

DISKUSI ANALISIS KEBUTUHAN LKPD

Analisis kebutuhan LKPD

oleh [UNTRA SUNTINA, S.Pd](#) - Rabu, 7 Oktober 2020, 11:06

1. Analisis kurikulum

Analisis kurikulum sangat penting dalam perencanaan pembuatan lembar kegiatan peserta didik (LKPD). hal-hal yang menyangkut kurikulum termasuk perangkat pembelajaran harus diperhatikan terutama pada materi dan kompetensi yang harus dicapai oleh peserta didik

2. Menyusun peta kebutuhan LKPD

langkah dalam penyusunan peta kebutuhan LKPD ini menentukan kuantitas atau banyaknya lkpd yang diperlukan pada tahap ini ditentukan urutan-urutan LKPD agar dapat digunakan secara baik runtut dan tidak menimbulkan kebingungan. analisis kurikulum pada langkah sebelumnya sangat berperan di sini. jika analisis kurikulum sudah dilakukan maka penyusunan peta kebutuhan LKPD dapat lebih mudah dilakukan termasuk juga di dalamnya penyusunan peta kebutuhan LKPD adalah analisis sumber belajar yang akan digunakan dalam pembelajaran

3. Menentukan judul LKPD

judul LKPD biasanya ditentukan dan disesuaikan dengan tiap kompetensi yang akan dicapai disesuaikan dengan tiap-tiap materi pokok yang diajarkan. Dalam penentuan judul lembar LKPD harus menentukan komponen penunjang LKPD lainnya seperti kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

4. Menulis LKPD

Dalam menulis lkpd terdiri dari empat langkah utama yaitu:

1. *Merumuskan kompetensi dasar.* Kompetensi dapat dirumuskan dengan mengacu dari kurikulum yang telah disusun dan setelah dimasukkan di dalam bahan ajar yang sudah dibuat

2. *Menentukan alat penilaian.* penilaian perlu dilakukan dalam setiap pembelajaran maka sangat perlu dalam LKPD dicantumkan alat penilaian yang digunakan penilaian ditentukan sesuai kebutuhan serta bentuk dan tujuan dari penggunaan LKPD

3. *Menyusun materi.* Penyusunan materi jelas harus dilakukan dengan mengacu pada materi dan hal-hal apa saja yang harus disampaikan. materi ditulis diambil dari bahan ajar yang telah ditentukan sebelumnya

4. *Penyusunan struktur LKPD.* struktur bahan ajar LKPD harus sangat diperhatikan. Ini berkaitan dengan bagaimana kemudian dalam menggunakan LKPD tersebut nantinya harus disusun secara baik, urut dan tidak menimbulkan kebingungan dalam penggunaannya. Struktur bahan ajar LKPD harus disusun urut yang setidaknya terdiri atas 6 komponen yaitu:

judul

petunjuk belajar

kompetensi

informasi pendukung tugas

langkah kerja

penilaian

Semoga bermanfaat

[Permalink](#) | [Tanggapi](#)

Re: Analisis kebutuhan LKPD

oleh [YUNI SULISTYOWATI](#) - Rabu, 7 Oktober 2020, 11:14

Saya sependapat dengan bu untra, hanya sedikit menambahkan saja

1. LKPD yang relevan sesuai dengan ketercapaian KD
2. LKPD yang relevan sesuai dengan ketercapaian IPK
3. LKPD yang relevan sesuai dengan RPP
4. LKPD yang relevan sesuai dengan materi

[Permalink](#) | [Tampilkan induk](#) | [Tanggapi](#)

Re: Analisis kebutuhan LKPD

oleh [MUINATUN MUIN](#) - Rabu, 7 Oktober 2020, 11:18

Terimakasih atas ilmunya Bunda Untra. Sangat detail Bunda dalam menganalisis kebutuhan LKPD. Disini saya hanya akan menambahai bahwa LKPD di buat sebenarnya dalam rangka membantu peserta didik untuk menemukan konsep mengaplikasikan konsep, menguatkan konsep, dan sebagai sarana pijakan bagi peserta didik untuk melakukan kegiatan. Untuk itu LKPD yang disusun harus relevan dengan kurikulum lembaga, KI, KD yang ingin dicapai, IPK, dan RPP yang kita buat. LKPD yang dibuat memudahkan pendidik dalam memberikan materi dan peserta didik dapat mengerjakannya secara mandiri. Ketersediaan LKPD dapat dijangkau oleh pendidik dan orang tua serta sesuai dengan karakteristik peserta didik.

