman 117-1185. (Bahasa Indonesia)

- Jawaban benar yang diharapkan = 6.
- Jika jawaban benar, nilai = 3
- Nilai maksimal =  $3 \times 6 = 18$
- Nilai akhir =  $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 = \dots$

Menjawab soal-soal latihan di buku siswa halaman 121 (IPS)

- Jawaban benar yang diharapkan = 2.
- Jika jawaban benar, nilai = 5
- Nilai maksimal =  $5 \times 2 = 10$
- Nilai akhir =  $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 = \dots$

## 3. Kunci Jawaban

Bahasa Indonesia

Sifat-sifat kepahlawanan : berjuang dengan ikhlas, berani karena benar, pantang menyerah, rela berkorban, menegakkan keadilan dan kebenaran.

IPS

Sifat-sifat Raja Si Simangaraja XII: berjuang dengan ikhlas, berani karena benar, pantang menyerah, rela berkorban, menegakkan keadilan dan kebenaran.

## 8. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media/alat : Sifat-Sifat Kepahlawanan, Sifat-Sifat Si Simangaraja XII, cermin datar, cekung dan cembung
2. Sumber Belajar : Buku Siswa *Tematik 4 Tema 5: Menumbuhkan Sikap Menghargai Jasa Pahlawan* untuk Kelas IV SD dan MI, Barmin, Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Solo.

Karangmalang, 06 Juli 2020

Mengetahui

Kepala SD Integral Walisongo

Guru Kelas IV C

Amin Nur Robi', S.Pd., M.Pd.I

NIP.

Shofa Fijria Amalia, S.Pd

NIP.



**YAYASAN PONDOK PESANTREN WALISONGO SRAGEN**  
**SD INTEGRAL WALISONGO**  
KARANGMALANG SRAGEN  
TERAKREDITASI "A"

Alamat : Bangun Asri RT.15/5, Plumbungan, Karangmalang, Sragen, Jawa Tengah Telp 0271-892654  
Website: [www.sdiwalisongo.sch.id](http://www.sdiwalisongo.sch.id) ,email: [sd\\_walisongo@yahoo.com](mailto:sd_walisongo@yahoo.com)

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TEMATIK TERPADU**

Sekolah : SD Integral Walisongo  
Kelas/Semester : IV C / Ganjil  
Tema : 5 (Menumbuhkan Sikap Menghargai Jasa Pahlawan)  
Subtema : 3 (Sikap Kepahlawanan)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 1 hari

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan, faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

**Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	3.7.1 Mengenal pahlawan di sekitar kita

**SBdP**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.2. Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada	3.2.3 Menyanyi memperhatikan nada dan tempo yang benar

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks Kisah Tukang Sapu Jalan, peserta didik dapat menyebutkan sifat kepahlawanan.
2. Peserta didik menyanyikan lagu dengan nada dan tempo yang benar.

### D. Materi Pembelajaran

1. Sifat kepahlawanan
2. Nada dan tempo

### E. Metode Pembelajaran

1. Model : problem based learning
2. Metode : observasi

### F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan mengingatkan berdoa dulu sebelum belajar dari rumah melalui Whatsapp Grup Kelas 4 (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Peserta didik melakukan kegiatan literasi di rumah.</li><li>3. Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran hari ini melalui info yang di bagikan guru di Whatsapp grup.</li><li>4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li><li>6. Peserta didik mengetahui materi/kegiatan yang akan di lakukan pada pembelajaran hari ini melalui Whatsapp Grup.</li></ol>	1 Hari
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang sifat kepahlawanan dari pahlawan yang ada di lingkungan sekitar dan tentang nada dan tempo melalui Whatsapp Grup.</li><li>8. Peserta didik membaca teks Kisah Tukang Sapu Jalan yang ada pada halaman 124-125.</li><li>9. Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada halaman 125.</li><li>10. Peserta didik mengamati video lagu Indonesia Tetap Merdeka.</li><li>11. Peserta didik diminta untuk menyanyikan lagu dengan nada dan</li></ol>	

