RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuanpendidikan	**:**	
Kelas / semester	**:**	**1 / 1**
Tema / topik	**:**	**Diriku / TemanBaru**
Petemuanke	**:**	**1**
Semester	**:**	**1 (satu)**
Alokasiwaktu	**:**	**1 Hari**

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerimadanmenjalankanajaran agama yang dianutnya
2. Memilikiperilakujujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, danpercayadiridalamberinteraksidengankeluarga, temandan guru
3. Memahamipengetahuanfaktualdengancaramengamati [mendengar, melihat, membaca] danmenanyaberdasarkan rasa ingintahutentangdirinya, makhlukciptaanTuhandankegiatannya, danbenda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikanpengetahuanfaktualdalambahasa yang jelasdanlogisdansistematis, dalamkarya yang estetisdalamgerakan yang mencerminkananaksehat, dandalamtindakan yang mencerminkanperilakuanakberimandanberakhlakmulia.

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

4.2. Melaksanakan tata tertib di rumah dan di sekolah

BAHASA INDONESIA

4.3 Menyampaikanteksceritadiri/ personal tentanggkeluargasecaramandiridalambahasaIndonesialisandantulis yang dapatdiisidengankosa kata bahasadaerahuntukmembantupenyajian.

MATEMATIKA

3.1 Mengenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda – benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.

PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN

4.3. Mempraktikkanpolagerakdasar manipulative yang dilandasikonsepgerakdalamberbagaibentukpermainansederhanadanataupermainantradisional.

SENI, BUDAYA, DAN PRAKARYA

4.1. Menggambarekspresidenganmengolahgaris, warna, danbentukberdasarkanhasilpengamatan di lingkungansekitar.

C. INDIKATOR

PPKn

1. Menjalankanperaturanpadapermainan di sekolah.

BAHASA INDONESIA

1. Memperkenalkandiridenganmenyebutkannamalengkap.
2. Memperkenalkandiridenganmenyebutkannamapanggilan.
3. Menyebutkannamatemannya.

MATEMATIKA

1. Menghitung banyak benda 1 – 5.

PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN

1. Melakukangerakanmelempar.
2. Melakukangerakanmenangkap.

SENI BUDAYA, DAN PRAKARYA

1. Memberihiasanpadakartunama.

D. TUJUAN

1. Setelahmengikutipermainanlempar bola, siswadapatmemperkenalkandiridenganmenyebutkannamapanggilansecarabenar.
2. Denganmelakukanpermainan, siswadapatmenyebuatkannamalengkapdenganbenar.
3. Setelahmendengarkanpenjelasan guru, siswadapatmenghiaskartunamadenganrapi.
4. Setelah mengikuti permainan, siswa dapat mengenal konsep bilangan 1 – 5 dengan tepat.
5. Dengan melakukan permainan siswa dapat mengenal lambang bilangan dengan benar.

E. MATERI

PPKn

1. Dengan melakukanpermainanlempartangkap bola, siswadapatmenjalankanperaturanpermainantersebutdenganbaik.

BAHASA INDONESIA

1. Denganmengamaticontoh guru, siswadapatmemperkenalkandiridenganmenyebutkannamalengkapnyadengan benarsaatmelakukanpermainan.
2. Denganmengamaticontoh guru, siswadapatmemperkenalkandiridenganmenyebutkannamapanggilannyadeng anbenarsaatmelakukanpermainan.

MATEMATIKA

1. Dengan melakukan permainan siswa dapat mengenal bilangan 1 – 5.
2. Dengan melakukan permainan siswa dapat menghitung banyak benda 1 – 5.

PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN

1. Praktikgerakmelangkahkeberbagaiarahberirama

SENI, BUDAYA, DAN PRAKARYA

1. Dengan mengamati contoh guru, siswa dapat menghias kartu nama.

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

1. Mengajak semua siswa doa pagi.
2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
3. Mengajak berdinamika dengan tepuk dora.
4. Mengajak Semua Siswa menyanyi “Di Sini Senang Di Sana Senang”.