[Permalink](#) | [Tampilkan induk](#) | [Tanggapi](#)

Re: Analisis kebutuhan LKPD

oleh [RINDAYANI](#) - Rabu, 7 Oktober 2020, 11:49

terimakasih ilmunya buda untra sangat komplit, saya ingin menambahkan sedikit LKPD yang kita buat hendaknya juga mudah dipahami oleh orang tua dan peserta didik sehingga peserta didik bisa menyelesaikan LKPD secara mandiri.

[Permalink](#) | [Tampilkan induk](#) | [Tanggapi](#)

Re: Analisis kebutuhan LKPD

oleh [MUALFAIDAH](#) - Rabu, 7 Oktober 2020, 12:00

Bu Untra sudah menjelaskan secara detail tentang langkah-langkah dalam pembuatan LKPD. Disini saya hanya menambahkan tentang beberapa hal yang harus diperhatikan dalam menyusun dan membuat LKPD, yaitu :

1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan tingkat kedewasaan (tingkat perkembangan kognitif) siswa
2. Menggunakan struktur kalimat atau kata-kata yang jelas,
3. Memiliki tata urutan pelajaran yang sesuai dengan tingkat kemampuan siswa, apabila konsep yang hendak dituju merupakan sesuatu yang kompleks, dapat dipecah menjadi bagian-bagian yang lebih sederhana.
4. Menggunakan kalimat yang pendek dan sederhana.
5. Memiliki tujuan pembelajaran yang jelas serta manfaat dari pelajaran itu sebagai sumber motivasi,
6. Mempunyai identitas untuk lebih memudahkan administasi, misalnya nama, kelas, mata pelajaran/Tema, tanggal, dan sebagainya

[Permalink](#) | [Tampilkan induk](#) | [Tanggapi](#)

Re: Analisis kebutuhan LKPD

oleh [SURTINI](#) - Rabu, 7 Oktober 2020, 12:18

Saya hanya menambahkan saja bu untra.....Secara garis besar pemahaman saya mungkin seperti ini prosesnya, Supaya sama pemahaman kita semelum lebih jauh merancang LKPD

1. Mengidentifikasi konsep LKPD

1. LKPD dengan kegiatan yang meminta anak mengerjakan dengan alat dan bahan yang sudah di siapkan oleh orang tua sesuai anjuran guru
2. LKPD yang bisa di eksplorasi sendiri oleh anak - anak dengan bahan - bahan yang mereka miliki dirumah
3. LKPD berupa work sheet yang di cetak dan dibagikan kepada anak

2. Mengaplikasikan konsep LKPD

1. Menyediakan LKPD jika berbentuk worksheet
2. Menjelaskan langkah - langkah dan alat serta bahan yang digunakan jika menggunakan bahan yang ada di lingkungan anak.

3. Memperkuat konsep

1. Menuangkan indikator capaian perkembangan yang akan di capai
2. menuangkan aspek perkembangan yang akan dicapai oleh anak

[Permalink](#) | [Tampilkan induk](#) | [Tanggapi](#)

Re: Analisis kebutuhan LKPD

oleh [TITIK NUR KHOTIJAH](#) - Rabu, 7 Oktober 2020, 13:00

Terimakasih bu untra LKPD nya sangat lengkap sekali sebenarnya LKPD ini kita susun agar walimurid/peserta didik kita kita dapat lebih mudah mengerti urutan-urutan dalam mengerjakan kegiatan yang akan dilaksanakan. Semua masukan dari teman-teman sudah sangat lengkap terimakasih semua. Semoga kita semua dapat membuat LKPD yang mudah dimengerti oleh para peserta didik kita. Agar pembelajaran daring ini dapat terlaksana dengan baik.