	<p>tempo yang benar.</p> <p>12. Setelah selesai, peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaannya kepada guru untuk dinilai.</p> <p>13. Setelah selesai, peserta didik mengirim foto karya melalui Whatsapp Grup dan dinilai oleh guru.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>14. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi hari ini melalui Whatsapp grup.</p> <p>15. Guru dan peserta didik melakukan refleksi dari pembelajaran hari ini melalui Whatsapp grup.</p> <p>16. Guru dan peserta didik melakukan sesi tanya jawab melalui Whatsapp tentang pembelajaran hari ini.</p> <p>17. Guru memberikan tugas kepada peserta didik melalui worksheet yang sudah dikirim.</p> <p>18. Guru memberikan informasi pertemuan selanjutnya kepada peserta didik.</p>	

## G. Penilaian

### 1. Teknik penilaian

Sikap : observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran

Pengetahuan : tes tulis dan lisan

Keterampilan : unjuk kerja

### 2. Instrumen penilaian

#### Instrumen Penilaian Pengetahuan

Menjawab soal-soal latihan di Ayo Berlatih dalam buku siswa halaman 125. (Bahasa Indonesia)

– Jawaban benar yang diharapkan = 5.

– Jika jawaban benar, nilai = 4

– Nilai maksimal =  $5 \times 4 = 20$

– Nilai akhir =  $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 = \dots$

#### Instrumen Penilaian Keterampilan

**Menyanyi dengan nada dan tempo yang benar**

No	Aspek (Kriteria)	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1	Kemampuan Bernyanyi	Memenuhi 4 aspek (hafal	Memenuhi 3 aspek dari 4	Memenuhi 2 aspek dari 4	Memenuhi 1 aspek dari 4

		syair, nada tepat, tempo tepat dan ekspresif)	aspek	aspek	aspek
2	Kepercayaan diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum berani tampil bernyanyi

### 3. Kunci jawaban

#### **Bahasa Indonesia**

Jawaban soal nomor :

1. Ibu tua tersebut membersihkan jalan.
2. Ibu tua.
3. Jalanan akan menjadi kotor.
4. Beberapa anak berseragam yang keluar dari sekolah.
5. Tidak pantas

#### **H. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar**

1. Media/alat : teks *Kisah Tukang Sapu Jalan*, video lagu *Indonesia Tetap Merdeka*
2. Sumber Belajar : Buku Siswa *Tematik 4 Tema 5: Menumbuhkan Sikap Menghargai Jasa Pahlawan* untuk Kelas IV SD dan MI, Barmin, Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Solo.

Karangmalang, 06 Juli 2020

Mengetahui

Kepala SD Integral Walisongo

Guru Kelas IV C

**Amin Nur Robi', S.Pd., M.Pd.I**

NIP.

**Shofa Fijria Amalia, S.Pd**

NIP.





**YAYASAN PONDOK PESANTREN WALISONGO SRAGEN**  
**SD INTEGRAL WALISONGO**  
KARANGMALANG SRAGEN  
TERAKREDITASI "A"

Alamat : Bangun Asri RT.15/5, Plumbungan, Karangmalang, Sragen, Jawa Tengah Telp 0271-892654  
Website: [www.sdiwalisongo.sch.id](http://www.sdiwalisongo.sch.id) ,email: [sd\\_walisongo@yahoo.com](mailto:sd_walisongo@yahoo.com)

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TEMATIK TERPADU**

Sekolah : SD Integral Walisongo  
Kelas/Semester : IV C / Ganjil  
Tema : 5 (Menumbuhkan Sikap Menghargai Jasa Pahlawan)  
Subtema : 3 (Sikap Kepahlawanan)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 1 hari

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan, faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

**Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	3.7.2 Mengenal sosok pahlawan tanpa tanda jasa

**IPA**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya	4.7.2 Membuat periskop

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks, peserta didik dapat mengenal sosok pahlawan tanpa tanda jasa.
2. Setelah membaca teks, peserta didik dapat membuat periskop dengan baik.

