

KEGIATAN 1. PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DARING TK2 MAWAR

DISKUSI REVIEW PERANGKAT PEMBELAJARAN RPP

CONTOH RPP

contoh rpph

by [ISLAH BALDHATUN NUSANTARA](#) - Tuesday, 13 October 2020, 12:51 PM

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK ISLAM AL IKHLAS

Semester/Minggu ke/Hari ke	: I / 9 / 4
Hari /tgl	:
Kelompok usia	: A
Tema/sub tema	: Kebutuhanku / Pakaian (perlatan menjahit)
KD	: 1. 1 – 2 . 4 – 2 . 7 – 2 . 13 – 3 . 9 – 4 . 9 – 3 . 10 – 4 . 10 – 3 . 14 – 4 . 14.
Materi	: - Bersyukur atas nikmat Tuhan (pakaian) - Gerakan sederhana - Pengenalan alat – alat menjahit - Menirukan 3 – 4 urutan kata - Pakaian kesukaan
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: - Pakaian - alat jahit - pola gambar baju - pola gambar celan - tali rafia - Pensil - Krayon
Karakter	: Kreatif, mandiri

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang cara menjahitkan baju
3. Berdiskusi tentang macam alat jahit
4. Tepuk dengan berbagai pola
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain\

B. INTI

1. Pengenalan Macam Macam Pakaian
2. Pengenalan Alat – Alat Jahit
3. Menjelujur Jahit Baju
4. Mewarnai gambar baju
5. Membuat kreasi mainan dari bekas bungkus sabun

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menghargai hasil karya orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat mengurutkan cara membuat / menjahit baju dengan menjelujur dengan tali rafia
 - b. Dapat menyebutkan alat – alat untuk menjahit
 - c. Dapat menyebutkan macam macam pakaian
 - d. Dapat mewarnai baju dengan warna kesukaan

Mengetahui,
Kepala TK ISLAM AL IKHLAS

Guru Kelompok A

SITI MUHANIK, S. Pd

ISLAH BALDHATUN NUSANTARA, S. Pd. AUD

[Permalink](#) | [Reply](#)

Re: contoh rpph

by [ISLAH BALDHATUN NUSANTARA](#) - Tuesday, 13 October 2020, 12:57 PM

maaf bunda ini contoh rpph biasa monggo di komen atau tolong di buat untuk yang BDR dengan format lain atau bagaimana karena saya belum paham betul trimakasih

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: contoh rpph

by [DEWI KURNIAWATI](#) - Tuesday, 13 October 2020, 1:09 PM

Betul bu islah, rpph di atas sama dengan di lembaga saya..

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
PROGRAM BELAJAR DI RUMAH / RPP DARING
SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / OKTOBER / I
TEMA / SUB TEMA : TANAMAN / POHON
KELOMPOK : B**

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM.1.2	Merawat tanaman ciptaan Tuhan	1. Aku bisa merawat tanaman ciptaan Tuhan
F M 3.3-4.3	Mengembangkan gerakan motoric kasar dan halus	2. Aku bisa menanam pohon jambu
Kog 3.6-4.6	Mengelompokkan daun	3. Membersihkan kebun bersama ayah dan bunda
Bahasa 3.12 – 4.12	Menyusun huruf	4. Aku bisa merapikan mainanku sendiri
Sosem 2.8	Merapikan alat main pada tempatnya	5. Aku bisa mengelompokkan daun kering dan daun yang masih muda
Seni 3.15- 4.15	Ekspresi musik dan kriya	6. Aku bisa mengelompokkan daun yang kecil dan daun yang besar
		7. Aku bisa menyusun huruf membentuk kata dengan daun-daun yang kecil
		8. Yuk menggambar pohon
		9. Aku bisa menyangi dan menari diiringi music dari kaleng bekas
		10. Asyik...aku dibacakan buku cerita sama Bunda/Ayah
		11. Horeee... aku bisa meniru namaku dengan daun
		12. Aku dapat membuat apapun dari kardus bekas

Kajongan,.....2020

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelas

(.....)

(.....)

Pesan untuk Ayah / Bunda

Minggu ini tema bermain bersama ananda tercinta di rumah adalah “tanaman, tanaman pohon”. Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih di bawah ini.

Tujuan yang ingin kita capai dari kegiatan bermain ini adalah ananda dapat berkembang dalam 6 aspek perkembangan, ya

- 1 Merawat tanaman ciptaan Tuhan
2. Mengembangkan gerakan motoric kasar dan halus
3. Mengelompokkan daun
4. Menyusun huruf
5. Merapikan alat main pada tempatnya
6. Ekspresi musik dan kriya

Kegiatan main yang dapat dipilih minggu ini adalah:

1. Aku bisa merawat tanaman ciptaan Tuhan
2. Aku bisa menanam pohon jambu
3. Membersihkan kebun bersama ayah dan bunda
4. Aku bisa merapikan mainanku sendiri

5. Aku bisa mengelompokkan daun kering dan daun yang masih muda
6. Aku bisa mengelompokkan daun yang kesil dan daun yang besar
7. Aku bisa menyusun huruf membentuk kata dengan daun-daun yang kecil
8. Yuk menggambar pohon
9. Aku bisa menyangi dan menari diiringi music dari kaleng bekas
10. Asyik...aku dibacakan buku cerita sama Bunda/Ayah
11. Horeee... aku bisa meniru namaku dengan daun
12. Aku dapat membuat apapun dari kardus bekas

Silahkan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Bunda bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan atauy rekan video kegiatan ananda, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu kirim ke whatsapp group untuk catatan perkembangan ananda.