2. Inti

1. Pada awal pelajaran, guru memperkenalkan diri kepada siswa.
2. Guru meminta siswa membuka buku siswa Hal. 1 dan membacakan teks dan nama-nama teman.
3. Guru menunjukkan cara berkenalan, seperti yang dilakukan Edo dan Beni di buku siswa hal. 2.

4. Siswa diajak untuk saling berkenalanmelalui sebuah permainan lempar bola danmenjelaskan aturan bermainnya yaitu siswadiminta melingkar (boleh duduk atau berdiri).
5. Permainan dimulai dari guru dengan memperkenalkan diri, ”Selamat pagi, nama saya Ibu/Bapak....nama panjang....biasa dipanggil Ibu/Bapak.... kemudian, melempar bola pada salahsatu siswa (hindari pelemparan bola dengankeras).
6. Siswa yang berhasil menangkap bola harus menyebutkan nama lengkap dan namapanggilan. Kemudian, dia melempar kepadateman lain. Teman yang menangkap lemparanbola, menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan.\
7. Demikian seterusnya hingga seluruh siswa memperkenalkan diri.
8. Setelah semua memperkenalkan diri, guru mengajak siswa untuk bernyanyi sambilmengingat kembali nama-nama teman di kelas. Guru bisa menggunakan laguLirik lagu “Siapa Namamu” Ciptaan A.T. Mahmud.
9. Siswa berada pada posisi lingkaran. Gurumenyanyi sambil menepuk salah satu siswa, lalu siswa itu menyebutkan namanya. Lalusiswa tersebut sambil menyanyi “SiapakahNamamu” menepuk teman di sebelahnya danteman tersebut menyebutkan namanya sambilmengikuti irama lagunya dan seterusnya.
10. Kegiatan ditutup dengan diskusi pentingnyasaling mengenal, dimulai dari mengenal nama.
11. Guru menjelaskan bahwa untuk dapat mengenal nama teman, kita bisa juga menggunakankartu nama.
12. Guru menyampaikan bahwa siswa akan membuat kartu nama mereka masing - masing.
13. Guru membagikan potongan-potongan karton dengan nama masing-masing siswa.
14. Guru menunjukkan kartu namanya sendiri yang sudah dibuat sebelumnya sebagai contoh.
15. Siswa diminta untuk menghias dan atau mewarnai kartu nama mereka masing - masing.
16. Siswa diminta menggunakan kartu namanya selama berada di sekolah atau menempelkan semua kartu nama di kelas.
17. Guru menyampaikan bahwa mereka akan bermain sambil mengenal bilangan dan mengajak siswa untuk berhitung bersama dari 1-5.
18. Guru mengenalkan konsep dan lambang bilangan 1-5.
19. Guru menempelkan kertas bertuliskan angka 1-5 dibeberapa bagian kelas. Misalnya, angka 1 ditempel disatu sudut kelas. Angka 2 ditempel di papan tulis.

