

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD INPRES WATUDAMBO  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / 1  
**Tema 1** : Diriku  
**Sub Tema 2** : Tubuhku  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**BAHASA INDONESIA**

**Kompetensi Dasar (KD) :**

- 3.4 Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindera serta perawatannya melalui teks pendek ( berupa gambar,tulisan,slogan sederhana,dan/atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan.
- 4.4 Menyampaikan penjelasan ( berupa gambar dan tulisan ) tentang anggota tubuh dan pancaindera serta perawatannya menggunakan kosakata Bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah secara lisan dan /atau lisan

**Indikator:**

- 3.4.1 Menjodohkan gambar dan kata anggota tubuh dengan tepat
- 4.4.1 Menggunakan kosa kata tentang anggota tubuh dengan tepat dalam bahasa lisan atau Tulisan

## **SBDP**

### **Kompetensi Dasar (KD) :**

3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari

4.3 Memeragakan gerak anggota tubuh

### **Indikator:**

3.3.1 Mengidentifikasi gerak anggota tubuh (kepala, badan, tangan, dan kaki) dalam suatu tarian

4.3.1 Memeragakan gerak anggota tubuh mengikuti irama

## **PKN**

### **Kompetensi Dasar (KD) :**

1.1 Menerima keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan beragama, suku bangsa, ciri-ciri fisik, psikis, dan hobi sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah

1.2 Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah

2.2 Menunjukkan perilaku patuh pada tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sekolah dan masyarakat sekitar

3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

### **Indikator:**

3.2.1 Menunjukkan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan aturan menjaga kesehatan tubuh di rumah

4.2.1 Memeragakan kegiatan tentang menjaga kesehatan tubuh di rumah dalam hubungannya dengan aturan saat makan di rumah

## **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui lagu, siswa dapat menunjukkan bagian-bagian tubuh.
2. Dengan melihat gambar tubuh anak, siswa dapat menempelkan bagian-bagian tubuh dengan benar
3. Melalui ragam gerak, siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh.
4. Setelah berdiskusi dengan teman, siswa dapat menunjukkan aturan tentang menjaga kesehatan tubuh di rumah hubungannya dengan makan makanan yang sehat.
5. Dengan berlatih, siswa dapat mengenali kosa kata dan memasang bagian-bagian tubuh dengan namanya.
6. Dengan bermain peran, siswa dapat menunjukkan aturan saat makan di rumah.