Terima ka

Lembar Asesmen

No	INDIKATOR	Aspek Perkembangan	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Merawat dan mencintai tanaman ciptaan Tuhan	Nilai Agama dan Moral				
2	Mengembangkan gerakan motoric kasar dan halus	Fisik Motorik				
3	Mengelompokkan daun	kognitif				
4	Menyusun huruf	bahasa				
5	Merapikan alat main pada tempatnya	Social Emosional				
6	Mengekspresikan seni music dan kriya	Seni				

Deskripsi Asesmen

Indicator	Instrument	Keterangan
· Merawat dan mencintai tanaman ciptaan Tuhan	· Anak diminta untuk merawat tanaman · Anak diminta untuk menanam tanaman jenis pohon, misal pohon jambu, pohon manga, dll	Dikatakan berhasil jika masing-masing tugas dapat diselesaikan dengan tepat/benar tanpa bantuan dari orang tua
· Mengembangkan gerakan motoric kasar dan halus	· Anak diminta membersihkan kebun bersama ayah dan bunda	
· Mengelompokkan daun	· Anak diminta mengelompokkan daun kering dan daun yang muda · Anak diminta mengelompokkan daun kecil dan daun besar	
· Menyusun huruf	· Anak diminta menyusun huruf dari daun-daun yang kecil	
· Merapikan alat main pada tempatnya	· Aku bisa merapikan mainanku sendiri	
· Mengekspresikan seni music dan kriya	· Anak bisa menggambar pohon · Anak bisa berekspresi dengan menyangi dan menari dengan diiringi kaleng bekas	

Kalau ini contoh punya saya bu, monggo di koreksi mungkin ada yang kurang, untuk saya perbaiki kedepannya.

Terima kasih..

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: contoh rpph

by [MUALFAIDAH](#) - Tuesday, 13 October 2020, 1:24 PM

Untuk RPPnya Bunda Dewi mungkin untuk tema dan sub tema bisa ditambahkan sub-sub tema bun..... Di RPP untuk pohonnya masih global belum spesifik misalnya kita spesifikkan ke pohon jambu, berarti nanti kita ulas semua tentang pohon jambu. Bagian-bagian pohon jambu, macam buah jambu, bagian-bagian pohon jambu, dll. Dengan Tema yang spesifik mempermudah kita dalam menentukan bahan ajar yang selanjutnya sinkron juga dengan LKPD dan media pembelajaran.

Untuk kegiatan utamanya sudah bagus dari 6 aspek sudah masuk disana hanya saja untuk yang fisik motorik kasarnya belum muncul bun, disana hanya disajikan yang untuk pengembangan fisik motorik halus. Fisik motorik kasar contohnya menirukan gerakan pohon jambu tertiuip angin ke kanan dan ke kiri.

Mungkin itu tambahan dari saya bun kurang dan lebihnya mohon maaf dan terima kasih.

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: contoh rpph

by [DEWI KURNIAWATI](#) - Tuesday, 13 October 2020, 1:31 PM

Njih bunda alfa, terima kasih untuk masukannya. Sangat bermanfaat untuk saya

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: contoh rpph

by [MUALFAIDAH](#) - Tuesday, 13 October 2020, 1:51 PM

sama- sama Bunda.....saling berbagi untuk menuju yang lebih baik....semangat Bunda Dewi

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: contoh rpph

by [BARIROTUL AINIYAH](#) - Tuesday, 13 October 2020, 1:50 PM

Ya,terima kasih teman-teman untuk RPP daring insya allah semua sama seperti itu,saya hanya ingin menambahkan yang berkaitan dengan HOTS

1. Anak mampu **berakhlak mulia** dengan Merawat tanaman saat kegiatan bermain dengan benar (HOTS)
 2. Anak mampu menampilkan gerakan motorik kasar dengan membersihkan kebun saat kegiatan bermain dengan benar (HOTS)
 3. Anak mampu membiasakan perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab pada saat kegiatan bermain dengan benar (HOTS)
 4. Anak mampu membandingkan ukuran dan membandingkan daun kering dan daun muda pada saat kegiatan bermain dengan benar (HOTS)
 5. Anak mampu membentuk huruf pada daun-daun kecil saat kegiatan bermain dengan benar (HOTS)
 6. Anak mampu mengkreasikan dengan menyanyi dan menari di iringi kaleng bekas dengan benar (HOTS)
- adapun Unsur TPACK yang teknologi sederhana mungkin bisa di tambahkan dan unsur inovatif nya

