

## RENCANA KEGIATAN HARIAN

Lembaga : Tk Cendekia Baradatu

Tema / sub tema : Diriku Tubuhku

Cakupan Tema : Panca Indra

Waktu : 180 menit

Hari : Kamis 11-11-2021

| Kompetensi Dasar   | Kegiatan Pembelajaran   | Alat Sumber Pembelajaran  | Penilaian alat   | Hasil |
|--|---|---|--|-------|
| <p>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya</p> <p>1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p> | <p>1. kegiatan awal / Pembiasaan (90 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wudhu</li> <li>- ngaji ( Metode IQRO)</li> <li>- Do'a pagi dll</li> <li>- sholat dhuha</li> <li>- Hapalan Jus Amma'dan hadis harian</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iqro'</li> <li>- Music</li> <li>- Jus Amma</li> <li>- Daftar Hadir</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Unjuk Kerja</li> </ul> |       |
| <p>2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat</p> <p>2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab</p>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengabsen siswa</li> <li>- Bercakap-cakap tentang diriku / tubuhku dan pancaindra</li> </ul>  |   |  |       |
| <p>3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>3.4. Mengetahui cara hidup sehat</p>          | <p>2. Kegiatan Inti (45 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memperkenalkan gambar seketsa wajah kepada siswa,</li> <li>- Guru menunjuk bagian panca indra pada gambar, siswa diminta menyebutkan nama panca indra tersebut.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku paket</li> <li>- Pensil</li> <li>- Gambar seketsa wajah</li> <li>- Penghapus</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Unjuk kerja</li> </ul> |       |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| <p>Indikator :</p> <p>a. Siswa mengenal fungsi tubuh.</p> <p>b. Siswa mengenal cara merawat panca indra</p> <p>4.3.Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat</p> <p>Indikator :</p> <p>a. Mengembangkan motoric halus.</p> <p>b. Mulai terbiasa melakukan hidup bersih dan sehat</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta siswa menutup bagian panca indranya, lalu siswa diminta menyebutkan fungsi panca indra.</li> <li>- menjelaskan cara merawat panca indra dengan baik</li> <li>- Siswa Bersama guru menyanyikan lagu diri sendiri</li> <li>- Guru membagikan kertas kerja kepada siswa berupa seketsa wajah manusia</li> <li>- Siswa diminta untuk menebalkan dan mewarnai sketsa wajah tersebut dengan menggunakan pensil warna.</li> </ul> <p>3. istirahat (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cuci tangan</li> <li>- berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>- makan</li> <li>- main</li> </ul> <p>4. penutup (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Refleksi ( guru menanyakan jumlah, fungsi dan cara merawat panca indera)</li> <li>- Guru menanyakan rankaiyan kegiatan belajar hari ini dan perasaannya kepada siswa.</li> <li>- Doa pulang dll</li> <li>- Salam, nyanyi dan pulang</li> <li>- Doa keluar ruangan dan doa naik kendaraan.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Air, sabun dan lap tangan</li> <li>- Bekal anak</li> <li>- Mainan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Unjuk kerja</li> </ul> |  |
|---|---|---|--|--|

KEPALA TK CENDEKIA BARADATU

Kakai, S.Pd

GURU KELAS

Kakai, S.Pd