

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Oleh : Marlis Metekohy

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Ambon
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Materi : Integrasi Bangsa
Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain : PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi AZIZ, RMS, PRRI, PERMESTA, G-30-S/PKI	3.1.1 Menjelaskan latar belakang pemberontakan PKI Madiun 1948 3.1.2 Menjelaskan tujuan pemberontakan PKI Madiun 1948

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa dan merekonstruksi upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa secara kritis, kreatif, mandiri, kerjasama dan disiplin

Langkah-Langkah Pembelajaran :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa, berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik2. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, teknik penilaian serta manfaat mempelajari disintegrasi bangsa dalam kehidupan sehari-hari3. Guru memberikan kesempatan untuk beberapa peserta didik hasil literasi membaca di rumah	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyimak materi yang disediakan dalam PPT2. Guru memberikan ruang untuk peserta didik bertanya dan menjawab berdasarkan hasil pengamatan3. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang disintegrasi bangsa (PKI Madiun 1948, DI/TII)4. Guru mengarahkan peserta didik untuk memperhatikan materi berikutnya tentang (APRA dan Andi Aziz)5. Peserta didik menyelesaikan latihan secara berkelompok untuk memastikan pemahamannya	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari dan memberikan saran berkaitan dengan pembelajaran hari ini2. Peserta didik mengerjakan post tes3. Guru menginformasi materi pembelajaran minggu depan	2 menit

	4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berpesan kepada peserta didik untuk stay safe, stay healthy and stay at home dan berdoa	
--	--	--

Sumber/media belajar :

1. Buku pegangan siswa
2. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap : Observasi
 - b. Pengetahuan : Tes tertulis
 - c. Keterampilan : Unjuk kerja
2. Bentuk Penilaian
 - a. Sikap : Jurnal guru mata pelajaran
 - b. Pengetahuan : Uraian
 - c. Keterampilan : Rubrik unjuk kerja
3. Pembelajaran Remedial
 - Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian kompetensi dasarnya belum tuntas.
 - Pembelajaran remedial diberikan dengan beberapa cara antara lain :
 - Jika peserta didik yang belum tuntas KBM relatif banyak yaitu $\geq 75\%$, maka akan diberikan materi dengan pendekatan yang berbeda yaitu pendekatan klasikal.
 - Jika peserta didik yang belum tuntas KBM relatif sedikit yaitu $\leq 25\%$, maka diberikan remedial secara individual atau tutor sebaya.
 - Peserta didik yang capaian kompetensi dasarnya belum tuntas diberikan soal remedial.
4. Pembelajaran Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberikan pembelajaran pengayaan dengan pendalaman materi sebagai pengetahuan tambahan dalam bentuk soal pengayaan.

Ambon, 15 Juni 2021

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Ambon



Drs. A. R. Tahalele, M.Si
NIP.196410171988031006

Guru Mata Pelajaran



M. Metekohy S.Pd
NIP.197906032009042001




BAHAN AJAR

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Disintegrasi Bangsa

Mata Pelajaran	: Sejarah Indonesia
Kelas / Semester	: XII / Ganjil
Materi Pokok	: Disintegrasi bangsa




Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.1.1 Menjelaskan latar belakang pemberontakan PKI Madiun 1948
- 3.1.2 Menjelaskan tujuan pemberontakan PKI Madiun 1948

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa dan merekonstruksi upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa secara kritis, kreatif, mandiri, kerjasama dan disiplin. Dalam merekonstruksi upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa secara kritis, kreatif, mandiri, kerjasama dan disiplin merekonstruksi upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa secara kritis,



IDENTITAS KELOMPOK

Nama Anggota :

.....

.....

.....

.....

Kelas :



Petunjuk kegiatan :

1. Isilah nama anggota kelompok dan kelas pada bagian identitas di halaman sebelumnya.
2. Cermati masalah pada kegiatan belajar.
3. Selesaikan setiap langkah pada kegiatan belajar.
4. Bertanyalah kepada guru jika mengalami kesulitan.
5. LKPD yang sudah diisi lengkap dikumpulkan kembali dan diserahkan ke guru.



Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar!

1. Menjelaskan Kronologi awal pemberontakan PKI Madiun 1948

Jawaban :

2. Menyebutkan 3 latar belakang terbentuknya PKI Madiun

Jawaban :

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Ambon
Mata Pelajaran	: Sejarah Indonesia
Kelas/Semester	: XII/Ganjil
Kompetensi Dasar	: 3.1 Menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain : PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi AZIZ, RMS, PRRI, PERMESTA, G-30-S/PKI
Materi	: Disintegrasi Bangsa
Teknik penilaian	: Tes tertulis
Bentuk penilaian	: Pilihan Ganda

INDIKATOR	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal	Soal
3.1.1 Menjelaskan latar belakang pemberontakan PKI Madiun 1948	Disintegrasi Bangsa	Peserta didik dapat menyebutkan peristiwa konflik dan pergolakan dengan ideologi	2	Pilihan Ganda	1	Yang merupakan konflik dan pergolakan yang berkaitan dengan ideologi adalah ... A. PKI Madiun B. APRA C. RMS D. Andi Azis E. PRRI dan Permesta
3.1.2 Menjelaskan tujuan pemberontakan PKI Madiun 1948	Disintegrasi Bangsa	Peserta didik dapat menentukan tokoh PKI Madiun yang merasa tidak puas	2	Pilihan Ganda	2	Pemberontakan PKI Madiun merupakan puncak ketidakpuasan salah seorang oposan sesudah jatuh dari kabinet ialah ... A. Muso B. Alimin C. Amir Syarifudin D. Aidit E. Tan Malaka

PEDOMAN PENSKORAN SOAL PILIHAN GANDA

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	A	1
2	C	1
Skor Maksimum		2

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100\%$$