Re: contoh rpphby [IIS NUR KOMARIAH](#) - Tuesday, 13 October 2020, 1:15 PM

Terima kasih bunda islah atas contoh dan referensi yang bunda sampaikan. RPP yang bunda gunakan cukup detail mencakup aspek yang harus trtuang didalam RPP, karena demikian RPP yang kami gunakan pada saat pembelajaran tatap muka, namun pada saat masa ini dilembaga kami belum pernah melakukan pembelajaran secara tatap muka, kami menggunakan sitem BDR. Dan materi yang kami nsampaikan hanya sampai pada materi mingguan. Saya coba berikan contoh yang kami gunakan mohon masukan dan bimbingan dari bunda semua dari RPP yang kami gunakan. Terima kasih

 [RPPM tw I.docx](#)**Re: contoh rpph**by [ASIH KURNIASIH](#) - Tuesday, 13 October 2020, 2:17 PM

Terima kasih kepada bunda- bunda semua atas referensinya, Di lembaga saya juga sama kayak di lembaga bunda iis selama covid pembelajaran masih daring BDR belum ada tatap muka. Dan materi yang kami berikan dengan materi mingguan . dan inilah RPP yang saya gunakan di sekolah. Mohon masukan dan bimbingannya dari bunda. terima kasih.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
BELAJAR DIRUMAH TK YAMMBA JATIBARANG**

Semester/ Bulan/ Minggu : 1/ Agustus/ Minggu ke 1**Tema : Diri sendiri****Sub Tema : Identitas****Kelompok : A (4-5 th)**

KD	Materi	Kegiatan Main
NAM. 3.1, 4.1	3.3 Menjawab salam denga benar	1. Aku bisa menirukan menjawab salam
FISMOT 3.3, 4.3, 3.4, 4.4	1.1 Berlari sambil membawa benda ringan 1.1 Menuang air dalam wadah besar 5.1Membersihkan kotoran/ ingus sendiri	2. Aku bisa berjalan sambil membawa fotoku 3. Aku bisa menuang air ke dalam wadah 4. Aku bisa membersihkan ingusku sendiri 5. Melengkapi gambar
KOGNITIF 3.5, 4.5, 3.6, 4.6	1.1 Mengetahui kekurangan suatu gambar atau benda 1.1 Mengurutkan benda dari paling kecil ke yang besar	6. Mengelompokkan mainan 7. Kita baca buku cerita yuk!
BAHASA 3.9, 4.9	1.1Berpura pura membaca buku cerita bergambar dengan kalimat sendiri	8. Meniru gerakan gosok gigi
SOSEM 3.7, 4.7	2.1 Meniru apa yang dilakukan orang tua	9. Menirukan suara menangis, tertawa, tepuk

SENI 3.15, 4.15	1.1 Mengenali berbagai suara	tangan 10. Menebali garis lurus dan mewarnai garis lurus
--------------------	------------------------------	-------------------------------------------------------------

Mengetahui,
Kepala TK YAMMBA

Jatibarang, 1 Agustus 2020
Guru kelas

Muzayyanah, S. pd.

Asih kurniasih, S.Pd. AUD

TK YAMMBA JATIBARANG

Ayah Bunda,

Tahun ajaran baru sudah dimulai, namun kita belum bisa melaksanakan kegiatan bermain sambil belajar disekolah. Mari kita bekerja sama mencetak anak kita menjadi generasi emas dimasa yang akan datang. Untuk itu kami minta bantuan ayah/ bunda membimbing anak-anak dalam berkegiatan main sambil belajar dirumah selama masa pandemi ini belum berakhir.

Untuk awal ajaran baru ini, tema bermain kita adalah **Diri sendiri** dengan sub tema identitas. Kegiatan main dapat dipilih dibawah ini dengan tujuan yang ingin dicapai ada 6 aspek perkembangan:

1. Menirukan mengucapkan salam
2. Gerakan mengembangkan motorik kasar dan halus
3. Mengenalkan pola
4. Anak berpura- pura membaca buku cerita
5. Meniru apa yang dilakukan orang dewasa
6. Mengenali berbagai suara dari dirinya sendiri

Kegiatan yang dapat dipilih adalah sebagai berikut:

1. Aku bisa meniru mengucapkan salam
2. Aku bisa berjalan sambil membawa fotoku sendiri
3. Aku bisa menuang air dalam wadah
4. Aku sudah bisa membersihkan ingusku sendiri
5. Gambarnya kok ada yang kurang, kita lengkapi yuk !
6. Mainnya kita tata yuk, mulai dari yang kecil sampai yang besar
7. Ayah/ bunda punya buku cerita, coba kita baca yuk!
8. Sebelum tidur gosok gigi bareng bunda yuk!
9. Dek kamu kalau menangis suaranya gimana?
10. Kalau suara kamu tertawa?
11. Kamu bisa bertepuk tangan?
12. Aku bisa menebali garis dan mewarnai nya