### D. Materi Pembelajaran

1. Pahlawan tanpa tanda jasa
2. Periskop

### E. Metode Pembelajaran

1. Model : *discovery learning*
2. Metode : observasi, latihan

### F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan mengingatkan berdoa dulu sebelum belajar dari rumah melalui Whatsapp Grup Kelas 4 (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Peserta didik melakukan kegiatan literasi di rumah.</li><li>3. Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran hari ini melalui info yang di bagikan guru di Whatsapp grup.</li><li>4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li><li>6. Peserta didik mengetahui materi/kegiatan yang akan di lakukan pada pembelajaran hari ini melalui Whatsapp Grup.</li></ol>	1 Hari
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pahlawan tanpa tanda jasa dan periskop melalui Whatsapp Grup.</li><li>8. Peserta didik diminta untuk membaca teks <i>Pahlawan Tanpa Tanda Jasa</i> pada Buku Siswa halaman 128-129.</li><li>9. Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan pahlawan tanpa tanda jasa pada halaman 129.</li><li>10. Peserta didik diminta untuk membaca teks <i>Cara Membuat Periskop</i> pada Buku Siswa halaman 130-131.</li><li>11. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang cara membuat</li></ol>	

	<p>periskop melalui Whatsapp Grup.</p> <p>12. Kemudian peserta didik membuat periskop dengan baik.</p> <p>13. Setelah selesai, peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaannya kepada guru untuk dinilai.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>14. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi hari ini melalui Whatsapp grup.</p> <p>15. Guru dan peserta didik melakukan refleksi dari pembelajaran hari ini melalui Whatsapp grup.</p> <p>16. Guru dan peserta didik melakukan sesi tanya jawab melalui Whatsapp tentang pembelajaran hari ini.</p> <p>17. Guru memberikan tugas kepada peserta didik melalui worksheet yang sudah dikirim.</p> <p>18. Guru memberikan informasi pertemuan selanjutnya kepada peserta didik.</p>	

## G. Penilaian

### 1. Teknik penilaian

Sikap : observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran

Pengetahuan: tes tulis dan lisan

Keterampilan: unjuk kerja

### 2. Instrumen penilaian

Menjawab soal-soal latihan di Ayo Membaca dalam buku siswa halaman 129 (Bahasa Indonesia)

– Jawaban benar yang diharapkan = 6.

– Jika jawaban benar, nilai = 5

– Nilai maksimal = 5 x 6 = 30

– Nilai akhir =  $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 = \dots$

## Instrumen Keterampilan

### Membuat Periskop

No	Aspek (Kriteria)	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1	Alat dan Bahan	Memenuhi semua alat dan bahan percobaan	Memenuhi beberapa alat dan bahan percobaan	Memenuhi sebagian alat dan bahan percobaan	Tidak memenuhi alat dan bahan percobaan

		dengan benar			
2	Langkah-langkah pembuatan	Memenuhi semua langkah pembuatan dengan tepat	Memenuhi beberapa langkah pembuatan dengan tepat	Memenuhi sebagian langkah pembuatan dengan tepat	Tidak memenuhi semua langkah pembuatan dengan tepat

### **Kunci Jawaban**

Bahasa Indonesia

1. PGRI
2. Tanggal 25 November
3. Karena menghargai jasa guru dan dimaknai oleh seluruh guru di Indonesia sebagai sebuah refleksi untuk mewujudkan pendidikan yang lebih bermutu dan kecerdasan sejati insan didik.
4. Mendidik dan mengajar
5. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
6. Guru adalah teladan bagi murid-muridnya dan bagi masyarakat di sekitarnya.

### **I. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar**

1. Media/alat : teks *Pahlawan Tanpa Tanda Jasa, Cara Membuat Periskop*, kardus, cermin, selotip kertas, pisau, gunting, lem
2. Sumber Belajar : Buku Siswa *Tematik 4 Tema 5: Menumbuhkan Sikap Menghargai Jasa Pahlawan* untuk Kelas IV SD dan MI, Barmin, Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Solo.

