



Nama : Muhammad Qosim Pardede
Sekolah / Instansi : SDN Banyumanik 04
Surel : muhammadpardede@gmail.com
RPP Jenjang dan kelas : Kelas 1 Semester 1
Tema Pembelajaran : Diriku

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN BANYUMANIK 04
Kelas / Semester	: 1 /1
Tema	: Diriku (Tema 1)
Sub Tema	: Aku dan Teman Baru (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: PJOK (3.1, 4.1)
Materi	: Kegiatan Berjalan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 4 x 30 menit

A. KOPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan fak tual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
- 4.1 Mempraktikkan prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan gerakan pada permainan sederhana, siswa dapat berjalan lurus ke satu arah dengan tepat.
2. Dengan permainan sederhana, siswa dapat bekerjasama dengan teman.
3. Dengan bermain “cerita teman”, siswa dapat mengikuti aturan sebuah permainan.
4. Setelah bermain “cerita teman”, siswa dapat mengingat nama lengkap dan panggilan teman saat memperkenalkan satu teman kepada teman yang lain.

D. INDIKATOR

- 3.1.1 Menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
- 4.1.1 Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do’a. (<i>Religius dan Integritas</i>) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme). 3. Absensi dengan posisi baris dengan rapi. 4. Sebelum memberikan materi yang akan dipelajari, melakukan pemanasan dengan melemparkan tanya jawab berbentuk permainan kata dan gerak yang memiliki tujuan siswa mengetahui materi yang akan dibahas. (<i>Tanya-jawab</i>). 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan kabar kepada siswa. “Bagaimana keadaan kalian? Sehat?”“Apakah kalian sudah tahu nama teman-teman baru?” 2. Kemudian guru meminta untuk anak mundur berjarak lima langkah. 3. Guru lalu menunjuk salah satu siswa dan meminta siswa tersebut untuk maju ke depan untuk memperkenalkan diri. Bisa juga metode bentuk pengulangan materi dengan menyanyikan lagu “Siapa Namamu?” Lirik lagu “Siapa Namamu” Ciptaan A.T. Mahmud (lirik dirubah) 1 2 / 3 . / 3 4 / 5 ./ Sia pa kah na ma mu 5 4 / 3 . / 3 3 /1 .// Yang 1 2 / 3 . / 3 4 / 5 ./ Na ma ku 5 4 / 3 . / 3 3 /1 .// (Misal: Yang imut dan cantik) (sebutkan nama anak dengan ciri yang dimaksudkan) 4. Guru menggabungkan permainan (ular tangga) sebuah nyanyian, bagi siswa yang tertangkap maka memperkenalkan diri, hoby, dan cita-cita. Dan bagi yang sudah melakukannya maka meninggalkan barisan berbentuk ular, hingga habis. (<i>Collaboration</i>) 	60 menit

	<p>5. Kemudian guru meminta anak mengingat teman dimulai dengan 1 nama berlanjut 2 nama dan seterusnya.</p> <p>6. Guru meminta anak untuk mengingat dan menyampaikan nama, hoby, cita-cita teman, dimulai dengan 1 nama berlanjut 2 nama dan seterusnya. Guru mengulangi kegiatan ini sebanyak dua kali. Dengan pengelompokan siswa laki-laki dengan perempuan dengan menebak sebanyak-banyaknya nama teman dilain kelompok dengan teknik kompetisi.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Pendinginan dengan cara menarik nafas posisi berdiri dan menghembuskannya secara perlahan.</p> <p>2. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.</p> <p>3. Guru menyampaikan hasil evaluasi belajar.</p> <p>4. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan orang tua dan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri)</p> <p>5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme.</p> <p>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	15 menit

F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian menggunakan tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Semarang, 19 Juli 2021
Guru PJOK Kelas I

Ristinah, S. Pd., M. Si
NIP. 196705311991022002

M. Q. Pardede, S. Pd.
NIPK 102 1217 112231

Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan.

Contoh lembar observasi sikap :

Nama : Dayu Leony Daruspita
Kelas/Sem : Kelas I/ Semester 1
Pelaksanaan pengamatan : Di luar/di dalam pembelajaran

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1.	Rapi	16/07/2021	Berbaris rapi
2.	Teratur	16/07/2021	Berjalan lurus dengan teratur.
3.			

1. Penilaian keterampilan:

Penilaian Unjuk kerja: Berjalan lurus ke satu arah

No.	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Berbaris lurus me-megang pundak	Berjalan lurus ke satu arah	Mulai dan berhenti ber-jalan sesuai aba-aba	Rapi dan teratur	
1.	Dayu	√	√	√	√	Sangat Baik
2.	Udin	√	√	√	-	Baik
3.	...					

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Video/slide/gambar kegiatan berjalan.
3. Internet www.google.com