Silahkan dipilih kegiatannya mana yang lebih dulu dimainkan. Ayah/bunda bisa ememilih satu atau lebih kegiatan main dalam satu hari. Bila ananda tidak tertarik, beri semangat dan dorongan. Namun bila ia menginginkan kegiatan lain ikuti saja minatnya agar belajar melalui bermain dirumah menjadi menyenangkan. Kami tunggu dokumentasi dan cerita tentang anak- anak dalam berkegiatan. Selamat bermain sambil belajar, kecerdasan anak tumbuh dengan bermain.

Mengetahui,
2020
Kepala TK YAMMBA

Jatibarang, 01 Agustus
Guru kelas

Muzayyanah, S.Pd
AUD

Asih kurniasih, S. Pd.

Re: contoh rpph

by [ANA NUR SAHARIS](#) - Tuesday, 13 October 2020, 1:30 PM

- Untuk RPP yang telah dibuat bunda Islah, menurut saya sudah inovatif karena memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membangun bahkan mengembangkan pengetahuan mereka secara mandiri.
 - Sudah mengandung pesan moral karena disana ada aspek perkembangan sosial emosional, dimana anak diajarkan merapikan alat - alat yang digunakan
 - Untuk bahan ajar juga sudah menarik
 - Untuk evaluasi menyesuaikan kegiatan yang kita berikan kepada anak, jika dalam pemberian kegiatan sudah HOTS, maka evaluasi pembelajaran juga akan HOTS.
- Mungkin saya sedikit menambahkan untuk bisa diikutsertakan LKPD nya bunda islah, agar lebih lengkap dalam penyusunannya

Re: contoh rpph

by [ISLAH BALDHATUN NUSANTARA](#) - Tuesday, 13 October 2020, 1:50 PM

contoh lkpd

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Bidang Pengembangan : Fisik Motorik
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Kebutuhanku/Pakaian/Alat Jahit
Kelompok/Usia : A (4-5 Tahun)
Hari/Tanggal :

Kegiatan Pertama Menjahit baju dengan tali jelujur

1. Tujuan Pembelajaran :
 - Dapat mengurutkan cara membuat / menjahitkan baju
 - Dapat menyebutkan alat – alat untuk menjahit
 - Dapat menggunakan peralatan untuk menjahit
 - Dapat mewarnai gambar baju
2. Alat & Bahan
 - Pola celana atau baju
 - Tali rafia atau benang kasar
3. Langkah-langkah kegiatan
 - Anak melihat tayangan video tentang cara menjahit
 - Setelah pola di buat, pada tepi gambar di bolongi dengan pembolong
 - Jika sudah anak di suruh berlatih mencoba memasukan tali atau rafia di setiap lubang sampai selesai
 - Jika sudah selesai anak memperlihatkan hasilnya kepada orang tua kemudian orang tua menunjukandengan cara di foto dan di kirim ke guru

Kegiatan Kedua Mewarnai baju

Langkah Kegiatan

- Anak mewarnai pola gambar yang di buat orang tua sesuai dengan instruk guru
- Warna di pilih sesuai dengan kesukaan anak
- Dalam mewarnai orang tua mendampingi anak dalam mewarnai tidak keluar garis

Menjahit baju dengan menjelujur tali ke tepi garis

Mewarnai gambar baju

Nama Anak	Paraf Ortu	Paraf Guru	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB

Permalink
| Show parent | Reply

Re: contoh rpph

by [ANA NUR SAHARIS](#) - Tuesday, 13 October 2020, 2:09 PM

Untuk LKPD bunda Islah sudah menarik untuk anak, mungkin saya sedikit mau menambahi dalam menjelaskan LKPD, mungkin kita bisa menggunakan media mengenai pembelajaran kita yang nyata atau menyerupainya. Sehingga anak dapat mengetahui LKPD dengan sudah mempunyai gambaran dalam mengerjakannya.

Permalink | Show parent | Reply

Re: contoh rpph

by [LILIK DZARWATI](#) - Tuesday, 13 October 2020, 2:23 PM

Sebelumnya mohon maaf bu islah,dalam lembar LKPD yang ibu susun sangat bagus,sesuai dengan pembelajaran yang kreatif dan inovatif hanya saya mau mengusulkan bagaimana jika di lembar LKPD ada gambar sebagai contoh apa yang harus dilakukan anak dan orang tua sebagai gambaran tugas yang akan dilakukan.jadi orang tua mempunyai gambaran dan referensi tugas yang akan dibuat dengan melihat gambar proses dan hasil akhirnya

Permalink | Show parent | Reply

Re: contoh rpph

by [ISLAH BALDHATUN NUSANTARA](#) - Tuesday, 13 October 2020, 4:17 PM

sebenarnya di situ sudah ada gambarnya bun tetapi saya tuangkan di situ kok gambarnya hilang mohon maaf