[Permalink](#) | [Tampilkan induk](#) | [Tanggapi](#)

Re: Analisis kebutuhan LKPD

oleh [ISLAH BALDHATUN NUSANTARA](#) - Rabu, 7 Oktober 2020, 13:48

Trimakasi bunda bunda telah memaparkan tentang analisis kebutuhan LKPD sehingga kami dapat menerapkan dalam pembelajaran di lembaga kami,
Dalam penyusunan LKPD ini membutuhkan persiapan materi dan informasi yang dapat mendukung pembelajaran, selain dari 6 aspek perkembangan

[Permalink](#) | [Tampilkan induk](#) | [Tanggapi](#)

Re: Analisis kebutuhan LKPD

oleh [SITI JUNAENAH](#) - Rabu, 7 Oktober 2020, 13:49

Betul sekali ya teman-teman dari penjelasan bunda ultra dan dari bunda yang lainnya juga sudah lengkap sekali. saya hanya menambahkan sedikit. Dalam mengembangkan perangkat pembelajaran dengan menganalisis kebutuhan LKPD kita buat dalam rangka membantu peserta didik dalam menentukan konsep, mengaplikasikan konsep, menguatkan konsep dan juga untuk menuntun peserta didik dalam melakukan aktifitas pembelajaran.

Seperti yang disampaikan bunda rindiani. LKPD yang kita buat hendaknya juga mudah dipahami oleh orang tua dan peserta didik sehingga peserta didik bisa menyelesaikan LKPD secara mandiri. trimakasih

[Permalink](#) | [Tampilkan induk](#) | [Tanggapi](#)

Re: Analisis kebutuhan LKPD

oleh [NUR KHASANAH](#) - Rabu, 7 Oktober 2020, 14:03

Terimakasih atas ilmunya Bunda Untra, tentang analisis kebutuhan LKPD yang sangat mendetail. Dan juga bunda-bunda semua yang telah menyampaikan paparannya. LKPD yang kita susun memang harus disesuaikan dengan indikator, KD, RPP dan materi, dimana dalam memfasilitasi siswa dalam menemukan konsep secara mandiri, maka guru memberikan petunjuk pengisian LKPD.

[Permalink](#) | [Tampilkan induk](#) | [Tanggapi](#)

Re: Analisis kebutuhan LKPD

oleh [ASIH KURNIASIH](#) - Rabu, 7 Oktober 2020, 14:43

Saya setuju dengan pendapat bunda-bunda semua untuk pengembangan LKPD di tempat saya kami buat print out sendiri dan kami bagikan ke wali murid satu minggu sekali, sekalian wali murid mengembalikan LKPD minggu kemarin yang sudah di kerjakan oleh anak

[Permalink](#) | [Tampilkan induk](#) | [Tanggapi](#)

DISKUSI PENGEMBANGAN LKPD

Rancangan LKPD

oleh [ANA NUR SAHARIS](#) - Rabu, 7 Oktober 2020, 10:36

BERIKUT INI MERUPAKAN PENYUSUNAN LKPD YANG DAPAT DIKEMBANGKAN OLEH GURU SECARA MANDIRI :

1. Tujuan penyusunan LKPD

Tujuan penyusunan LKPD untuk pembelajaran adalah sebagai berikut:

- a. Memperkuat dan menunjang tujuan pembelajaran dan ketercapaian indikator serta kompetensi dasar dan kompetensi inti yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
- b. Membantu peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran.

2. Bahan Ajar

Bahan ajar yang digunakan untuk membantu guru dalam mempermudah proses pembelajaran harus sesuai dengan kriteria sebagai berikut:

- a. Tersusun logis dan sistematis. Penyusunan bahan perlu menyeleksi konsep yang akan dibelajarkan.
- b. Sesuai dengan kemampuan dan tahap perkembangan peserta didik.
- c. Bahan ajar dapat merangsang dan memotivasi keingintahuan peserta didik.
- d. Bahan ajar memiliki kontekstualitas yang tinggi.

3. Metode

Metode dalam menyusun LKPD adalah sebagai berikut:

- a. Memperkaya kegiatan peserta didik.
- b. Memotivasi peserta didik.
- c. Mengembangkan keterampilan proses peserta didik.
- d. Mengembangkan kemampuan peserta didik untuk memecahkan masalah.
- e. Menanamkan sikap ilmiah melalui proses pembelajaran.