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Alokasi Waktu       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pada awal kegiatan siswa dan guru saling memberi salam</li><li>• Guru menanyakan kabar kepada siswa. “Bagaimana keadaan kalian? Apakah sehat atau ada yang sakit? Semoga semua dalam keadaan sehat</li><li>• Sebelum memulai kegiatan guru menuntun siswa berdoa</li><li>• Guru menanyakan siapa masih ingat nama teman barunya?</li><li>• Siswa menyimak Penjelasan guru tentang tujuan dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>• Melanjutkan dengan materi pembelajaran</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10 menit            |
| <b>Inti</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Dua mata saya”, sambil menunjuk bagian-bagian tubuh sesuai dengan teks lagu.</li><li>• Setelah itu, guru menunjukkan gambar bagian-bagian tubuh dan menyuruh siswa menempelkan potongan bagian-bagian tubuh sesuai bagian tubuh dengan benar</li><li>• Minta siswa mengamati gambar tubuh tersebut. Gambar tubuh tersebut belum ada namanya.</li><li>• Siswa secara berpasangan saling menunjukkan bagian-bagian tubuh temannya sesuai yang dimintakan guru</li><li>• Guru lalu bertanya pada siswa apakah ada yang mengetahui nama-nama bagian tubuh pada gambar yang ditempel tadi. Guru mengapresiasi jawaban siswa yang mau menjawab dengan meminta siswa tersebut untuk menunjukkan bagian tubuh sesuai dengan jawabannya.</li><li>• Siswa lain juga ikut aktif mengidentifikasi nama-nama bagian tubuh.</li><li>• Siswa lain diberi kesempatan untuk mengecek jawaban temannya.</li><li>• Siswa menirukan ucapan guru melalui kartu nama bagian-bagian tubuh</li></ul> | 35 Menit<br>X 30 JP |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Alokasi Waktu |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa Secara kelompok menempelkan kartu nama yang di sebutkan guru di dekat bagian tubuh sesuai dengan yang dimaksud pada gambar</li> <li>• Siswa dan guru mengecek bersama. Guru menunjuk salah satu bagian tubuh dan menyebutkan namanya. Guru lalu membaca kartu nama anggota tubuh yang tertempel di dekat anggota tubuh tersebut. Cocok atau tidak ya antara nama anggota tubuh di kartu dengan anggota tubuh yang dimaksud</li> <li>• Jika ada kelompok yang salah menempelkan kartu nama , minta siswa lain untuk membetulkannya.</li> <li>• Setelah semua kartu nama anggota tubuh sudah dicek, guru lalu membacakan semua kartu nama anggota tubuh sambil menunjuk anggota tubuh yang dimaksud. Siswa menirukan bacaan dari guru. (lihat buku siswa halaman 39)</li> <li>• Kelompok yang sudah baik menempelkan kartu nama diberi pujian demikian yang belum di beri semangat</li> <li>• Setelah siswa menirukan, guru dan siswa bersama-sama membaca nyaring nama-nama bagian tubuh sambil guru menunjuk nama dan anggota tubuh yang dimaksud.</li> <li>• Guru lalu bertanya kepada siswa, bagaimana ya caranya supaya badan sehat. (siswa akan memberi banyak jawaban, salah satunya adalah makan)</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan guru, bagaimana sikap yang harus ia tunjukkan di rumah saat hendak makan, sedang makan, dan selesai makan.</li> <li>• Untuk menjawab pertanyaan tersebut, guru meminta siswa menggali informasi dari teman sebangku tentang aturan saat makan di rumah.</li> <li>• Siswa akan bertanya jawab, yaitu bagaimana sikap yang harus ia tunjukkan di rumah saat hendak makan, sedang makan, dan selesai makan</li> <li>• Guru lalu meminta siswa berpasangan dengan seorang teman di sebelah kanannya (bisa juga dengan teman sebangku/semaja). Setiap pasangan saling bertanya jawab/diskusi tentang aturan saat makan. Jenis pertanyaan dipandu oleh guru, seperti: apakah tadi pagi sudah makan? Sebelum makan, apakah ada yang harus</li> </ul> |               |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Alokasi Waktu |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|          | <p>kamu lakukan? Kalau makan di mana, di meja makan atau boleh dimana saja? Kalau makan, apakah bersama-sama dengan anggota keluarga atau sendiri-sendiri? Bagaimana sikap saat makan? Bagaimana sikap jika sudah selesai makan?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemudian guru meminta perwakilan siswa untuk menunjukkan tentang sikap saat makan di rumah.</li> <li>• Setelah selesai, guru minta siswa mengamati buku siswa halaman 40. Apakah dari hasil diskusi tentang aturan sikap siswa saat hendak, akan, dan setelah makan ada yang sesuai dengan gambar di buku siswa?</li> <li>• Setelah itu guru merangkum semua jawaban siswa dan menyampaikan informasi tentang aturan di rumah tentang makan. Secara umum aturan pada saat makan adalah sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>»» Mencuci tangan sebelum makan</li> <li>»» Berdoa sebelum makan</li> <li>»» Makan sambil</li> </ul> <p>Guru menanamkan kepada siswa untuk mengikuti aturan di rumah saat makan.</p> </li> <li>• Sebelum kegiatan ditutup, siswa dan guru bergerak bersama dalam sebuah ragam gerak melalui lagu “Kepala pundak lutut kaki”. Pertama dengan Bahasa Indonesia kemudian dengan Bahasa Daerah Minahasa (Tonsea) (lihat di buku siswa pada halaman 41).</li> <li>• Guru memberi contoh terlebih dulu, lalu siswa mengamati dan kemudian mengikuti. Guru dan siswa bergerak sesuai dengan irama lagu tersebut. Guru memberikan instruksi untuk gerak dasar sebelum siswa mengikuti ragam gerak “Kepala pundak lutut kaki”. Instruksi gerak dasar tersebut adalah: <ul style="list-style-type: none"> <li>»» Sikap berdiri, pandangan ke depan</li> <li>»» Kedua tangan di pinggang</li> <li>»» Kedua kaki dibuka, lutut ditekuk</li> <li>»» Gerak kepala tengok kanan dan kiri</li> </ul> </li> <li>• Awalnya bersama-sama. Lalu bergantian per 2 siswa mengulangi gerakan tariannya.</li> </ul> |               |