Permalink | Show parent | Reply

Re: contoh rpph

by [MUALFAIDAH](#) - Tuesday, 13 October 2020, 2:39 PM

LPKD yang Bunda Islah buat sudah bagus karena di sana untuk alat dan bahan menggunakan alat yang mudah ditemukan dirumah contohnya tali rafia sehingga guru tidak menyulitkan orang tua dalam menyiapkan alat dan bahan. sayangnya gambar tidak bisa tampil di LMS jadi kami tidak bisa melihat hasilnya

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: contoh rpph

by [MILA ANDINI](#) - Tuesday, 13 October 2020, 2:58 PM

Berdasarkan contoh LKPD yang bunda islah upload di forum diskusi menurut saya sudah mencakup unsur TPACK

- unsur teknologi muncul dalam teknis penyampaian materi yaitu berupa video yang di kirim di WAG sebagai bahan pembelajaran anak
- Untuk unsur pedagogis muncul pada memotivasi, mengajak berdiskusi, sehingga tidak berkesan menyuruh tetapi lebih pada ajakan ajakan halus berupa rangsangan untuk peserta didik.
- Adapun content of knowledge muncul pada materi yang sebetulnya adalah pesan yang tanamkan kepada peserta didik dalam LKPD ini melatih ketrampilan menggunakan tangan kanan dan kiri secara seimbang

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: contoh rpph

by [DEWI KURNIAWATI](#) - Tuesday, 13 October 2020, 3:34 PM

Untuk LKPD bunda islah sudah bagus dan sesuai dengan perkembangan anak. Dan yang paling penting adalah alat dan bahan mudah diperoleh peserta didik sehingga tidak membebani peserta didik dan orang tua.

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: contoh rpph

by [WITANTI](#) - Tuesday, 13 October 2020, 1:44 PM

Terimakasih bunda-bunda, telah memberi contoh berbagai macam RPP. Akan saya jadikan referensi dan pengalaman buat saya. Dimasa pandemi ini saya sering daring, sesekali waktu saya home visit ke rumah anak. RPP yang dibuat sesuai dengan karakteristik anak didik, sesuai dengan kondisi lingkungan sekitar, sehingga tidak memberatkan orang tua wali dalam menyiapkan kegiatan.

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: contoh rpph

by [MILA ANDINI](#) - Tuesday, 13 October 2020, 2:00 PM

- Menurut saya RPP yang dijabarkan bu islah masih konvensional jadi belum inovatif karena pada media yang digunakan belum menggunakan Teknologi IT, model pembelajaran masih menggunakan model Kelompok dengan kegiatan pengaman seperti yang kita tahu kita disarankan untuk menggunakan model pembelajaran sentra atau area yang dapat memunculkan 5 atau lebih ragam main yang bisa disiapkan dan anak bisa memilih ragam main yang disukainya.
- RPP Sudah mengandung pesan moral karena disana ada aspek perkembangan NAM melakukan doa sebelum melakukan kegiatan dan aspek sosial emosional, dimana anak diajarkan merapikan alat - alat yang digunakan
- Untuk bahan ajar sudah bersifat kontekstual bagi ana dengan menggunakan contoh pakaian jadi adan alat jahit yang real.
- Untuk evaluasi menyesuaikan kegiatan yang kita berikan kepada anak, jika dalam pemberian kegiatan sudah HOTS, maka evaluasi pembelajaran juga akan HOTS.
- Mungkin yang ingin saya tambahkan lebih kepada media and model pembelajaran yang digunakan masih konvensional jadi kurang variasi dalam pemberian materi

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: contoh rpph

by [Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psi](#) - Tuesday, 13 October 2020, 3:18 PM

Perlu menjadi perhatian bahwa penyusunan RPP(H) mengacu pada RPP(M). Rancangan harian mengakomodasi indikator dan tujuan pembelajaran yang telah ditentukan. Pada masa pandemi, perangkat pembelajaran perlu disusun dengan sedemikian rupa, mempertimbangkan keberagaman kondisi anak. Oleh sebab itu, rancangan pembelajaran dengan kegiatan yang kontekstual, media mudah diperoleh, LKPD ramah situasi pandemi, dan bahan ajar juga sesuai konteksnya. Jangan lupa, evaluasi yang ramah pengguna ya bunda...

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: contoh rpph

by [DEWI KURNIAWATI](#) - Tuesday, 13 October 2020, 3:30 PM

Baik bunda, terima kasih untuk masukannya...

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: contoh rpph

by [MUALFAIDAH](#) - Tuesday, 13 October 2020, 3:43 PM

Terima kasih Bunda tirta masukannya, semoga ke depan dalam menyusun RPP lebih baik lagi dan kreatif dalam memilih kegiatan main dan bahan ajar.