4. Pertimbangan dilihat dari kepentingan peserta didik

Pertimbangan dalam menyusun LKPD dilihat dari kepentingan peserta didik, yaitu sebagai berikut:

- a. Menarik minat peserta didik.
- b. Atraktif dan impulsif.
- c. Menambah keyakinan dan rasa “berhasil” bagi peserta didik.
- d. Memotivasi peserta didik untuk mengetahui lebih lanjut.
- e. Pemilihan kosa kata sesuai dengan tingkat perkembangan dan usia peserta didik.

5. Prinsip penggunaan LKPD

Adapun prinsip penggunaan LKPD adalah sebagai berikut:

- a. Penggunaan LKPD bukan untuk menggantikan tanggung jawab guru dalam pembelajaran, melainkan sebagai sarana untuk mempercepat pencapaian tujuan pembelajaran.
- b. Penggunaan LKPD sebaiknya dapat menumbuhkan minat peserta didik terhadap pembelajaran.
- c. Guru sebaiknya memiliki kesiapan dalam pengelolaan kelas.

Permalink | Tanggapi

Re: Rancangan LKPD

oleh [SRI SEJATI](#) - Rabu, 7 Oktober 2020, 11:16

Apa yg di sampaikan bunda Ana sangat detil sekali dalam perancangan LKPD,, bahwa dalam pembuatan LKpD ini harus memperhatikan beberapa konsep ,langkah,tujuan agar LKPD yg kita kembangkan dapat mencapai tujuan dalam memberikan kegiatan pembelajaran kepada peserta didik. pada intinya yaitu dapat meningkatkan aktivitas pembelajaran ,mengembangkan konsep pembelajaran,mengembangkan aspek ketrampilan,serta dapat membantu guru dalam mengevaluasi pembelajaran.

Permalink | Tampilkan induk | Tanggapi

Re: Rancangan LKPD

oleh [UNTRA SUNTINA, S.Pd](#) - Rabu, 7 Oktober 2020, 11:17

Izin menambahkan

Hal-hal yang harus diperhatikan dalam pengembangan LKPD adalah:

1. LKPD harus relevansi atau sesuai dengan kurikulum yang berlaku
2. LKPD perlu dikembangkan dengan memperhatikan poin-poin dalam RPP agar relevan
3. LKPD harus berdasarkan pendekatan dari pengalaman peserta didik itu sendiri dalam menyelesaikan suatu masalah yang berkaitan dengan kejadian dalam kehidupan sehari-hari yang mereka alami selama belajar dari rumah (BDR)
4. LKPD juga harus memenuhi struktur dalam pembuatan lkpd serta disusun dengan unsur-unsur TPACK teknologikal pedagogical content knowledge yang dapat memanfaatkan TIK pada saat penyusunan LKPD secara daring dan didalamnya tercantum kemampuan hots

[Permalink](#) | [Tampilkan induk](#) | [Tanggapi](#)

Re: Rancangan LKPD

oleh [YUNI SULISTYOWATI](#) - Rabu, 7 Oktober 2020, 11:17

Saya sependapat dengan bu Ana, bahwa LKPD daring yang dikembangkan tetap mengacu pada materi, tujuan dan kegiatan yang akan dicapai dalam pembelajaran mandiri oleh peserta didik juga orang tua yang akan mendampingi putra putrinya dalam melaksanakan kegiatan di rumah. LKPD dibuat dalam bentuk sederhana serta mudah dipahami oleh orang tua, mudah didapat/ diakses dan digunakan oleh peserta didik. Tentunya tetap mengacu pada tema dan sub tema dalam RPPH yang dibuat. Serta disesuaikan dengan karakteristik anak dengan mengembangkan 6 aspek perkembangan anak.

[Permalink](#) | [Tampilkan induk](#) | [Tanggapi](#)

Re: Rancangan LKPD

oleh [LILIK DZARWATI](#) - Rabu, 7 Oktober 2020, 11:19

Saya setuju dengan rancangan LKPD yang sudah dibuat bu ana ,saya hanya ingin menambahkan tentang komponen dalam penyusunan LKPD.

