

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING  
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Rejomulyo  
 Kelas/Semester : V (Lima)/ 1  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Pertemuan ke- : 2  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah menyimak  **tayangan power point**  tentang denah yang ditampilkan, siswa dapat  **membuat**  denah rumah masing-masing menggunakan skala dibantu orang tua dengan baik dan benar
2. Setelah menyimak  **tayangan video**  cara menghitung ukuran sebenarnya satu ruangan pada denah, siswa dapat  **menganalisis**  ukuran sebenarnya semua ruangan pada sebuah denah yang ditampilkan dengan baik dan benar

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
<b>Awal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan aplikasi zoom, kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>• Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama dengan diringi audio yang disajikan guru (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>• Tanya jawab dengan siswa tentang kabar dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dengan selalu melakukan PHBS (<b>Colaboration</b>)</li> <li>• Apersepsi dilakukan dengan mengajak siswa melakukan tepuk semangat</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran</li> <li>• Tanya jawab dengan siswa tentang materi skala yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya (<b>Colaboration</b>)</li> </ul>	10	Zoom meet
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar sebuah rumah yang ditampilkan pada Power Point</li> <li>• Siswa melakukan tanya jawab tentang gambar tersebut (<b>Colaboration</b>)</li> <li>• Siswa menyimak tayangan Power Point tentang cara membuat denah (<b>Saintifik:mengamati</b>)</li> <li>• Siswa diberikan kesempatan tanya jawab tentang materi cara membuat denah yang sudah ditampilkan guru (<b>Comunication</b>)</li> </ul>	40	Zoom meet

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan tugas produk membuat denah rumah yang dikerjakan siswa bersama orang tua di rumah</li> <li>• Siswa menyimak video cara menghitung ukuran sebenarnya satu ruangan pada denah <b>(Saintifik:mengamati)</b></li> <li>• Siswa diberikan kesempatan tanya jawab tentang materi cara menghitung ukuran sebenarnya satu ruangan pada denah <b>(Comunication)</b></li> <li>• Siswa mengamati denah yang ditampilkan guru kemudian menghitung ukuran sebenarnya ruang yang lain pada lembar LKPD dengan percaya diri<b>(4c-critical thinking)</b></li> </ul>		
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara bergiliran siswa menyampaikan kesimpulan pembelajaran hari ini dipandu guru <b>(Disiplin)</b></li> <li>• Siswa mengerjakan soal tes formatif melalui google form.</li> <li>• Guru mengingatkan siswa tentang tugas membuat denah bersama orangtua dirumah <b>(Mandiri)</b></li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah Gundul-gundul Pacul diringi audio oleh guru</li> <li>• Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ul>	20	Zoom meet Google form

### C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap pembelajaran ini menggunakan tes formatif dan penilaian produk menggunakan rubrik penilaian yang sudah disusun guru

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Rejomulyo

Guru Kelas V

Sarno, S.Pd  
NIP. 19640506 198703 1 014

SUPRIYONO

Lampiran penilaian :

**Soal penilaian formatif :**

**Kerjakan soal di bawah ini dengan cermat dan teliti!**

a. Sebuah rumah digambarkan dengan denah berikut ini..



Hitunglah ukuran sebenarnya dari :

1. Panjang ruang keluarga = ... m
2. Lebar dapur = ... m
3. Panjang garasi = ...m
4. Panjang rumah = ... m
5. Lebar rumah = ... m

b. Amati denah rumah berikut ini !



Denah tersebut memiliki skala 1 : 200

Tentukan ukuran sebenarnya dari :

1. Panjang ruang keluarga = ... m
2. Lebar kamar tidur = ... m
3. Lebar Teras = ... m
4. Panjang rumah = ... m
5. Lebar rumah = ... m

**Kunci jawaban penilaian formatif :**

**Soal a :**

1. 4 m
2. 6 m
3. 5 m
4. 13 m
5. 13 m

**Soal b :**

1. 6 m
2. 2 m
3. 2 m
4. 10 m
5. 6 m

$$\text{Skor} = \frac{\text{jumlah benar}}{10} \times 100$$