Karangmalang, 06 Juli 2020

Mengetahui

Kepala SD Integral Walisongo

Guru Kelas IV C

**Amin Nur Robi',S.Pd.,M.Pd.I**

NIP.

**Shofa Fijria Amalia, S.Pd**

NIP.



**YAYASAN PONDOK PESANTREN WALISONGO SRAGEN**  
**SD INTEGRAL WALISONGO**  
KARANGMALANG SRAGEN  
TERAKREDITASI "A"

Alamat : Bangun Asri RT.15/5, Plumbungan, Karangmalang, Sragen, Jawa Tengah Telp 0271-892654  
Website: [www.sdiwalisongo.sch.id](http://www.sdiwalisongo.sch.id), email: [sd\\_walisongo@yahoo.com](mailto:sd_walisongo@yahoo.com)

---

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TEMATIK TERPADU**

Sekolah : SD Integral Walisongo  
Kelas/Semester : IV C / Ganjil  
Tema : 5 (Menumbuhkan Sikap Menghargai Jasa Pahlawan)  
Subtema : 3 (Sikap Kepahlawanan)  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi Waktu : 1 hari

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan, faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

**PPKn**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila	3.1.2 Menyebutkan sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila

**Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	3.7.3 Mengenal sosok pahlawan Bung Tomo

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah membaca teks, peserta didik dapat mengenal sosok pahlawan Bung Tomo.
2. Setelah membaca teks, peserta didik dapat menyebutkan sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.

#### D. Materi Pembelajaran

1. Pahlawan Bung Tomo
2. Sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila

#### E. Metode Pembelajaran

1. Model : *discovery learning*
2. Metode : studi literatur, observasi

#### F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan mengingatkan berdoa dulu sebelum belajar dari rumah melalui Whatsapp Grup Kelas 4 (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Peserta didik melakukan kegiatan literasi di rumah.</li> <li>3. Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran hari ini melalui info yang di bagikan guru di Whatsapp grup.</li> <li>4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>6. Peserta didik mengetahui materi/kegiatan yang akan di lakukan pada pembelajaran hari ini melalui Whatsapp Grup.</li> </ol>	1 Hari
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Peserta didik diminta untuk membaca teks <i>Bung Tomo</i> pada Buku Siswa halaman 135.</li> <li>8. Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada pada Buku Siswa halaman 136.</li> <li>9. Kemudian, peserta didik diminta untuk membaca teks <i>Nilai-Nilai Pancasila</i> pada Buku Siswa halaman 138-141.</li> <li>10. Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada pada Buku Siswa halaman 141-142.</li> <li>11. Guru membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan melalui</li> </ol>	

<b>Penutup</b>	<p>Whatsapp Grup.</p> <p>12. Setelah selesai, peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaannya kepada guru untuk dinilai.</p> <p>13. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi hari ini melalui Whatsapp grup.</p> <p>14. Guru dan peserta didik melakukan refleksi dari pembelajaran hari ini melalui Whatsapp grup.</p> <p>15. Guru dan peserta didik melakukan sesi tanya jawab melalui Whatsapp tentang pembelajaran hari ini.</p> <p>16. Guru memberikan tugas kepada peserta didik melalui worksheet yang sudah dikirim.</p> <p>17. Guru memberikan informasi pertemuan selanjutnya kepada peserta didik.</p>	
----------------	--	--

## G. Penilaian

### 1. Teknik penilaian

Sikap : observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran

Pengetahuan : tes tulis dan lisan

### 2. Instrumen penilaian

#### **Instrumen Penilaian Pengetahuan**

Menjawab soal-soal latihan di Ayo Membaca dalam buku siswa halaman 153 (Bahasa Indonesia)

- Jawaban benar yang diharapkan = 5.
- Jika jawaban benar, nilai = 5
- Nilai maksimal =  $5 \times 5 = 25$
- Nilai akhir =  $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 = \dots$