KOMPONEN LKPD :

1. Judul LKPD
2. Identitas LKPD (satuan pendidikan, kelas/semester, Tema, Sub tema, Pembelajaran , Alokasi waktu)
3. Identitas peserta didik/kelompok (nama dan nomer absen)
4. Tujuan LKPD
5. Kajian pustaka (bila perlu)
6. Alat dan Bahan
7. Langkah kegiatan
8. Tempat penyajian data (contohnya: tabel pengamatan)
9. Pertanyaan
10. Kesimpulan

[Permalink](#) | [Tampilkan induk](#) | [Tanggapi](#)

KESIMPULAN

ANALISIS KEBUTUHAN (LKPD)

Dalam analisis kebutuhan LKPD yg akan di rancang adalah sebagai berikut:

1. LKPD g relevan sesuai dengan kurikulum yg berlaku KI,KD, yang akan di capai.
Sesuaikan juga dengan ketercapaian IPK,LKPD dengan RPP dan materi pembelajaran
2. LKPD harus harus mudah di pahami oleh peserta didik sehingga dapat belajar mandiri
3. Ketersediaan LKPD sebaiknya dapat di jangkau oleh peserta didik dan orang tua
4. LKPD yg di rancang sesuai dengan minat,kebutuhan dan karakteristik anak

POIN - POIN ANALISIS KEBUTUHAN LKPD

1. Judul kegiatan
2. Bidang pengembangan
3. Tema, sub tema
4. Hari dan tanggal
5. Kelompok
6. Alat dan bahan
7. Tujuan belajar sesuai kompetensi dasar
8. Prosedur kegiatan untuk peserta didik
9. Tabel penilaian untuk mencatat hasil pengamatan, pengukuran dan eksplorasi

PENGEMBANGAN (LKPD)

LKPD (merupakan salah satu sarana untuk membantu dan mempermudah dalam kegiatan belajar mengajar sehingga akan terbentuk interaksi yg efektif antara peserta didik dengan pendidik sehingga dapat meningkatkan aktifitas peserta didik dalam prestasi belajar.

Manfaat lembar kerja peserta didik (LKPD):

1. Mengaktifkan peserta didik dalam proses pembelajaran
2. Membantu peserta didik dalam mengembangkan konsep
3. Melatih peserta didik dalam menemukan dan mengembangkan ketrampilan konsep
4. Sebagai pedoman pendidik dan peserta didik dalam melaksanakan proses pembelajaran
5. Membantu peserta didik memperoleh catatan tentang materi yg di pelajari melalui kegiatan belajar untuk menambah informasi tentang konsep yg di pelajari melalui kegiatan belajar yg sistematis

Materi yg di sampaikan dalam LKPD hendaknya :

1. Sesuai dengan RPP yg di buat
2. Tersusun secara sisitematis
3. Dapat menstimulasi anak untuk mengembangkan 6 aspek perkembangan
4. Memiliki kontekstual yg tinggi



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Bidang Pengembangan : Seni.

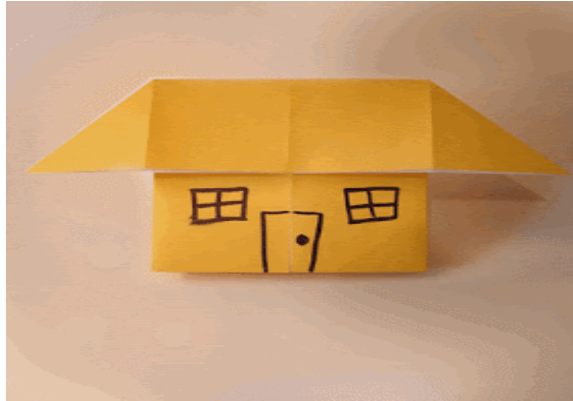
Tema/ Sub Tema/Sub Sub Tema : Lingkungan / Rumahku / Rumah Tempat Tinggal.

Hari / Tanggal : Kamis, 15 Oktober 2020.

Kelompok : B (5-6 Tahun).

KD : 3.15-4.15 (Mengenal Berbagai Karya Dan Aktivitas Seni Dengan Menggunakan Berbagai media).
3.3-4.3 Mampu Melipat Bentuk Tiga Sampai Empat Lipatan.