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: contoh rpph

by [ASIH KURNIASIH](#) - Tuesday, 13 October 2020, 3:43 PM

Terima kasih bunda Tirta , atas masukannya

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: contoh rpph

by [ISLAH BALDHATUN NUSANTARA](#) - Tuesday, 13 October 2020, 3:27 PM

RPP 1

Contoh format rancangan penilaian perkembangan harian untuk satu kelas

RANCANGAN PENILAIAN BDR

Semester	: I
Tema	: Kebutuhan
Sub Tema	: Pakaian
Sub Sub Tema	: Alat alat Jahit
Kelompok	: A (Usia 4-5 tahun)

NO	INDIKATOR	NAMA ANAK			
		REFO	DEVA	VIO	GEA
1	Menyebutkan macam macam alat jahit (Kognitif, 3.6, 4.6)				
2	Menjelujur pola celana (Fisik Motorik 3.3, 4.3)				
3	Mewarnai gambar baju (Seni, 2.4)				

Contoh format rancangan penilaian perkembangan harian untuk per anak

RANCANGAN PENILAIAN BDR

Semester : I
Tema : Kebutuhan
Sub Tema : Pakaian
Sub Sub Tema : Alat alat Jahit
Kelompok : A (Usia 4-5 tahun)

NO	INDIKATOR	TANGGAL			
		1	2	3	Dst
1	Menyebutkan macam macam alat jahit (Kognitif, 3.6, 4.6)				
2	Menjelujur pola celana (Fisik Motorik 3.3, 4.3)				
3	Mewarnai gambar baju (Seni, 2.4)				

Keterangan Penilaian

Kegiatan 1 : Menyebutkan macam macam alat jahit

- * (BB) : anak belum mengenal macam macam alat jahit
- ** (MB) : anak dapat menyebutkan tapi belum mengenal gambarnya
- *** (BSH) : anak dapat menyebutkan tetapi masih keliru dalam menunjukkan gambarnya
- **** (BSB) : anak dapat menyebutkan dan dapat menunjukan gambarnya secara tepat

Kegiatan 2 : Menjelujur pola celana

- * (BB) : anak belum dapat memegang gambar dan tali dengan benar
- ** (MB) : anak dapat memegang gambar dan tali dengan bantuan orang tua
- *** (BSH) : anak dapat memegang gambar dan tali sendiri tetapi dalam menjelujur belum bisa sendiri
- **** (BSB) : anak dapat memegang gambar dan tali sendiri juga dapat menjelujur sendiri tanpa bantuan orang tua

Kegiatan 2 : Mewarnai gambar baju

- * (BB) : anak belum dapat mewarnai
- ** (MB) : anak sudah dapat mewarnai dengan satu warna
- *** (BSH) : anak sudah dapat mewarnai dengan beberapa warna tetapi belum rapi
- **** (BSB) : anak sudah dapat mewarnai dengan menggabungkan beberapa warnai degrasi dengan rapi

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeiPtqmsud4bXcAbYR9BNIDgxOLtT2RMO0YIvpwVGsqze3VQ/viewform>

KEGIATAN 2. MENGANALISIS REKAMAN VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN TK2 MAWAR

ANALISIS DARI KEDUA VIDEO DIATAS

Analisis Dari Kedua Video Diatas

by [ANA NUR SAHARIS](#) - Tuesday, 13 October 2020, 1:55 PM

Video 1 :

- Adanya ketrampilan komunikasi antara guru dan peserta didik melalui diskusi .
- Anak saling aktif menanggapi pertanyaan dalam diskusi
- Anak di beri kesempatan untuk mengungkapkan pendapatnya
- Guru memberi rangsangan berupa memancing rasa ingin tahu siswa melalui pertanyaan.
- Guru berkeliling memberi motivasi kepada semua peserta didik
- Guru merespon siswa untuk bisa mengampil kesimpulan tentang kegiatan yang dilakukan melalui diskusi
- Setelah itu guru merangkum materi dan melakukan refleksi
- Guru menutup pelajaran
- Guru memasang hasil kerja anak di mading
- Guru melakukan penilaian hasil dengan rubrik dan portofolio

Video 2 :

- Guru memberi penjelasan tentang tujuan pembelajaran hari ini
- Guru membagikan LK sesuai kelompok masing masing
- Perwakilan dari tiap kelompok, masing-masing mempresentasikan hasil kegiatan yang diperoleh.
- Melakukan tanya jawab antar kelompok
- Guru menyampaikan dan memberi penguatan tentang materi pembelajaran.
- Guru melakukan refleksi dari kegiatan hari ini
- guru menyampaikan pelajaran untuk hari berikutnya

Untuk tutorial vidionnya harus mengandung unsur unsur sebagai berikut :

- Pembukaan yaitu memberi salam, motivasi untuk peserta didik, dan memberi penjelasan tentang materi apa yang akan disampaikan hari ini
- Inti yaitu memberikan penjelasan tentang tutorial kegiatan main anak hari ini
- Penutup yaitu memberikan pesan dan pembiasaan setelah selesai melakukan kegiatan main, dan memberi salam

