RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

IDENTITAS			
Komponen Layanan : Layanan Dasar Bidang Layanan : Pribadi Tema/topic : Disiplin Diri		Kelas/Semester : 7/ganjil Tahun Pelajaran : 2020-2021s Alokasi waktu : 3 x 40 menit	
TUJUAN LAYANAN	7. Pengembangan Pribadi		
• Tujuan Umum (RK)	**Pengenalan**	**Akomodasi**	**Tindakan**
	7.1. Memahami berbagai perilaku yang mencerminkan nilai-nilai disiplin	7.2. Menerapkan sikap disiplin di segala bidang kehidupan	7.3. Menampilkan sikap disiplin dalam setiap tindakan
• Tujuan Khusus (IPK)	• **Menjelaskan** pengertian disiplin (C1) • **Menerangkan** manfaat disiplin diri(C2) • **Membiasakan** disiplin diri dalam kehidupan sehari hari (C3)	• **Berminat** untuk mematuhi aturan (A1) • **Menampilkan** sikap disiplin dalam kehidupan(A2) • **Perilaku disiplin (A3)**	• **Mematuhi** setiap aturan yang berlaku(P1) • **Menunjukkan** sikap disiplin dalam kehidupan (P3**)**
KEGIATAN LAYANAN			
Teknik Layanan : Experiential Learning			
• Pendahuluan	• Guru BK/konselor menyapa dengan salam, berdoa		

	• Guru BK/konselor menyampaikan tujuan, menjelaskan langkah kegiatan, mengarahkan (konsolidasi), peralihan (Transisi)
• Kegiatan Inti	Kegiatan layanan melalui model ***Exprensial Learning***
• *Pertemuan 1*	*1) Concrete experience (feeling)* • Guru menyampaikan materi melalui tayangan slide powerpoint • Peserta didik mengamati dan mempelajari materi yang di sampaikan guru bk • Peserta didik di persilahkan untuk mencari maateri materi di media pembelajaran lainnya yang berkaitan dengan topik yang di berikan. Brainstorming (curah pendapat). • Peserta didik membentuk kelompok dan mengamati slide power point yang berhubungan dengan materi layanan • Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan dalam kelompok *2) Reflective observation (watching)* • Peserta didik mendiskusikan tentang manfaat disiplin diri dari tayangan slide power point dalam kelompok • Setiap kelompok menguraikan hasil kesimpulan kelompok
• *Pertemuan 2*	3) Abstract conceptualization (thinking) • Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok • Masing masing kelompok mendiskusikan materi yang telah di sampaikan pada pertemuan pertama • Masing masing kelompok membuat kesimpulan tentang materi yang telah di sampaikan • Masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas

	• Kelompok yang satu menanggapi dari presentasi kelompok lainnya • Peserta didik berdiskusi dalam kelompok bagaimana menerapkan mengembangkan tujuan dan menggunakan peta pikiran • Peserta didik berdiskusi dalam kelompok merancang penerapan disiplin diri
• *Pertemuan 3*	4. Active experimentation (doing) • Guru mempersilahkan masing masing perwakilan kelompok untuk menanyakan hal hal yang belum di mengerti tentang materi • Guru bk menjawab atas pertanyaan peserta didik • Guru bk deapat mempersilahkan peserta didik untuk menjawab pertanyaan dari temannnya • Guru bk bisa mempersilahkan perwakilan kelompok yang satu untuk menjawab pertanyaan dari kelompok lainnya • Peserta didik mematuhi setiap peraturan yang berlaku • Perwakilan kelompok menunjukkan perilaku disiplin
• Penutup	• Guru BK/konselor memberikan penguatan • Guru BK/konselor merencanakan tindak lanjut
METODE DAN MEDIA/ALAT	
• Metode	Ceramah,curah pendapat dan tanya jawab
• Media dan Alat	LCD, Laptop,power point, proyektor
SUMBER BELAJAR	
• Daftar Rujukan	• Slamet,dkk 2016,Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs kelas 7,Yogyakarta,Paramitra Publishing

	• HUtagalung,Ronal.2015.Ternyata Berprestasi Itu Mudah.Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama • Triyono,,Mastur,2014,Materi Layanan Klasilkal Bimbingan dan Konseling bidang pribadi,Yogyakarta,Paramitra • Eliasa Imania Eva,Suwarjo .2011.Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling.Yogyakarta:Paramitra • Https://www.youtube.com..... • Https://Sumberbelajar.belajar.kemendikbud.go.id •
PENILAIAN	
• Penilaian Proses	Evaluasi proses focus pada identifikasi kekuatan dan kelemahan strategi pelaksanaan layanan yang meliputi materi, metode, teknik, media, waktu, dll
• Penilaian Hasil	Penilaian hasil meliputi perubahan perilaku peserta didik yang difokuskan pada pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana tindakan

Mengetahui		Sambas , ……2020
Kepala Sekolah		*Guru BK/Konselor*
Alfian S.Pd.		**Maniah, S.Pd.**
NIP.196607031989031005		