

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)
SATUAN ACARA PELATIHAN
Oleh: Anggi Fitri, M. Pd

NAMA PELATIHAN	: Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak
NAMA MATA DIKLAT	: Disrupsi Pembelajaran SD/MI di Era New Normal
TUJUAN PELATIHAN	: 1. Peserta pelatihan memahami disrupsi pembelajaran SD/MI di Era New Normal. 2. Peserta pelatihan memahami faktor penyebab disrupsi pembelajaran SD/MI di Era New Normal. 3. Peserta pelatihan memahami penggunaan media pembelajaran (App quizizz) yang digunakan sebagai media pemberian tugas kepada peserta didik di era new normal.
INDIKATOR PELATIHAN	: Disrupsi dalam pembelajaran, faktor penyebab dan penggunaan media pembelajaran di era new normal.
ALOKASI WAKTU	: 10 Menit

A. Pendahuluan

1. Pendamping mengucapkan salam dan memimpin pembacaan doa secara bersama-sama.
2. Pendamping bertanya jawab dengan menggali pengetahuan awal peserta:
 - Bagaimana kesiapan peserta sebagai seorang guru dalam memberikan pembelajaran di masa pandemic?
 - Bagaimana bentuk pemberian tugas kepada peserta didik?
3. Pendamping menyampaikan kegiatan dan tujuan dari kegiatan pelatihan

B. Kegiatan Inti

1. Pendamping menjelaskan tentang disrupsi pembelajaran di sekolah pada masa pandemic (Syarif, 2020).
2. Pendamping menjelaskan faktor terjadinya disrupsi dalam pembelajaran.
3. Pendamping menjelaskan penggunaan aplikasi *quizizz* sebagai sarana pemberian tugas siswa (Pusparani, 2020) & (Anggraini et al., 2020) .
4. Pendamping menjelaskan kepada peserta alasan menggunakan aplikasi *quizizz*.
5. Pendamping memberikan langkah-langkah penggunaan aplikasi *quizizz*.
6. Peserta mengikuti arahan Pendamping untuk mempraktekkan cara menggunakan aplikasi *quizizz*.

C. Penutup

1. Pendamping mempersilahkan salah satu dari peserta untuk mendemonstrasikan hasil di depan kelas.
2. Pendamping memberikan evaluasi dengan mengajak peserta lain untuk sharing.
3. Pendamping dan peserta melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.
4. Pendamping menutup kegiatan pelatihan dengan ucapan terima kasih, permohonan maaf, doa, dan diakhiri dengan salam.

Sumber

- Anggraini, W., Utami, A., Santi, P., Gery, M. I., Guru, P., Dasar, S., ... Banten, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz untuk Tematik dalam Pembelajaran Jarak Jauh Kelas III Di SDN Kebayoran Lama Utara 07 Pagi. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 2-10. Diambil dari <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/view/8839>
- Pusparani, H. (2020). Media Quizizz Sebagai Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Kelas Vi Di Sdn Guntur Kota Cirebon. *Tunas Nusantara*, 2(2), 269-279. <https://doi.org/10.34001/jtn.v2i2.1496>
- Syarif, M. I. (2020). Disrupsi Pendidikan IPA Sekolah Dasar dalam Menyikapi Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Menuju New Normal Pasca COVID-19. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 927-937. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.487>

Media Pelatihan

Aplikasi Quizizz, Laptop, Android, Internet, Slide presentasi