Hal yang harus diperhatikan dalam membuat video :

1. menentukan skenario pembelajaran yang sesuai dengan rpp yang kita buat
2. menyiapkan alat dan bahan apa saja yang akan dibutuhkan untuk kegiatan main
3. memberikan tutorial kegiatan main anak dengan jelas agar anak paham

Mungkin teman-teman bisa menambahkan masukan, saran, dan lain sebagainya

Re: Analisis Dari Kedua Video Diatas

by [IIS NUR KOMARIAH](#) - Tuesday, 13 October 2020, 2:46 PM

Setuju dengan bunda ana.. Menurut saya kedua video tersebut sudah mencakup semua aspek yang seharusnya digunakan Dalam penyampaian materi dalam video praktik pembelajaran. Namun saya pribadi memang masih sangat perlu untuk belajar Tentang video praktik pembelajaran. Karena ini baru pertama kalinya saya menggunakan video praktik pembelajaran. Mohon masukan dan bimbingan dari Bunda semua dalam materi ini. Terima kasih

Permalink | Show parent | Reply

Re: Analisis Dari Kedua Video Diatas

by [BARIROTUL AINIYAH](#) - Tuesday, 13 October 2020, 2:55 PM

terima kasih bunda ana atas penjelasannya terkait video tersebut dan juga unsur-unsur yang ada dalam video dan hal-hal yang perlu di perhatikan dalam membuat video sudah di paparkan dengan baik ,setelah saya mengamati kedua video tersebut saya ingin menambahkan beberapa analisis dari kedua video tersebut :

- 1.perbedaan : -video tersebut menampilkan peserta didik yang berbeda usia otomatis perlakuan kurikulum nya lebih sulit yang kelompok tinggi (anak SMA) dan lebih mudah untuk soal anak di bawah kelasnya.
-dalam strategi pembelajarannya berbeda sedikit yaitu video A membaca terlebih dahulu video B langsung praktek
-video B ada refleksi
- 2.persamaan: sama-sama mengacu kurikulum 2013 dengan menerapkan HOTS yaitu anak berdiskusi,bereksplorasi,mempresentasikan hasil belajarnya di depan kelas,anak di beri kesempatan untuk berpikir tingkat tinggi untuk menganalisis ,menelaah materi dan menghasilkan produk/rangkuman/rumus yang menjadi inti pembelajaran tersebut
- 3.kelebihan : guru disini hanya sebagai motivator,fasilitator, yang aktif sdan mandiri adalah peserta didik menggunakan IT (LCD) yang mempermudah guru dalam mempresentasikan materi.menggunakan LK yang dapat mengukur kemampuan peserta didik,belajar di praktekan dan menelaah materi dengan diskusi juga memperkuat kerjasama antar kelompok
- 4.kekurangan : dalam video tersebut tidak ada pembukaan lngsung ke materi,untuk anak yang kurang terampil dan aktif anak akan ketinggalan dn merasa bingung karena peserta didik memiliki gaya belajar dan minat belajar yang berbeda-beda.
itu yang bisa saya sampaikan jika ada kekurangan mohon di tambahi jika masih ada kesalahan mohon di koreki untuk lebih baik

Permalink | Show parent | Reply

Re: Analisis Dari Kedua Video Diatas

by [ANA NUR SAHARIS](#) - Tuesday, 13 October 2020, 3:00 PM

Trimakasih bunda Barirotul, sangat lengkap tambahannya bu. Betul sekali yang dikatakan bunda Barirotul mengenai perbedaan umur di antara kedua video tersebut yang mengharuskan pendidik jauh lebih memahaminya.

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: Analisis Dari Kedua Video Diatas

by [DEWI KURNIAWATI](#) - Tuesday, 13 October 2020, 3:00 PM

Betul sekali bu ana.. untuk perbezaan video 1 dengan video 2 sudah di paparkan oleh bu ana. Saya sedikit menambahkan untuk kelebihan dari video 1 adalah rangkaian video runtut dan bagus sesuai dengan urutan kegiatan, dan terdapat penilaian pada akhir kegiatan, sedangkan untuk video 2 juga sudah bagus dan menuangkan materi yang akan dilaksanakan esok hari

Untuk kekurangan pada video 1 adalah guru tidak menuangkan materi yang akan dilaksanakan esok hari sedangkan untuk video 2 guru tidak langsung memberikan penilaian pada akhir kegiatan

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: Analisis Dari Kedua Video Diatas

by [LILIK DZARWATI](#) - Tuesday, 13 October 2020, 3:09 PM

Saya hanya ingin menambahkan perbezaan dalam pembelajaran dividio 1 dan dividio 2

Untuk pembelajaran dividio 1 keaktifan semua peserta didik terbuka dan semua bisa berkesempatan dalam menjawab pertanyaan, mengungkapkan pendapat, dan mengutarakan ide, sehingga pembelajaran tampak pro aktif dan bersemangat