20. Satu siswa diminta untuk berdiri di dekat angka 1,dua siswa diminta berdiri di dekat angka 2 demikianseterusnya sampai di angka 5 dengan lima orang siswa.
21. Siswa diminta kembali ke tempat semula.
22. Guru menghitung sampai angka 5 dan meminta siswa untuk menuju ke sudut-sudut angka tersebut.
23. Jumlah siswa di setiap sudut harus sesuai dengan angka yang tertera. Misalnya: pada sudut dengan angka 1, hanya ada satu siswa di sana. Begitu juga dengan angka yang lainnya.
24. Guru mengulang kegiatan sampai siswa paham mengenai banyak benda dan lambang bilangan 1-5.
25. Guru melakukan refleksi kegiatan dengan cara meminta siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya.
26. Siswa berlatih memasangkan lambang bilangan 1-5 dengan jumlah bilangan di buku siswa.
27. Guru mengajak siswa untuk mengenal temannyadengan bermain mengenal teman baru.
28. Minta siswa untuk berkumpul membuat masing- masing 5 orang.
29. Siswa akan berbagi informasi mengenai nama panggilan dan nama lengkap.
30. Setiap siswa akan menyebutkan identitas teman yang duduk di sebelahnya. Lalu, setiap kelompok membentuk lingkaran.
31. Masing-masing kelompok mengundi siapa yang mengenalkan nama lengkap teman di sebelahnya.
32. Siswa yang mendapat giliran pertama bertugas menyebutkan identitas teman yang duduk di sebelah kanannya.
33. Siswa kedua bertugas menyebutkan identitas teman berikutnya.
34. Teman lain mengamati dan membantu mengoreksi jika ada informasi yang tidak sesuai.
35. Kegiatan diulang sampai semua mendapat giliran.
36. Guru membuat tabel yang berisi nama lengkap dan nama panggilan.
37. Siswa diminta menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan teman jika ada.
38. Guru menuliskan nama-nama siswa yang memiliki nama lengkap dan nama panggilan yang sama dalam satu kelompok.
39. Setelah semua terdata, guru mengajak siswa memperhatikan nama-nama siswa dalam setiap kelompoknya.
40. Setelah selesai, guru bersama siswa menyimpulkan bahwa hampir semua anak mempunyai nama lengkap dan nama panggilan dan semua nama bagus.

Penilaian Proses

a. Guru berkeliling mengamati kerja anak dalam mengerjakan tugas.
b. Menilai tanggung jawabnya, kedisiplinannya, keaktifannya, dan kepercayaan diri.
c. Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.

Gambar

Gambar-gambar untuk Example non Example

Kelompok gambar

• Gambar anggota tubuh

• Gambar bilangan 1 – 5

Keterangan:

Diharapkan siswa memahami macam – macam anggota tubuh dan mengenal bilangan 1 -5 . Siswa yang. Siswa berlatih menunjukkan anggota tubuh diharapkan memupuk kepercayaan diri, kedisiplinan, keaktifan dan tanggung jawab.

1. Mengajak semua siswa berdiri dan menunjuk anak menyebutkan nama lengkap dan nama panggilannya.
2. Mengajak siswa menunjukkan hasil menghias kartu nama dan menyebutkan namanya masing - masing.
3. Siswa diminta menyebutkan bilangan yang ditunjukkan oleh guru.

3. Penutup

1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari.
2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
3. Melakukan penilaian hasil belajar
4. Mengajak semua siswa berdoa.
5. Mengamati sikap siswa dalam berdo’a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)
6. Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo’a, maka setelah selesai kegiatan berdo’a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan

H. SUMBER DAN MEDIA

- Dirianak
- Lingkungankeluarga
- Lingkungansekolah
- BukuTematikKelas I
- BukuPengembanganDiriAnak
- Video/slide/gambartentangteknikcetaksederhanadanbentukpoladanalursederhanagunting, lipatdantempel
- Gambar/contohlangsungkaryacetakdenganberbagaibahanalamdanbentuk
- Gambar/contohlangsunghasilkaryagunting, lipatdantempeldenganberbagaibentukpoladanalursederhana
- Bukukirigami (senimengunting)
- BukuPengembanganDiriAnak

I. PENILAIAN

1. ProsedurPenilaian

a. Penilain Proses

Menggunakan format pengamatandilakukandalamkegiatanpembelajaransejakdarikegiatanawalsampaidengankegiatanakhir

b. PenilaianHasilBelajar

Menggunakaninstrumenpenilaianhasilbelajardengantestulisdanlisan (terlampir)

2. InstrumenPenilaian

a. Penilaian Proses

1) PenilaianKinerja
2) PenilaianProduk

b. PenilaianHasilBelajar

- Pilihanganda
- Isiansingkat
- Esaiatauuraian

Mengetahui	**Guru Kelas 1**
KepalaSekolah,	
.....	**.....**
NIP	**NIP .....**