Kunci Jawaban :

#### **Bahasa Indonesia**

1. Bung Tomo dilahirkan di Surabaya, 03 Oktober 1920.
2. Ayah Sutomo pernah bekerja sebagai pegawai pemerintahan, staf pribadi di perusahaan swasta, asisten di kantor pajak pemerintahan, hingga bekerja sebagai pegawai kecil di perusahaan ekspor-impor Belanda.
3. Pendidikan di MULO, HBS, KBI.
4. Beliau mengobarkan semangat rakyat Surabaya yang tengah diserang habis-habisan oleh tentara Inggris.
5. Meraih peringkat Pandu Garuda

### **PPKn**

1. Berjuang dengan ikhlas, berani karena benar, pantang menyerah, rela berkorban, menegakkan keadilan dan kebenaran.
2. Iya, sikap-sikap kepahlawan Bung Tomo mencerminkan sila kedua, ketiga, keempat dan kelima Pancasila.
3. Sikap kepahlawanan beliau yang perlu kita teladani.
4. Iya, masih ada.

### **B. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar**

1. Media/alat : teks *Bung Tomo*, teks *Nilai-Nilai Pancasila*
2. Sumber Belajar : Buku Siswa *Tematik 4 Tema 5: Menumbuhkan Sikap Menghargai Jasa Pahlawan* untuk Kelas IV SD dan MI, Barmin, Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Solo.

Karangmalang, 06 Juli 2020

Mengetahui

Kepala SD Integral Walisongo

Guru Kelas IV C

**Amin Nur Robi', S.Pd., M.Pd.I**

NIP.

**Shofa Fjiria Amalia, S.Pd**

NIP.





**YAYASAN PONDOK PESANTREN WALISONGO SRAGEN**  
**SD INTEGRAL WALISONGO**  
KARANGMALANG SRAGEN  
TERAKREDITASI "A"

Alamat : Bangun Asri RT.15/5, Plumbungan, Karangmalang, Sragen, Jawa Tengah Telp 0271-892654  
Website: [www.sdiwalisongo.sch.id](http://www.sdiwalisongo.sch.id), email: [sd\\_walisongo@yahoo.com](mailto:sd_walisongo@yahoo.com)

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TEMATIK TERPADU**

Sekolah : SD Integral Walisongo  
Kelas/Semester : IV C / Ganjil  
Tema : 5 (Menumbuhkan Sikap Menghargai Jasa Pahlawan)  
Subtema : 3 (Sikap Kepahlawanan)  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi Waktu : 1 hari

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan, faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

**IPS**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat.	3.4.4 Mengenal sikap kepahlawanan Sultan Iskandar Muda

**SBdP**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.2. Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada	3.2.3 Menyanyi memperhatikan nada dan tempo yang tepat

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks, peserta didik dapat menuliskan informasi tentang sifat kepahlawanan Sultan Iskandar Muda.
2. Setelah mengamati video, peserta didik dapat menyanyikan lagu dengan nada dan tempo yang tepat.

### D. Materi Pembelajaran

1. Sifat kepahlawanan Sultan Iskandar Muda
2. Menyanyikan lagu dengan nada dan tempo yang tepat

### E. Metode Pembelajaran

1. Model : *problem based learning*
2. Metode : observasi dan latihan

### F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan mengingatkan berdoa dulu sebelum belajar dari rumah melalui Whatsapp Grup Kelas 4 (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Peserta didik melakukan kegiatan literasi di rumah.</li><li>3. Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran hari ini melalui info yang di bagikan guru di Whatsapp grup.</li><li>4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li><li>6. Peserta didik mengetahui materi/kegiatan yang akan di lakukan pada pembelajaran hari ini melalui Whatsapp Grup.</li></ol>	1 Hari
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Guru menjelaskan materi tentang Sultan Iskandar Muda dan nada serta temo lagu kepada peserta didik melalui Whatsapp Group.</li><li>8. Peserta didik membaca teks <i>Sultan Iskandar Muda, Raja di Kerajaan Aceh</i>, yang ada pada halaman 143-144.</li><li>9. Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada pada halaman 145.</li><li>10. Peserta didik mengamati video lagu Halo-Halo Bandung.</li><li>11. Peserta didik diminta untuk menyanyikan lagu Halo-Halo Bandung</li></ol>	