Sedangkan pada vidio 2 tingkat keaktifan peserta didik hanya akan didapat oleh mereka yang menguasai materi bagi yang belum akan terlihat pasif dan hanya mengamati

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: Analisis Dari Kedua Video Diatas

by [ASIH KURNIASIH](#) - Tuesday, 13 October 2020, 4:14 PM

untuk perbezaan pada video 1 dan video 2 saya setuju dengan pendapat bu lilik, dan persamaan dari kedua video tersebut menurut saya yaitu " sama-sama pada pembelajaran -1. Memberi peluang kepada murid membina pengetahuan baru melalui penglibatan dalam dunia sebenarnya.

2. Menggalakkan soalan / idea yang di mulai oleh murid dan menggunakan nya sebagai panduan merancang pengajaran.
3. Menyongkong pembelajaran secara koperatif mengambil sikap dan pembawaan murid.
4. Menggalakkan murid bertanya dan berdialog dengan murid dan guru

Re: Analisis Dari Kedua Video Diatas

by [MUALFAIDAH](#) - Tuesday, 13 October 2020, 3:26 PM

Yang dipaparkan Bunda Ana sudah lengkap dan jelas tentang analisis 2 video pembelajaran yang disajikan. Disini saya hanya menambahkan tentang tahapan di video yang belum disampaikan

1. Untuk video 1 : Siswa berkesempatan untuk bereksplorasi menggali pengetahuannya untuk menemukan bentuk- bentuk pengelompokan yang ditanyakan oleh guru. Disini juga guru berperan aktif sebagai fasilitator, guru mendatangi per kelompok diskusi untuk membantu pemahaman siswa tentang materi melalui pancingan-pancingan pertanyaan yang sinkron dengan materi ajar

2. Untuk Video 2 : untuk pendampingan menurut saya kurang, karena guru tidak mendatangi satu per satu kelompok untuk merangsang dengan stimulus pertanyaan yang dapat menggali pengetahuan anak. Kelemahan di diskusi 2 anak yang faham materi terlihat aktif sedangkan yang tidak faham terlihat pasif.

Hanya itu Bunda yang bisa saya sampaikan , terima kasih.

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: Analisis Dari Kedua Video Diatas

by [ISLAH BALDHATUN NUSANTARA](#) - Tuesday, 13 October 2020, 3:55 PM

trimakasih bu paparannya sudah lengkap bu

[Permalink](#) | [Show parent](#) | [Reply](#)

Re: Analisis Dari Kedua Video Diatas

by [MILA ANDINI](#) - Tuesday, 13 October 2020, 4:22 PM

terimakasih bunda- buda ata penjabaran ,ingin menambahkan pendapat versi saya mengenai video pembelajran 1 dan 2 :

1) Perbedaan :

1. Video 1 anak praktek dulu sebelum melakukan kegiatan pembelajaran dengan teknik diskusi, video 2 langsung berdiskusi

2. Video 1 lebih menggunakan media yang membuat anak mengalami pengalaman langsung , video 2 media pembelajaran memanfaatkan Teknologi

Persamaan :

1. Kegiatan pada video 1 dan video 2 sama-sama berpusat pada anak, guru sebagai motivator dan fasilitator

2. Teknik pembelajaran yang digunakan sama yaitu “ diskusi”

Kelebihan :

1. Video 1 anak belajar melalui pengalamannya sendiri, penilaian dilakukan secara langsung.

2. Video 2 media pembelajaran yang digunakan anak ada pemanfaatan teknologi, ada refleksi diakhir pembeljaran.

Kekurangan :

Dalam video tersebut tidak ada pembukaan lingsung ke materi, untuk anak yang kurang terampil dan aktif anak akan ketinggalan dan merasa bingung karena peserta didik memiliki gaya belajar dan minat belajar yang berbeda-beda.

2.) unsur-unsur yang harus termuat dalam sebuah video praktik pembelajaran :

- Pembukaan yaitu memberi salam, motivasi untuk peserta didik, dan memberi Apersepsi tentang materi umum yang akan dipelajari sebelum masuk ke inti
- Inti yaitu memberikan penjelasan tentang langkah-langkah atau prosedur dan scenario kegiatan main anak hari ini
- Penutup yaitu memberikan recalling kegiatan main sehari, berisi pesan dan pembiasaan setelah selesai melakukan kegiatan main, dan memberi salam

3.) Merumuskan rambu-rambu pembuatan video praktik pembelajaran

- v Format data video MPEG
- v Kejelasan resolusi gambar (video)
- v Kejelasan suara (audio)
- v Ketepatan posisi pengambilan gambar (video)
- v Kelengkapan tahap-tahap utama pembelajaran (daring)
- v Ada keterangan/penjelasan pada setiap tahap utama pembelajaran (daring)
- v Kecukupan durasi pada tiap tahap utama pembelajaran