

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SD KREATIF AN NUR SURABAYA
Kelas/Semester : IVA/ 2
Bab : 6. Hubungan Antar Garis
Pembelajaran ke : 2
Waktu : 6 x 25 menit (150 menit)
Hari/Tanggal : Kamis, 14 Januari 2021
SBO : 30 menit
Virtual (zoom) : 40 menit
Mandiri : 80 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.10	Menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret	3.10.4 Menentukan hubungan antargaris (sejajar, berpotongan, berhimpit) 3.10.5 Menentukan sudut yang terjadi jika garis sejajar dipotong oleh sebuah garis
4.10	Mengidentifikasi hubungan antargaris (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret	4.10.2 Menyajikan penyelesaian permasalahan yang melibatkan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, dan berhimpit) 4.10.3 Menyajikan penyelesaian permasalahan yang melibatkan sudut yang terjadi jika garis sejajar dipotong oleh sebuah garis

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui kegiatan pengamatan pada video melalui zoom, siswa mampu Menentukan hubungan antargaris (sejajar, berpotongan, berhimpit) dengan tepat.
2. Melalui kegiatan pengamatan gambar sudut yang dibentuk , siswa mampu menganalisis hubungan antara sudut yang terbentuk oleh garis sejajar dipotong oleh sebuah garis dengan benar.
3. Setelah berdiskusi melalui zoom, siswa mampu Menyajikan penyelesaian permasalahan yang melibatkan sudut yang terjadi jika garis sejajar dipotong oleh sebuah garis dengan benar.

D. MATERI POKOK

1. Sudut Yang Terjadi Jika Garis Sejajar Dipotong Oleh Sebuah Garis(Sehadap, Bertolakbelakang, Berseberangan Dalam, Berseberangan Luar, Sepihak)

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengajak peserta didik untuk menyiapkan buku tulis, buku siswa, dan peralatan tulis lainnya melalui WA grup Guru membuka pertemuan melalui zoom dengan link yang sudah dibagikan ke peserta didik. Setelah zoom terbuka bersama peserta didik, guru mengucapkan salam dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran dipimpin salah satu siswa sesuai urutan pembagian jadwal. (<i>Imtaq</i>) Guru meminta siswa mengamati gambar benda-benda seperti garis yang ada di PPT melalui zoom Guru dapat memberikan pertanyaan <i>Ada berapakah hubungan antar garis? Apa sajakah hubungan antar garis?</i> 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> Siswa menyimak materi di PPT melalui zoom. Guru memberi contoh dalam kehidupan yang berkaitan dengan garis. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang “Sudut Yang Terjadi Jika Garis Sejajar Dipotong Oleh Sebuah Garis”. Peserta didik membuat pertanyaan berkaitan tentang “Sudut Yang Terjadi Jika Garis Sejajar Dipotong Oleh Sebuah Garis”. . (<i>berpikir kritis</i>) Peserta didik untuk menganalisis informasi pada pengamatan. Berdasarkan pengamatan, guru mengarahkan peserta didik untuk membuat pertanyaan pertanyaan yang kritis dan kreatif Guru mendampingi peserta didik dalam mempelajari cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan garis berdasarkan buku referensi yang telah diperoleh. (<i>gotong royong, kolaborasi</i>) Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyelesaikan persoalan-persoalan pada materi “Sudut Yang Terjadi Jika Garis Sejajar Dipotong Oleh Sebuah Garis” baik secara konseptual maupun terapan. Guru menjelaskan kegiatan mandiri yang dilanjutkan di rumah yaitu: <ol style="list-style-type: none"> Siswa memperdalam pemahamannya tentang sudut yang terjadi jika garis sejajar dipotong oleh sebuah garis dengan mengerjakan soal latihan yang ada di buku paket secara mandiri. (<i>mandiri</i>) Siswa diminta untuk memotret hasil pekerjaannya dan mengirimkannya melalui GCR. (<i>mandiri</i>) 	30 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang “Sudut Yang Terjadi Jika Garis Sejajar Dipotong Oleh Sebuah Garis”. Guru melakukan evaluasi tentang “Sudut Yang Terjadi Jika Garis Sejajar Dipotong Oleh Sebuah Garis”, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. Guru mengajak siswa untuk mengerjakan tugas proyek dan mengerjakan latihan soal tentang Bangun Datar. Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. (<i>Imtaq</i>) 	5 menit

F. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku paket matematika
- PPT pembelajaran tentang Sudut Yang Terjadi Jika Garis Sejajar Dipotong Oleh Sebuah Garis
- Zoom Meeting
- WhatsApp
- Google Classroom(GCR)
- Google forms

G. PENILAIAN

1. Penilaian sikap

Pengamatan karakter: *Imtaq, berpikir kritis, kreatif, mandiri, gotong royong, kolaborasi*

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Mengerjakan soal digoogle form
- b. Penilaian produk : Menyusun gambar siklus hidup makhluk hidup di share di GCR

Refleksi Guru (setelah pembelajaran)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

DR. HJ PURMIASIH, MM

Surabaya, 14 Januari 2021
Guru Kelas 4A

WIWIK ISTIHANAH, S.PD

LAMPIRAN

1. Jurnal Pengamatan Sikap

Karakter Dasar	Indikator	SB	B	Perlu bimbingan
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusu'			
gotong royong	Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar			
berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
kreatif	Mampu menyajikan rangkuman teks eksplanasi dan laporan hasil percobaan dengan bahasa yang baik, runtut, efektif dengan hasil yang rapi,			
mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggungjawab dan tepat waktu pengiriman			

Keterampilan

no	NPD	Aspek yang dinilai				n	Ket
		Sudut Yang Terjadi Jika Garis Sejajar Dipotong Oleh Sebuah Garis					
		1	2	3	4		

$$N_k = \frac{n}{4} \times 100$$

Indikator menentukan Sudut Yang Terjadi Jika Garis Sejajar Dipotong Oleh Sebuah Garis

1. Peserta didik tidak dapat menentukan hubungan sudut yang terjadi jika garis sejajar dipotong oleh sebuah garis(sehadap, bertolakbelakang, berseberangan dalam, berseberangan luar, sepihak)
2. Peserta didik hanya dapat menentukansalah satu hubungan sudut yang terjadi jika garis sejajar dipotong oleh sebuah garis(sehadap, bertolakbelakang, berseberangan dalam, berseberangan luar, sepihak)
3. Peserta didik dapat menentukan 2 hubungan sudut yang terjadi jika garis sejajar dipotong oleh sebuah garis(sehadap, bertolakbelakang, berseberangan dalam, berseberangan luar, sepihak)
4. Peserta didik dapat menentukan semua hubungan sudut yang terjadi jika garis sejajar dipotong oleh sebuah garis(sehadap, bertolakbelakang, berseberangan dalam, berseberangan luar, sepihak)

Tabel 2.21 Penilaian pada Tahap Ayo Mencoba

No.	NPD	Nomor Soal					Rerata (N_3)
		1	2	3	4	5	

Pengetahuan

$$N_p = \frac{2N_1 + N_2 + 7N_3}{10} \times 100 = \dots$$