	<p>dengan nada dan tempo yang tepat.</p> <p>12. Guru mendampingi selama kegiatan dan membantu jika peserta didik mengalami kesulitan.</p> <p>13. Setelah selesai, guru menilai hasil pekerjaan peserta didik.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>14. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi hari ini melalui Whatsapp grup.</p> <p>15. Guru dan peserta didik melakukan refleksi dari pembelajaran hari ini melalui Whatsapp grup.</p> <p>16. Guru dan peserta didik melakukan sesi tanya jawab melalui Whatsapp tentang pembelajaran hari ini.</p> <p>17. Guru memberikan tugas kepada peserta didik melalui worksheet yang sudah dikirim.</p> <p>18. Guru memberikan informasi pertemuan selanjutnya kepada peserta didik.</p>	

## G. Penilaian

### 1. Teknik penilaian

Sikap : observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran

Pengetahuan : tes tulis dan lisan

Keterampilan : unjuk kerja

### 2. Instrumen penilaian

#### Instrumen Penilaian Pengetahuan

Menjawab soal-soal latihan di Ayo Membaca dalam buku siswa halaman 145 (IPS)

– Jawaban benar yang diharapkan = 5.

– Jika jawaban benar, nilai = 4

– Nilai maksimal =  $4 \times 5 = 20$

– Nilai akhir =  $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 = \dots$

Kunci Jawaban

1. Perkasa Alam.

2. Ia lahir pada tahun 1593.

3. Pada usia 14 tahun.

4. Karena ia sangat piawai dalam membangun Kerajaan Aceh menjadi suatu kerajaan yang kuat, besar, dan disegani.

5. Membangun angkatan perang yang diisi dengan tentara-tentara muda.

## Instrumen Penilaian Keterampilan

### Menyanyikan lagu dengan nada dan tempo yang tepat

No	Indikator	Ya	Tidak
1	Peserta didik menuliskan yang mereka ketahui tentang hasil karya gambar temannya.		
2	Peserta didik menuliskan bagaimana pendapatnya tentang hasil karya gambar tersebut.		
3	Peserta didik menuliskan hal yang menarik dari karya gambar tersebut beserta alasannya		
4	Peserta didik menuliskan saran agar karya seni tersebut lebih baik lagi		

#### H. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media/alat : teks *Sultan Iskandar Muda, Raja di Kerajaan Aceh*, video lagu Halo-Halo Bandung
2. Sumber Belajar : Buku Siswa *Tematik 4 Tema 5: Menumbuhkan Sikap Menghargai Jasa Pahlawan* untuk Kelas IV SD dan MI, Barmin, Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Solo.

Karangmalang, 06 Juli 2020

Mengetahui

Kepala SD Integral Walisongo

Guru Kelas IV C

**Amin Nur Robi',S.Pd.,M.Pd.I**

NIP.

**Shofa Fijria Amalia, S.Pd**

NIP.



**YAYASAN PONDOK PESANTREN WALISONGO SRAGEN**  
**SD INTEGRAL WALISONGO**  
KARANGMALANG SRAGEN  
TERAKREDITASI "A"

Alamat : Bangun Asri RT.15/5, Plumbungan, Karangmalang, Sragen, Jawa Tengah Telp 0271-892654  
Website: [www.sdiwalisongo.sch.id](http://www.sdiwalisongo.sch.id) ,email: [sd\\_walisongo@yahoo.com](mailto:sd_walisongo@yahoo.com)

---

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TEMATIK TERPADU**

Sekolah : SD Integral Walisongo  
Kelas/Semester : IV C / Ganjil  
Tema : 5 (Menumbuhkan Sikap Menghargai Jasa Pahlawan)  
Subtema : 3 (Sikap Kepahlawanan)  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi Waktu : 1 hari

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan, faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

**Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	3.7.4 Mengenal sosok pahlawan Eyang Harini

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah membaca teks, peserta didik mampu mengenal pahlawan Eyang Harini.