| <b>Kegiatan</b> | <b>Deskripsi Kegiatan</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Alokasi Waktu</b> |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah menari, semua siswa mengerjakan latihan di buku siswa halaman 42 dan 43.</li> <li>• Di akhir kegiatan, guru mengulang kembali nama-nama bagian tubuh.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |
| <b>Penutup</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah selesai, guru bersama siswa menyimpulkan bagian-bagian tubuh</li> <li>• Guru melakukan refleksi dengan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti kegiatan Pembelajaran hari ini?</li> <li>- Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?</li> </ul> </li> <li>• Guru menuntun siswa berdoa bersama</li> <li>• Siswa memberi salam dan Guru mempersilakan siswa pulang dengan pesan jika bertemu dengan siapa pun dan setibanya di rumah Siswa memberi salam kepada Orang tua dan semua Keluarga yang ada di rumah.</li> </ul> | 15 menit             |

## **E. MATERI PEMBELAJARAN**

### **Lagu Dua mata saya ciptaan Pak.Kasur**

#### **Bahasa Indonesia**

Dua Mata saya  
Hidung saya Satu  
Satu Mulut saya  
Tidak berhenti makan

#### **Bahasa Daerah Minahasa ( Tonsea ) Cip. Tou Minahasa)**

Rua Meren Nyaku  
Ngirung nyaku Esa  
Esa Suma''ku  
Dai maanto kuman

## Ayo Mengamati



### Mengenal Anggota Tubuh

Lihatlah tubuh kita.

Tubuh kita memiliki bagian-bagian.

Ada kepala, tangan, dan kaki.

Mari mengenal anggota tubuh sambil bernyanyi.

#### Dua Mata Saya

Ciptaan Pak Kasur

Dua mata saya

Hidung saya satu

Dua kaki saya  
Pakai sepatu baru

Dua tangan saya  
Yang kiri dan kanan

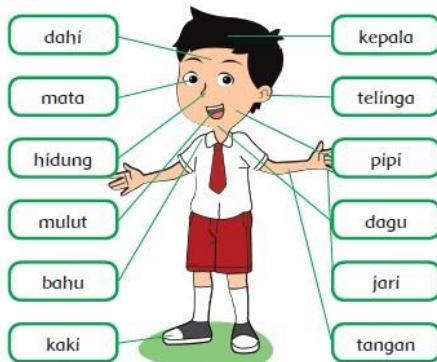
Satu mulut saya  
Tidak berhenti makan



#### Bagian-bagian Tubuh Kita

Dengarkan ucapan gurumu.

Tirukan nama bagian-bagian tubuh dari gambar ini.



Tubuh kita pemberian Tuhan.

Kita harus bersyukur kepada Tuhan.

Agar tubuh sehat, makanlah makanan yang sehat.  
 Saat makan, makanlah dengan sopan.  
 Amati gambar di bawah ini.



Duduk dengan tertib.  
 Berdoa sebelum makan.  
 Makan dengan tangan kanan.