“Melipat Kertas Menjadi Bentuk Rumah”



Tujuan Pembelajaran

Anak mampu berkreasi melipat kertas menjadi bentuk rumah

Anak mampu melipat kertas tiga samapai empat lipatan

Alat Dan Bahan

Kertas lipat dan video tutorial melipat kertas menjadi bentuk rumah

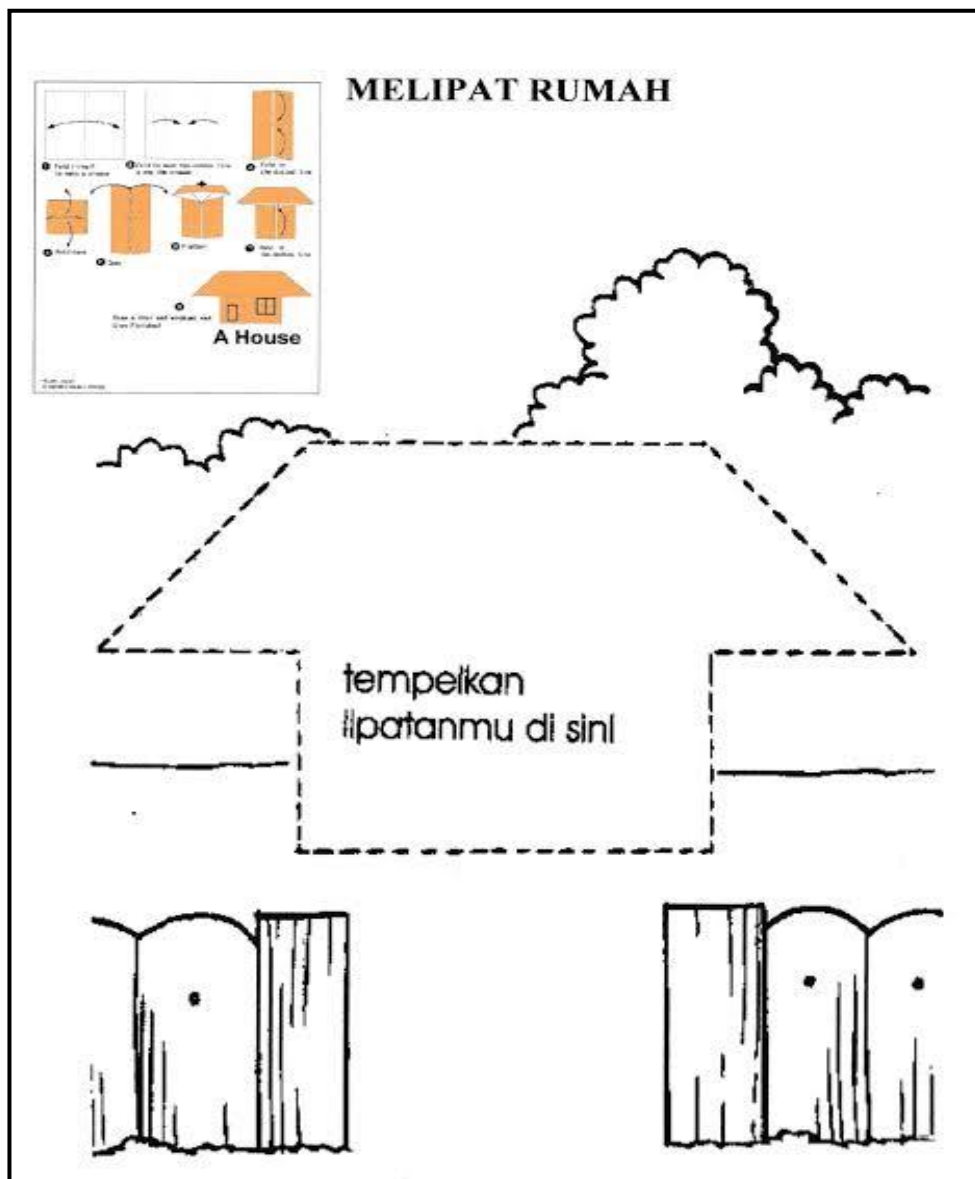
Langkah Kegiatan

- ✓ Orang tua menyiapkan peralatan yang dibutuhkan anak
- ✓ Orang tua mengajak anak melihat video tutorial melipat kertas menjadi bentuk rumah
- ✓ Orang tua mengirimkan hasil belajar anak berupa dokumentasi/foto dengan keterangan pembelajaran yang sudah dilaksanakan, apakah anak mengerjakan kegiatan sendiri atau membutuhkan bantuan
- ✓ Orang tua mengirimkan foto / dokumentasi tersebut melalui whatsapp group

