

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 006 Rambah Samo
Kelas / Semester : II (dua) / 1 (ganjil)
Tema : **Aktivitas pengembangan pola gerak dasar lokomotor**
Sub Tema : **Pola gerak dasar lokomotor berupa jalan, lari, lompat, bergeser dan berjingkat**
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 X 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan gerakan aktivitas pengembangan pola gerak dasar lokomotor dengan benar.
2. Peserta didik dapat memperagakan gerakan aktivitas pengembangan pola gerak dasar lokomotor

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam , bertanya kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Ketua kelas memimpin kelasnya untuk berdoa 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran manfaat mempelajari pelajaran yang akan dilakukan 4. Guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan sebelum kegiatan	1 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar pola gerak dasar lokomotor yang dijelaskan oleh guru. 2. Siswa mengamati gerakan yang diperagakan oleh guru. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan pemahaman siswa tentang pola gerak dasar lokomotor 1. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada Siswa mengenai materi yang disampaikan <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menyajikan gambar yang berkaitan dengan pola gerak dasar lokomotor 3. siswa diarahkan oleh guru untuk memahami informasi yang ada dalam gambar tersebut <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba memperagakan gambar dan contoh yang telah diberikan oleh guru <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok memperagakan gerakan pola gerak dasar lokomotor secara bergantian 2. Siswa dari kelompok lain memberikan tanggapan mengenai penampilan temannya. 	8 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran 2. Guru dan siswa secara bersama-sama melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (Afektif)
 1. Pengamatan selama proses KBM
2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)
 1. tes tulis
3. Penilaian Keterampilan (Psikomotor)
 1. Praktek

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Rambah Baru, Januari 2022

FAJARUDDIN, S.Pd.SD
NIP. 19710405 199310 1 001

SARJIMAN, S.Pd.SD

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes
 - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

Contoh Format Jurnal untuk Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1		Adel			
2		Doni			
3		Elma			
...		...			

- b. Pengetahuan dan Keterampilan

- 1) PJOK

Rubrik Penilaian Mempraktikkan Gerak Dasar Berjalan (KD 3.1 dan 4.1)

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Pengetahuan: Menjelaskan gerak dasar berjalan: sikap tubuh dan langkah kaki benar.	Sikap tubuh dan langkah kaki dalam berjalan dijelaskan dengan benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa sikap tubuh dan langkah kaki yang belum benar dijelaskan, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa sikap tubuh dan langkah kaki yang belum dijelaskan, dengan bantuan guru.	Masih belum bisa menjelaskan sikap tubuh dan langkah kaki dengan benar, dengan bantuan guru.
Keterampilan: mempraktikkan gerak dasar berjalan (sikap tubuh, langkah kaki, dan arah berjalan benar)	Dapat mempraktikkan gerak dasar berjalan dengan benar, tanpa bantuan guru.	Ada salah satu kriteria yang masih salah.	Hanya satu kriteria yang benar.	Sikap tubuh, langkah kaki, dan arah dalam berjalan masih salah.

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan: disiplin.