

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TAHUN PELAJARAN : 2021 / 2022

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu membedakan fungsi sosial, struktur teks, & unsur kebahasaan *teks descriptive*
- Peserta didik terampil dalam menangkap makna serta menyusun teks descriptive lisan dan tulis

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KE-1 (WRITING SECTION)

1. Menyimak sebuah video wonderful indonesia
2. Menganalisa hubungan video dengan materi
3. Menulis resume hasil analisa serta hal-hal yang belum dipahami
4. Mempresentasikan resume masing-masing kelompok

PERTEMUAN KE-2 (READING SECTION)

1. Menyimak penjelasan tentang *Pengertian teks deskriptif*
2. *Membaca sebuah teks descriptive tentang Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah Terkenal*
3. Menganalisa struktur teks serta unsur kebahasaan *teks descriptive*
4. Membuat kesimpulan atas apa yang telah dipelajari.

PERTEMUAN KE-3 (WRITING SECTION)

1. Membagi siswa ke dalam beberapa kelompok
2. Masing-masing kelompok Mendapatkan gambar tempat wisata dan bangunan bersejarah secara acak
3. Menciptakan sebuah teks descriptive dari gambar yang diperoleh
4. Menuliskan teks descriptivenya di LKPD
5. Membuat kesimpulan

PERTEMUAN KE-4 (LISTENING & SPEAKING SECTION)

1. Membaca sebuah teks descriptive yang rumpang
2. Melengkapi berdasarkan audio yang diperdengarkan
3. Mempresentasikan jawaban
4. Menemukan jawaban yang tepat
5. Menceritakan kembali isi teks

PENILAIAN PEMBELAJARAN

(Teknik : Penugasan & Observasi, Instrumen & Pedoman penilaian terlampir)

PENGETAHUAN

- Menganalisis perbedaan unsur kebahasaan dari teks yang diberikan

KETERAMPILAN

- Menangkap makna isi teks descriptive yang disajikan
- Terampil menyusun teks descriptive *lisan dan tulis*

SIKAP

- Bekerja sama, mandiri dan tanggung jawab



Mengetahui,
Kepala Sekolah

SMAN 1 BAURENO
BAURENO
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Dr. MUHAMMAD, M. Pd
NIP. 19640205 199702 1 001

Baureno, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

RICHA INDAH IFNAINI, S.Pd
NIP. 19860617 200904 2 007



SATUAN PENDIDIKAN:
SMAN 1 BAURENO

MATA PELAJARAN:
BAHASA INGGRIS

KELAS / SEMESTER:
X / GANJIL

MATERI POKOK:
DESCRIPTIVE TEXT

ALOKASI WAKTU:
8 X 45 MENIT
(4 X PERTEMUAN)

KD 3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.4 Teks deskriptif
4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif, lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal

4.4.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

LAMPIRAN 1: Instrumen Penilaian

PERTEMUAN KE-1

Speaking : What this video carefully link : <https://youtu.be/N7-gnIBQI4> and then answer question !
Question.

- 1.What's the video tell us about
- 2.What is the kind of the text of the text that using in the video?
- 3.Can you explain the information that mention in the video about borobudur

LAMPIRAN 2: Pedoman Penilaian

A. SIKAP

Penilaian sikap dalam pembelajaran KD ini meliputi :

Penilaian Observasi Guru

- a. Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah mandiri, tanggung jawab dan bekerja keras

No	Nama Peserta Didik	Kelas	Sikap			Catatan
			Mandiri	Tanggung Jawab	Bekerja keras	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

B. PENGETAHUAN

1. Teknik: Penugasan
2. Instrumen: terlampir
3. Pedoman Penskoran

Skor	Deskripsi
2	Jawaban tepat, spelling benar
1	Jawaban tepat, ada kesalahan spelling
0	Tidak menjawab atau jawaban salah

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \dots$$