**D. Materi Pembelajaran**

1. Pahlawan Eyang Harini

## E. Metode Pembelajaran

1. Model : *discovery learning*
2. Metode : studi literatur

## F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan mengingatkan berdoa dulu sebelum belajar dari rumah melalui Whatsapp Grup Kelas 4 (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Peserta didik melakukan kegiatan literasi di rumah.</li><li>3. Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran hari ini melalui info yang di bagikan guru di Whatsapp grup.</li><li>4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li><li>6. Peserta didik mengetahui materi/kegiatan yang akan di lakukan pada pembelajaran hari ini melalui Whatsapp Grup.</li></ol>	1 Hari
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Peserta didik membaca teks <i>Eyang Harini, Pejuang Lingkungan Bermodal Nekat</i> yang ada pada halaman 148-149.</li><li>8. Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada pada Buku Siswa halaman 149.</li><li>9. Guru mendampingi belajar peserta didik melalui Whatsapp Grup.</li><li>10. Setelah selesai, peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaannya kepada guru untuk dinilai.</li></ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>11. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi hari ini melalui Whatsapp grup.</li><li>12. Guru dan peserta didik melakukan refleksi dari pembelajaran hari ini melalui Whatsapp grup.</li><li>13. Guru dan peserta didik melakukan sesi tanya jawab melalui Whatsapp tentang pembelajaran hari ini.</li><li>14. Guru memberikan tugas kepada peserta didik melalui worksheet yang sudah dikirim.</li><li>15. Guru memberikan informasi pertemuan selanjutnya kepada peserta</li></ol>	

	didik.	
--	--------	--

## G. Penilaian

### 1. Teknik penilaian

Sikap : observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran

Pengetahuan : tes tulis dan lisan

### 2. Instrumen penilaian

#### Instrumen Penilaian Pengetahuan

Menjawab soal-soal latihan di Ayo Membaca dalam buku siswa halaman 149 (Bahasa Indonesia)

- Jawaban benar yang diharapkan = 6.
- Jika jawaban benar, nilai = 5
- Nilai maksimal = 5 x 6 = 30

- Nilai akhir =  $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 = \dots$

#### Instrumen Penilaian Keterampilan

Menyanyi dengan nada dan tempo yang benar

No	Aspek (Kriteria)	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1	Kemampuan Bernyanyi	Memenuhi 4 aspek (hafal syair, nada tepat, tempo tepat dan ekspresif)	Memenuhi 3 aspek dari 4 aspek	Memenuhi 2 aspek dari 4 aspek	Memenuhi 1 aspek dari 4 aspek
2	Kepercayaan diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum berani tampil bernyanyi

### 3. Kunci jawaban

- a. Apa saja prestasi Eyang Harini?
- b. Kapan ia lahir?
- c. Dimana ia tinggal?
- d. Siapa Eyang Harini?
- e. Mengapa Eyang Harini mengolah sampah?
- f. Bagaimana cara pengolahan sampah?

## **H. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar**

1. Media/alat : teks *Eyang Harini, Pejuang Lingkungan Bermodal Nekat*
2. Sumber Belajar : Buku Siswa *Tematik 4 Tema 5: Menumbuhkan Sikap Menghargai Jasa Pahlawan* untuk Kelas IV SD dan MI, Barmin, Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Solo.

Karangmalang, 06 Juli 2020

Mengetahui

Kepala SD Integral Walisongo

Guru Kelas IV C

**Amin Nur Robi', S.Pd., M.Pd.I**

NIP.

**Shofa Fijria Amalia, S.Pd**

NIP.