

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 217 BENGKULU UTARA
 Kelas / Semester : II / 1
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Tema 1 : Hidup Rukun
 Subtema 1 : Hidup Rukun di Rumah
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 1x10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan diberi contoh gerakan dasar berjalan, siswa dapat menjelaskan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana dengan benar.
- Dengan diberi contoh gerak dasar berjalan, siswa dapat melakukan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana dengan benar.
- Dengan diberikan contoh peragaan gerak dasar lokomotor, siswa dapat menjelaskan gerakan tersebut dengan benar.
- Dengan diberikan contoh peragaan gerak dasar lokomotor, siswa dapat memperagakan gerakan tersebut dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa-siswi berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. (Religius) • Guru Membuka pembelajaran dengan mengemukakan tema yang akan digunakan pada pembelajaran. Tema yang digunakan adalah Hidup Rukun. (Nasionalis) • Siswa mengamati gambar yang terdapat pada Buku siswa. Guru memancing motivasi siswa dengan bertanya jawab dengan siswa. (Nasionalis) • Pertanyaan-pertanyaan yang terdapat di bawah gambar utama dapat digunakan sebagai bahan untuk bertanya jawab dengan siswa-siswi • Pertanyaan besarnya adalah “Bagaimana agar kerukunan dapat terjaga di rumah, tempat bermain, sekolah dan masyarakat”? • Guru merespon setiap jawaban siswa-siswi sehingga terjadi suasana diskusi hidup. • Pertanyaan besar tersebut akan dijawab dengan kegiatan pembelajaran menggunakan Tema Hidup Rukun. • Guru menyampaikan subtema yang akan digunakan untuk pembelajaran, yaitu Hidup Rukun di Rumah. Yang perlu diketahui bahwa kegiatan pembelajaran bertujuan untuk mencapai kompetensi dasar yang sudah dipetakan dalam subtema.
Inti (6 menit)
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar gerak dasar berjalan. Siswa memperhatikan guru memperagakan gerak dasar berjalan (mengamati, menanya dan menggali informasi). (Communication) • Siswa memperagakan sesuai contoh guru (mencoba, Menalar). (Mandiri) • Gerak dasar berjalan di kembangkan dengan berjalan berpasangan atau jalan beregu. (Gotong-royong) • Siswa mengamati gambar gerak dasar berjalan. Siswa mengamati gerakan yang diperagakan oleh guru. (Communication) • Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan segala hal yang ingin diketahuinya mengenai gerak dasar berjalan. • Siswa mencoba memperagakan gerak dasar berjalan. • Guru mengamati kemampuan siswa dalam gerak dasar berjalan (Rubrik Penilaian 2, PJOK KD 3.1 dan KD 4.1). Sikap yang dikembangkan adalah disiplin dan sportif. Siswa memperagakan gerak jalan bersama sesuai formasi yang ditentukan. (Mandiri)
Penutup (2menit)
<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). • Melakukan penilaian akhir belajar. • Mengajak semua siswa-siswi berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). (Religius)

C. PENILAIAN

1. Penilaian pengetahuan meliputi tes lisan, tes tertulis, dan penugasan.
2. Penilaian keterampilan : tes praktik

Mengetahui
Kepala SD Negeri 217 BU

Suka Makmur, 6 Juli 2021

Guru PJOK

Sucipto, S.Pd SD
NIP. 197003281995061001

Pan Amtenar Reksawan, S.Pd
NIGBD. 1406236

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
 - b. Penilaian pengetahuan : Tes
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
2. Bentuk Instrumen Penilaian
 - a. Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran

Contoh Format Jurnal Untuk Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.		...			
2.		...			
3.		...			
...		Dan seterusnya			

- b. Pengetahuan dan Keterampilan
 - c. Penilaian dan Panduan konversi nilai dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1.
- Contoh Rubrik:

1) PJOK

Rubrik Penilaian Mempraktikkan Gerak Dasar Berjalan (KD 3.1 dan 4.1)

Aspek/Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Pengetahuan : Menjelaskan Gerak dasar berjalan : Sikap tubuh dan langkah kaki benar.	Sikap tubuh dan langkah kaki dalam berjalan dijelaskan dengan benar, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa sikap tubuh dan langkah kaki yang belum benar dijelaskan, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa sikap tubuh dan langkah kaki yang belum dijelaskan, dengan bantuan guru.	Masih belum bias menjelaskan sikap dan langkah kaki dengan benar, dengan bantuan guru.
Keterampilan : Mempraktekkan gerak dasar berjalan (sikap tubuh, langkah kaki dan arah berjalan benar)	Dapat mempraktikkan gerak dasar berjalan dengan benar, tanpa bantuan guru	Ada salah satu kriteria yang masih salah.	Hanya satu kriteria yang benar	Sikap tubuh, langkah kaki dan arah dalam berjalan masih salah

2) PJOK

Rubrik Penilaian Mempraktikkan Gerak Dasar Berjalan (KD 3.1 dan 4.1)

Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Pengetahuan : Menjelaskan Gerak dasar berjalan : Sikap tubuh dan langkah kaki benar.	Sikap tubuh dan langkah kaki dalam berjalan dijelaskan dengan benar, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa sikap tubuh dan langkah kaki yang belum benar dijelaskan, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa sikap tubuh dan langkah kaki yang belum dijelaskan, dengan bantuan guru.	Masih belum bias menjelaskan sikap dan langkah kaki dengan benar, dengan bantuan guru.
Keterampilan : Mempraktekkan gerak dasar berjalan (sikap tubuh, langkah kaki dan arah berjalan benar)	Dapat mempraktikkan gerak dasar berjalan dengan benar, tanpa bantuan guru	Ada salah satu kriteria yang masih salah.	Hanya satu kriteria yang benar	Sikap tubuh, langkah kaki dan arah dalam berjalan masih salah

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan: disiplin.