Lampiran

Bidang pengembangan : Seni
Tema/Sub Tema : Lingkunganku / Ramah
KD : 3.15-4.15 (Mengenal Berbagai Karya Dan
Aktivitas Seni Dengan Menggunakan Berbagai media).
3.3-4.3 Mampu Melipat Bentuk Tiga Sampai Empat
Lipatan.
Kegiatan : Melipat Bentuk Rumah

Tempat Untuk Menempel Hasil Lipatan

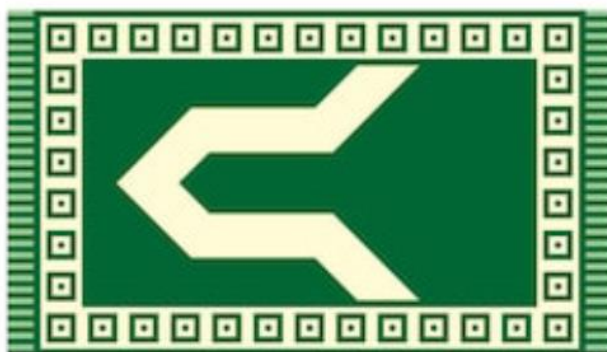


Nama anak	Paraf guru	Paraf orang tua	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Bidang Pengembangan : Fisik Motorik
Tema/ Sub Tema/Sub Sub Tema : Lingkungan / Rumahku / Tempat Dan Peralatan Ibadah
Hari / Tanggal : Jum 'at, 23 Oktober 2020.
Kelompok : B (5-6 Tahun).
KD : 3.15-4.15 (Mengenal Berbagai Karya Dan
Aktivitas Seni Dengan Menggunakan Berbagai media).
3.3-4.3 Mampu Menggunting Bentuk Sajadah

“Menggunting bentuk sajadah”



Tujuan

- Anak mampu membedakan ukuran sajadah
- Anak mampu menghitung jumlah sajadah
- Anak mampu menggunting pola sajadah

Alat dan bahan

- Gamabar sajadah
- Gunting

Langkah kegiatan

- ✓ Orang tua menyiapkan peralatan yang dibutuhkan oleh anak
- ✓ Kkemudian orang tua mengajak anak melihat tutorial video menggunting bentuk sajadah
- ✓ Orang tua mengirimkan hasil belajar anak berupa foto
- ✓ Orang tua mengirimkan foto melalui whatsapp group

Nama anak	Paraf guru	Paraf orang tua	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Bidang Pengembangan : Kognitif
 Tema/ Sub Tema/Sub Sub Tema : Lingkungan / Keluargaku / Anggota keluarga
 Hari / Tanggal : Sabtu, 31 Oktober 2020.
 Kelompok : B (5-6 Tahun).
 KD : 3.7-4.7 Mengetahui Lingkungan sosial (Keluarga, Teman, Tempat ibadah, Tempat Tinggal, Budaya, Dan Transportasi.

Menghubungkan gambar dengan tulisan

Ayo Ceritakan

Pasangkan.

Ayah • •

Kakek • •

Nenek • •

Paman • •

Ibu • •

Bibi • •

Ceritakan anggota keluarga besarmu kepada teman dan guru.

Belajar di Rumah Kegiatan Bersama Orang tua

Orang tua mengajak anak berdiskusi tentang persamaan dan perbedaan yang ada di dalam anggota keluarga mereka untuk menjelaskan bahwa setiap individu berbeda.

Tujuan

- Anak mampu menyebutkan anggota keluarga
- Anak mampu menghubungkan anggota keluarga dengan tulisan

Alat dan bahan

- Lembar kerja anak
- Pensil

Langkah kegiatan

- Orang tua menyiapkan peralatan yang digunakan
- Orang tua mengajak anak untuk bercakap-cakap tentang anggota keluarga
- Orang tua mengarahkan anak agar dapat menghubungkan gambar anggota keluarga sesuai dengan tulisan
- Orang tua mengirim hasil belajar anak berupa foto melalui whatsapp group

Nama anak	Paraf guru	Paraf orang tua	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB

