

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : **SDN KALIBOTO**
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : FPB dan KPK
Sub Tema : Faktor dan Kelipatan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan	3.4.1 Menjelaskan arti faktor suatu bilangan.
4.4	Mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan	4.4.1 Menjelaskan arti kelipatan suatu bilangan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran tentang faktor dan kelipatan dengan cermat, peserta didik dengan didampingi orang tua mampu memahami arti faktor dengan tepat
2. Setelah mengamati tayangan video tentang faktor dan kelipatan dengan cermat, peserta didik dengan didampingi orang tua mampu memahami arti kelipatan dengan tepat
3. Setelah membaca teks dan mengamati tayangan video dan membaca buku siswa peserta didik mampu menentukan cara mencari faktor dan kelipatan dari bilangan yang ditentukan dengan pohon faktor dan tabel dengan tepat
4. Setelah berdiskusi secara berpasangan dengan teman yang rumahnya dekat peserta didik dengan semangat mampu menuliskan faktor dan kelipatan dari bilangan dengan faktor dan table dengan tepat.

D. MATERI

1. Materi utama : Faktor dan Kelipatan
2. Materi awal : Bilangan prima dan pembagian
3. Materi Pendukung : Beberapa bilangan dengan faktor dan kelipatannya

E. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kemandirian
4. Integritas

F. PENDEKATAN & METODE

Model	: Discovery Learning
Pendekatan	: Saintifik – TPACK
Metode	: Diskusi, Tanya jawab,

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media
 - a. Video : Konsep dasar FPB dan KPK (Belajar Matematika Oline)
 - b. Whatsapp Group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa
 - c. Telefon antara orang tua dan guru
2. Sumber Belajar
 - a. Buku Guru Buku Pedoman Guru Matematika (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
 - b. Buku siswa Matematika (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
 - c. Situs Internet *Belajar Matematika Online* Konsep dasar FPB dan KPK

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dipandu melalui Whatsapp Group (WAG). Orientasi2. Membaca do'a di pandu melalui Groups Whats Apps (religiusitas)3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Mengaitkan materi sebelumnya dan dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. Apersepsi5. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari	10 menit
Inti	Langkah-Langkah Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none">➤ Guru menayangkan video melalui WA group➤ Siswa melihat tayangan video yang dishare guru melalui Whatsapp Group (WAG).➤ Guru memberikan pertanyaan tentang arti faktor dan kelipatan menurut pemahaman mereka	100 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk menjawab dengan percaya diri ➤ Siswa mendiskusikan jawaban bersama guru secara klasikal melalui Whatsapp Group (WAG) ➤ Guru menjelaskan tugas siswa hari ini <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas mandiri 2. Tugas berpasangan <p>Kerja Sama</p> ➤ Orangtua mendampingi siswa dalam pembelajaran ➤ Siswa melakukan diskusi dengan teman terdekat rumah 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan merefleksi kesimpulan kegiatan pembelajaran hari ini melalui WA group dan telfon <p>REMEDIAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat dengan mengajak siswa untuk selalu menjaga kesehatan tubuh. 3. Salam dan do'a penutup 	15 menit

A. PENILAIAN

1. Teknik penilaian:

- a. Penilaian sikap
Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap patuh terhadap ajaran agama, dan sikap sosial. Sikap sosial yang diamati meliputi peduli, teliti, dan keaktifan (terlampir).
- b. Penilaian pengetahuan
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk tes tertulis (terlampir).
- c. Penilaian Keterampilan
Penilaian keterampilan meliputi:
 - 1) Mengisi tabel faktor bilangan
 - 2) Membuat pohon faktor dari beberapa bilangan

1. Instrumen penilaian:

- a. Lembar Pengamatan Sikap : terlampir
- b. Lembar Pengamatan Keterampilan : terlampir
- c. Lembar Evaluasi : terlampir

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Blitar,2020
Guru Kelas 4 ,

SHOBROWI, S.Pd.
NIP. 19601025 198201 1 015

ASNA MASKHUROH, S.Pd.SD
NIP.