Tubuh dapat bergerak.  
 Bergerak ke kiri dan ke kanan.  
 Ditekuk ke depan, berdiri tegak.  
 Tirukan gerakan gurumu.  
 Gerakkan tubuh ikuti irama lagu.

#### Kepala Pundak Lutut Kaki

Kepala pundak  
 Lutut kaki lutut kaki  
 Kepala pundak  
 Lutut kaki lutut kaki



Daun telinga  
 Mata hidung mulut  
 Kepala pundak  
 Lutut kaki lutut kaki



#### **F. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### **G. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Siswa dan Buku Guru Tema : *Diriku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Syair lagu “Dua Mata Saya”
- Gambar anggota tubuh manusia yang lengkap dan tidak lengkap
- Potongan-potongan bagian-bagian tubuh
- Kartu nama Anggota tubuh

## H. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan

**Nama :**

**Kelas/Semester :**

**Pelaksanaan pengamatan :**

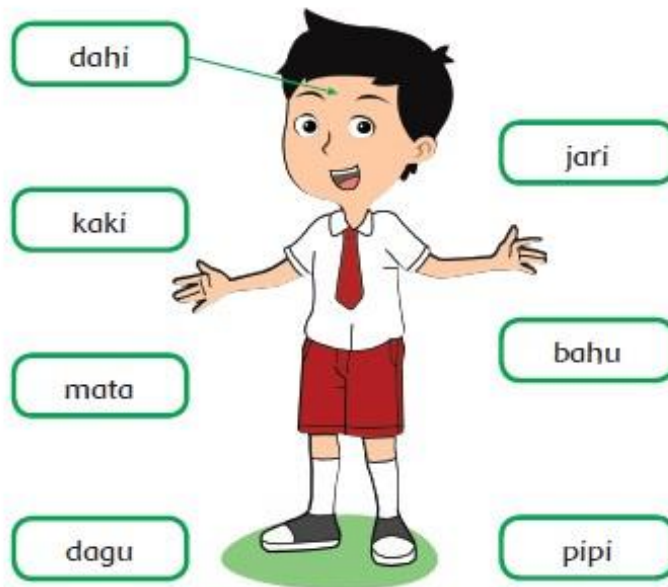
| <b>No.</b> | <b>Aspek yang<br/>diamati</b> | <b>Tanggal</b> | <b>Catatan Guru</b> |
|------------|-------------------------------|----------------|---------------------|
| 1          | Percaya diri                  |                |                     |
| 2          | Disiplin                      |                |                     |
| 3          | Bekerja sama                  |                |                     |

## 2. Penilaian Pengetahuan :

### Lembar Kerja Siswa (LKS)

Tahukah kamu nama-nama bagian tubuh?  
Pasangkan nama bagian tubuh.

1. Tarik garis sesuai gambar.



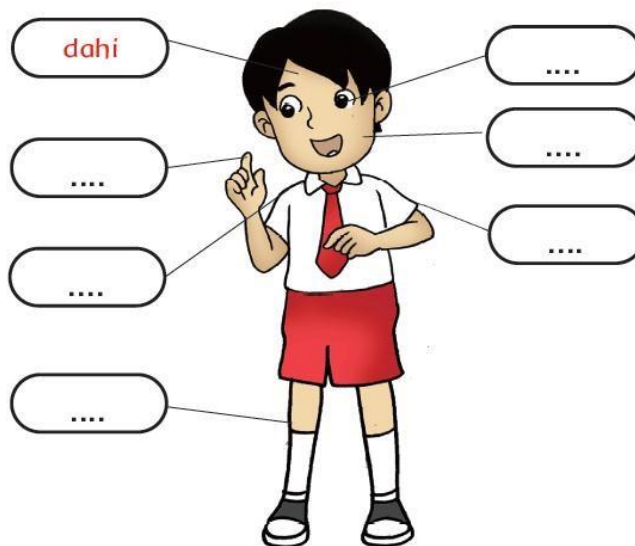
Isilah soal di bawah ini dengan benar!

