

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KD 4.2 (KETERAMPILAN)**

Satuan pendidikan : SMP Negeri 4 Lamongan
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi Pokok : Descriptive Text
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Dasar

3.4 Membandingkan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulisan dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana terkait orang, binatang, dan benda.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mencermati materi, peserta didik dapat memahami ciri-ciri tentang teks deskriptif.
2. Melalui kegiatan observasi benda (tanaman) di sekitar sekolah, peserta didik dapat menyusun text descriptive dengan benar.
3. Melalui kegiatan membaca, peserta didik dapat mengidentifikasi text descriptive dan menemukan informasi yang ada dalam text.

C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan salam dengan menyapa dan menanyakan keadaan murid
- b. Guru mengajak berdo'a dan bersholawat
- c. Guru memberikan semangat dan motivasi dalam belajar
- d. Guru mengecek absensi
- e. Guru memberikan informasi tentang kondisi dan perkembangan COVID 19, sehingga siswa harus tetap mematuhi protocol kesehatan selama di sekolah
- f. Guru bersama murid membuat dan menyepakati aturan yang harus dipatuhi bersama selama proses pembelajaran
- g. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak dan mengamati penjelasan tentang text descriptive
- b. Peserta didik membagi group yang terdiri dari 5 orang setiap grup
- c. Peserta didik secara berkelompok melakukan pengamatan tanaman yang berada di sekitar sekolah untuk mengerjakan lembar kerja yang telah diberikan
- d. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja
- e. Peserta didik menempelkan hasil kerja yang sudah dipresentasikan di majalah dinding kelas

- f. Peserta didik mengerjakan Buku Bright an English, activity 13 – hal 153
3. Kegiatan Penutup
 - a. Guru mengajak siswa menyimpulkan materi pembelajaran
 - b. Guru menanyakan perasaan siswa setelah kegiatan pembelajaran
 - c. Guru menanyakan masalah atau kesulitan yang dihadapi siswa selama kegiatan pembelajaran
 - d. Guru memberi kesempatan siswa untuk menilai penampilan guru melalui angket yang diberikan (melingkari tanda jempol 1, 2, 3, dan 4)
 - e. Guru menutup dengan salam dan bacaan hamdalah
- D. Penilaian
1. Unjuk kerja : Mengerjakan lembar kerja (LK)
 2. Penugasan : Buatlah text descriptive sesuai dengan benda-benda yang ada di sekitar rumah (orang, binatang, tanaman, tempat atau yang lainnya)

Lamongan, November 2021
Peserta Kepala Sekolah Penggerak

ZAINUL ARIFIN, S.Pd, M.M
NIP.19681008 199103 1 014

LAMPIRAN 1 : Unjuk Kerja (Keterampilan)

Petunjuk:

1. Fill the table below based on your observation (Isilah tabel berikut sesuai dengan hasil pengamatan kalian)!

Name of Plant (Nama Tanaman) :

| No | Part of Plant (Bagian Tanaman) | Objective (Sifat) |
|----|--------------------------------|-------------------|
| | | |

2. Make a descriptive text of plant based on your observation (Buatlah teks text descriptive dari tanaman yang telah kamu amati)
3. Present your work in front of the class (presentasikan hasil kerja kalian di depan kelas)
4. Glue your work on the wall magazine (Tempel hasil kerja kalian di majalah dinding kelas)

KRITERIA PENILAIAN

| No | Unsur Yang Dinilai | Score | | | |
|----|-----------------------|-------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Kerja Sama | | | | |
| 2 | Penilaian Kata | | | | |
| 3 | Ketepatan Waktu | | | | |
| 4 | Tata Bahasa | | | | |
| 5 | Kelancaran Presentasi | | | | |
| 6 | Panjang Text | | | | |
| | Jumlah | | | | |

Nilai : $\frac{\text{Score Perolehan}}{\text{Score Maksimal}} \times 100$

LAMPIRAN 2 : PENILAIAN SIKAP

- **Penilaian Observasi**

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrument penilaian sikap.

| No | NAMA SISWA | ASPEK PERILAKU YANG DINILAI | | | | JUMLAH SKOR | SKOR SIKAP | KODE NILAI |
|------|------------|-----------------------------|----|----|----|-------------|------------|------------|
| | | BS | JJ | TJ | DS | | | |
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| Dst. | | | | | | | | |

Keterangan ;

BS : Bekerja sama

JJ : Jujur

TJ : Tanggung Jawab

DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek Perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria $100 \times 4 = 400$

3. Skor Sikap = Jumlah skor dibagi dengan jumlah sikap dan dinilai $= 400 : 4 = 100$

4. Kode Nilai / Predikat :

75,01 - 100,00 = Sangat Baik

50,01 - 75,00 = Baik

25,01 - 50,00 = Cukup

00,00 - 25,00 = Kurang

Format diatas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang dinilai

LAMPIRAN 3 : PENILAIAN PENGETAHUAN

Kerjakan Activity 13 Buku Bright an English Hal 153

Kriteria Penilaian

| No. Soal | Score | | | | | | | | | |
|-------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | |

Nilai : $\frac{\text{Score Perolehan} \times 100}{\text{Score Maksimal}}$