

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 5 Parittiga**
Kelas/Semester : 4 / I
Tema : **Aktivitas Pengembangan Pola Gerak Dasar Lokomotor**
Sub Tema : **Pola gerak dasar lokomotor**
(jalan,lari,lompat,bergeser,berjinkak)
Pembelajaran ke : I
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyebutkan aktivitas pengembangan pola gerak dasar lokomotor
2. peserta didik dapat mempraktikkan aktivitas pengembangan pola gerak dasar lokomotor

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam, menanyakan khabar dan berdoa untuk mengawali pembelajaran- Guru mengecek kehadiran siswa- Guru Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari untuk mengetahui kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari.- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran- Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan.	2 Menit

<p>Inti</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati penjelasan guru mengenai materi tentang pola gerak dasar lokomotor. - Peserta didik mengamati contoh pola gerak dasar lokomotor pada alat peraga yang disajikan. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan pemahaman siswa mengenai pola gerak dasar lokomotor. - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan pola gerak dasar lokomotor. - Guru memberikan pertanyaan mengenai pola gerak dasar lokomotor kepada peserta didik. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyajikan gambar-gambar yang berhubungan dengan pola gerak dasar lokomotor. - Peserta didik diarahkan untuk memahami informasi yang terdapat dalam gambar tersebut. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta untuk mencoba memperagakan gambar yang telah diamati <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiap-tiap kelompok diminta untuk memperagakan gerakan pola gerak dasar secara bergantian 	<p>6 Menit</p>
--------------------	---	----------------

	- Peserta didik dari kelompok yang lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan dan masukan atas peragaan yang telah ditampilkan oleh salah satu kelompok.	
Penutup	- Setelah kegiatan, guru mengajak siswa untuk melakukan pendinginan - Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. - Guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi - Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya - Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (Afektif) : Pengamatan selama proses KBM
2. Penilaian pengetahuan (Kognitif) : Tes tulis
3. Penilaian keterampilan (Psikomotor) : Praktek

Mengetahui
Kepala Sekolah

Parittiga,
Guru PJOK

SUNARJA, S.Pd
NIP. 196209071983081001

AGUS SETYOBUDI, S.Pd
NIP. 197107172005011009