

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP DARING)



Satuan Pendidikan : .....  
Kelas / Semester : IV / 1  
Mata pelajaran : Matematika  
Materi : FPB dan KPK  
Alokasi waktu : 1 x pertemuan



<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	1. Setelah mengamati video pada PPT yang dishare pada aplikasi Wa group, Siswa mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan FPB dan KPK dengan benar
	2. Setelah berdiskusi melalui group wa, Siswa mampu menyelesaikan soal cerita nyata yang berhubungan dengan FPB dan KPK dengan tepat
	3. Setelah video call melalui wa, Siswa mampu membedakan soal cerita yang diselesaikan dengan FPB dan KPK dengan benar



PENILAIAN (ASESMENT)		
Mapel	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Matematika	TES TULIS Soal Uraian	PRODUK Rubrik penilaian pengerjaan soal sesuai cara yang lengkap



Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tugu, .....Oktober 2020  
Guru Kelas IV,

.....  
NIP.

.....  
NIP.

KEGIATAN PEMBELAJARAN			
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media/ Aplikasi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyapa siswa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>).</li> <li>Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> </ul>	WAG	5 menit
<b>Inti</b>	<p><b>A. Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati PPT yang berisi video dari yang di share screen guru (<b>Remembering, Understanding</b>)</li> <li>Siswa menyimak PPT penjelasan guru mengenai FPB dan KPK</li> </ul> <p><b>B. Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan.</li> <li>Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang FPB dan KPK (<b>Communication</b>)</li> </ul> <p><b>C. Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang FPB dan KPK</li> <li>Perwakilan siswa menjelaskan hasil diskusi tentang FPB dan KPK dengan cara voice note.</li> <li>Siswa yang lain memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada penjelasan temannya.</li> <li>Siswa menyimak kesimpulan diskusi dari guru. (<b>Creativity and Innovation</b>) (<b>Remembering, Understanding</b>)</li> </ul> <p><b>D. Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan soal latihan kepada siswa tentang FPB dan KPK</li> <li>Siswa mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. (<b>Critical Thinking</b>)</li> </ul> <p><b>E. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mempresentasikan secara video call tentang FPB dan KPK</li> <li>Siswa menyampaikan cara membedakan soal cerita yang diselesaikan dengan FPB dan KPK (<b>Communication</b>)</li> </ul>	WAG	50 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing- masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>Guru mewajibkan siswa melihat video pengetahuan di youtube.com cerita nyata yang berhubungan dengan FPB dan KPK. (<b>Literasi digital</b>)</li> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. (<b>Neurosain</b>)</li> <li>Siswa dipersilahkan berdoa penutup pembelajaran dan tidak lupa bersyukur pada nikmat Sehat dari Tuhan YME. (<b>Religius</b>)</li> </ul>	WAG	5 menit