2. Pasangkan kata dengan huruf awalnya!

|        |   |   |   |
|--------|---|---|---|
| jari   | • | • | k |
| dagu   | • | • | t |
| mata   | • | • | d |
| tangan | • | • | p |
| kaki   | • | • | j |
| pipi   | • | • | b |
| bahu   | • | • | m |



3. Tuliskan nama bagian anggota tubuh di bawah ini!



### 3. Penilaian keterampilan:

#### a. Bahasa Indonesia

Menggunakan kosakata anggota tubuh dalam teks

| <b>Aspek</b>                | <b>Sangat Baik<br/>(4)</b>                                   | <b>Baik<br/>(3)</b>                                                 | <b>Cukup<br/>(2)</b>                                                | <b>Perlu Bimbingan<br/>(1)</b>                               |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Menyebutkan anggota tubuh   | Seluruh kosakata anggota tubuh dapat diucapkan dengan lancar | Sebagian besar kosakata anggota tubuh dapat diucapkan dengan lancar | Sebagian kecil kosakata anggota tubuh dapat diucapkan dengan lancar | Belum dapat mengucapkan kosakata anggota tubuh dengan lancar |
| Memasangkan gambar dan kata | Seluruh gambar dan kata dipasangkan dengan benar             | Sebagian besar gambar dan kata dipasangkan dengan benar             | Sebagian kecil gambar dan kata dipasangkan dengan benar             | Belum dapat memasangkan gambar dan kata dengan benar         |
| Kerja sama                  | Bekerja sama dalam kelompok dengan sangat baik               | Bekerja sama dalam kelompok dengan baik                             | Bekerja sama dalam kelompok dengan cukup baik                       | Belum dapat bekerja sama dalam kelompok                      |

b. PPKn

Mendiskusikan dan mempresentasikan informasi tentang aturan di rumah

| <b>Aspek</b>                       | <b>Sangat Baik<br/>(4)</b>                       | <b>Baik<br/>(3)</b>                       | <b>Cukup<br/>(2)</b>                            | <b>Perlu<br/>Bimbingan<br/>(1)</b>        |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Menyebutkan contoh aturan di rumah | Menyebutkan 4 contoh aturan di rumah             | Menyebutkan 3 contoh aturan di rumah      | Menyebutkan 2 contoh aturan di rumah            | Menyebutkan 1 contoh aturan di rumah      |
| Menggali informasi                 | Menggali informasi dari teman dengan sangat baik | Menggali informasi dari teman dengan baik | Menggali informasi dari teman dengan cukup baik | Belum mampu menggali informasi dari teman |

c. SBdP

Gerakan tari

| Aspek    | Sangat Baik<br>(4)                                                                 | Baik<br>(3)                                                                               | Cukup<br>(2)                                                                              | Perlu Bimbingan<br>(1)                                               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Gerakan  | Seluruh gerakan tari dapat dilakukan dengan baik sesuai contoh yang diberikan guru | Sebagian besar gerakan tari dapat dilakukan dengan baik sesuai contoh yang diberikan guru | Sebagian kecil gerakan tari dapat dilakukan dengan baik sesuai contoh yang diberikan guru | Belum dapat melakukan gerakan tari sesuai contoh yang diberikan guru |
| Disiplin | Sangat disiplin dalam mengikuti kegiatan                                           | Disiplin dalam mengikuti kegiatan                                                         | Cukup disiplin dalam mengikuti kegiatan                                                   | Masih belum disiplin dalam mengikuti kegiatan                        |



MENGETAHUI  
Kepala Sekolah

**(Jesonja Ruth Pungus,S.Pd)**  
NIP. 197010291993032002

Pengajar Praktik

**(Jesonja Ruth Pungus,S.Pd)**  
NIP. 197010291993032002