

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**MUATAN IPA DENGAN SINTAKS DISCOVERY LEARNING**

---

Satuan Pendidikan	: SDN Cintawana
Kelas/Semester	: V/2
Tema	: Sehat itu Penting (Tema 4)
Sub Tema	: Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Alokasi Waktu	: 10 menit
Muatan	: IPA

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**1. Pendahuluan**

- Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan membaca doa bersama-sama (Orientasi)
- Mengaitkan Materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dengan pengalaman siswa sendiri.
- Menyampaikan materi pelajaran yang akan dipelajari.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran.
- Menyampaikan langkah-langkah evaluasi.

**2. Kegiatan Inti**

- Guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring. (Creativity and Innovation)
- Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan “Apa isi pantun yang dibacakan oleh temanmu?”

**a. Ayo Mengamati**

- Secara berkelompok siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.
- Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan : Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?
- Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.
- Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.

**b. Ayo Menulis**

- siswa diminta untuk mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah secara berkelompok.
- Guru mempersilakan siswa untuk mencari informasi baik dari buku atau berdiskusi dengan siswa lainnya.
- Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.
- Siswa diminta untuk melaporkan hasil pekerjaannya.

**c. Ayo Mencoba**

- Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.
- Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.
- Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.

**d. Ayo Mencari Tahu**

- Siswa diminta untuk mencari tahu tentang perbedaan pokok pembuluh nadi dan pembuluh balik melalui buku-buku atau internet.

- Siswa mengolah dan menyajikan data dalam bentuk tabel.
- Siswa melaporkan hasil pekerjaannya.

**e. Ayo Berkreasi**

- Guru meminta siswa untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. Alat yang perlu disiapkan : kertas gambar, pensil, penghapus dan pewarna.
- Siswa diminta untuk menuliskan cara kerja peredaran darah yang dibuat.
- Siswa diminta mengumpulkan dan menyampaikan hasil gambarnya secara berkelompok.
- Guru mengkonfirmasi dan mengapresiasi hasil kerja siswa.
- Guru menyatukan hasil kerja siswa dalam bentuk kliping.

**3. Penutup**

- Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Guru melakukan refleksi dengan menanyakan kepada siswa tentang pelajaran hari ini.
- Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah
- Guru menyampaikan pelajaran berikutnya.

**C. Penilaian**

**Penilaian : Pengetahuan dan Sikap (Lihat dalam Lampiran)**

Singaparna, Desember 2020

Guru Kelas V

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Hj Sri Hernawati, S.Pd,M.Pd**  
Nip. 197006301992122001

**Hj. Sri Hernawati, S.Pd,M.Pd**  
Nip. 197006301992122001

**Format Evaluasi :**

Penilaian Ketrampilan

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia dan sesuai dengan materi tau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Penilaian Pengetahuan :

Jawablah Pertanyaan berikut ini dengan tepat :

1. Coba jelaskan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah!

.....

2. Coba Sebutkan organ tubuh yang berperan dalam peredaran manusia beserta fungsinya!

.....

3. Coba tuliskan perbedaan antara pembuluh nadi dan pembuluh balik ;

.....

**Kriteria Penilaian**

No 1 : nilai tertinggi 30

No 2 : nilai tertinggi 30

No 3 : nilai tertinggi 40

Nilai akhir 100