

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDN 2 GUNUNG CALANG
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Bab 3 : Pembulatan
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Waktu Pelaksanaan : Oktober 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan aktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat	Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran berat ke satuan terdekat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat tayangan video yang dikirimkan melalui whatsapp grup <https://www.youtube.com/watch?v=yD5kAYQGWOc>, siswa dapat menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran berat ke satuan terdekat.
2. Setelah melakukan kegiatan mandiri berupa menimbang benda yang ada disekitar rumah, siswa mampu menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran berat ke satuan terdekat dalam kehidupan sehari-hari..

D. MATERI PEMBELAJARAN

Matematika	Pembulatan hasil pengukuran berat ke satuan terdekat.	
	Faktual	: Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan kesetaraan antarsatuan berat.
	Konseptual	: Mempelajari contoh mengenai konversi satuan berat dengan bantuan model tangga satuan berat.
	Prosedural	: Upaya yang dilakukan dalam pembinaan tentang pembulatan terdekat kesatuan berat.
	Meta Kognitif	: Pemahaman mengenai pengonveksian mengenai Pembulatan hasil pengukuran berat ke satuan Terdekat

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Metode Pembelajaran : Permainan/simulasi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media : HP, laptop, internet, software (Whatsapp grup, Youtube), Buku Paket, alat tulis.

Sumber Belajar : Video tayangan <https://www.youtube.com/watch?v=yD5kAYQGWOc>

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mendengarkan guru mengawali pelajaran dengan menyapa peserta didik melalui media whatsapp “Anak- anak sudah siap belajar hari ini?2. Mengajak peserta didik berdo’a sesuai dengan agama kepercayaan masing-masing “Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini!3. Siswa dikondisikan untuk mulai kegiatan Pembelajaran “Mintalah bantuan kepada orang tua untuk mendampingi ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan”.	15 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan terkait materi yang sudah dipelajari sebelumnya. <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca kembali hal yang belum dipahami berkaitan dengan pembahasan pengukuran.2. Guru mengarahkan peserta didik untuk memahami bacaan pengamatan.	45 menit

	<p>Menanya Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang pembulatan hasil pengukuran berat ke satuan terdekat (Dalam bentuk tek, voice note, pesan gambar atau video)</p> <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan peserta didik untuk menganalisis informasi pada pengamatan • Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat pertanyaan pertanyaan yang kritis dan kreatif. • Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang pembulatan hasil pengukuran berat ke satuan terdekat. <p>Mencoba Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyelesaikan persoalan-persoalan pada materi “pembulatan hasil pengukuran berat ke satuan terdekat” baik secara konseptual maupun terapan. Dan membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi berat ke satuan terdekat serta menayakan kembali hal-hal yang belum dipahami (dalam bentuk Dalam bentuk tek, voice note, pesan gambar atau video)</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 2.Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 3.Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.. 4.Evaluasi 5.Kegiatan di tutup dengan doa. 	10 menit

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin* dan *tanggung jawab* melalui jurnal selama KBM melalui ketepatan mengumpulkan tugas.

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Matematika	Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran berat ke satuan terdekat	Tes tertulis	Soal – soal

c. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Matematika	Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran berat ke satuan terdekat	Praktik	Melakukan pembulatan dengan Timbangan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kotabaru,Oktober 2020
Guru Kelas

JUAINI, A.Ma.Pd
NIP. 19640208 198509 1 001

MISTIARINI,S.Pd
NIP. 19820420 201406 2 002