

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SDN 22 Lubak Nan Duo
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran	: 6
Tema	: Ayo Belajar
Subtema	: Do'a Belajar
Kelas/Semester	: 1/2
Alokasi Waktu	: 4 x 25 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KI-4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KI-3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

Catatan:

Dalam RPP KI-1, KI-2, KI-3 dan KI-4 dicantumkan

B. Kompetensi Dasar (KD)

1.7 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar.

2.7 Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari pemahaman makna do'a sebelum dan sesudah belajar.

4.7 Melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar dengan benar dan jelas.

3.7 Memahami makna do'a sebelum dan sesudah belajar.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Terbiasa berdoa sebelum belajar dan sesudah belajar

2. Menunjukkan sikap disiplin.

3. Melafalkan doa sebelum belajar dan sesudah belajar.

4. Mengartikan doa sebelum belajar dan sesudah belajar.

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu:

1. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar.

2. Menunjukkan sikap disiplin.

3. Melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar.

4. Mengartikan doa sebelum dan sesudah belajar.

E. Materi Pembelajaran
Do'a Belajar

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا وَرِزْقِي فَهَمًا

Artinya: Ya Allah, tambahkan ilmu kepadaku dan beri aku pemahaman.

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Artinya: Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam.

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Sientifik
2. Metode :
 - a) Observasi
 - b) Diskusi
 - c) Presentasi
 - d) Demontrasi

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu: "Robbiziidni 'ilman Warzuqni Fahmaa". Artinya:"Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik. (Religius, Integritas)2. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu: "Robbiziidni 'ilman Warzuqni Fahmaa". Artinya:"Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik. (Religius)3. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.4. Guru menyapa peserta didik.5. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (Integritas)6. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. Setelah membaca guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none">• Apa judul bacaan• Apa yang tergambar pada isi bacaan.• Pernahkan kamu bacaan seperti ini• Apa manfaatnya bacaan tersebut(Critical Thinking and Problem Solving)	10 menit

	<p>7. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</p> <p>8. Guru mengulas tugas belajar di rumah bersama orangtua yang telah dilakukan (<i>Mandiri</i>)</p> <p>9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>10. Guru dapat memanfaatkan media/alat peraga/alat bantu berupa ilustrasi gambar atau tayangan visual (film) yang relevan.</p> <p>11. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak, menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaikan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran</p>	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang arti do'a. 2. Siswa memperhatikan penjelasan guru do'a sebelum belajar. 3. Siswa memperhatikan penjelasan guru do'a sesudah belajar. <p>(<i>Religius, Integritas</i>)</p> • Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dimotivasi guru untuk bertanya manfaat do'a. <p>(<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> • Mengeksplorasi/menalar, <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diajak guru berdiskusi kenapa harus berdo'a <p>(<i>Collaboration, Communication</i>)</p> <p>A. Doa Sebelum Belajar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mendemonstrasikan pelafalan kalimat doa sebelum belajar kata per kata (sebaiknya langsung oleh guru bersangkutan, media audio hanya sebagai pendukung), peserta didik mencermati dan kemudian menirukannya. Pada saat itu juga, guru langsung membimbing dan membetulkan pelafalan yang kurang tepat, baik secara individu ataupun klasikal, sampai akhirnya selesai. <p>(<i>Communication</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru melafalkan kata per kata, misalkan "Rabbi" yang diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2-3 kali. 3. Guru melanjutkan dengan melafalkan "zidni" diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2-3 kali. 4. Guru, terakhir melafalkan " ilman" yang diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2-3 kali. 5. Guru melafalkan secara utuh kalimat "Rabbi zidni'ilman" diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2-3 kali. 6. Pelafalan dilakukan secara berulang-ulang sehingga benar-benar dikuasai peserta didik. <p>(<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Pelajaran selanjutnya adalah kalimat "warzuqni fahman" (ikuti pola butir 2 sampai 6). 8. Untuk mengetahui penguasaan kompetensi ini, secara acak Guru menunjuk peserta didik mendemonstrasikan pelafalan doa sebelum belajar. (<i>Religius</i>) 9. Guru memberikan penguatan pelafalan kalimat doa sebelum belajar. <p>B. Doa Setelah Belajar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengikuti guru melafalkan kata "Alhamdulillahrabbi' alamin" yang diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2-3 kali sampai benar. <p>(<i>Religius</i>)</p>	80 menit

	<p>C. Arti doa sebelum dan setelah Belajar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengartikan penggalan pertama. 2. Guru mengucapkan "Ya Allah tambahkan ilmu kepadaku", diikuti peserta didik secara klasikal, lakukan 2-3 kali. 3. Guru mengucapkan "dan berilah aku pemahaman", diikuti peserta didik secara klasikal, dilakukan 2-3 kali. 4. Setelah menguasai dua penggalan di atas, selanjutnya guru mengartikan doa sebelum belajar secara utuh, diikuti peserta didik, dilakukan 2-3 kali oleh peserta didik laki-laki dan perempuan secara bergantian. 5. Bersama-sama peserta didik mengartikan doa sebelum dan sesudah belajar lengkap dengan artinya. (Religius, Integritas) <ul style="list-style-type: none"> • Mengasosiasi/mencoba <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada kolom "sikapku", guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "aku selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar". (Integritas) 2. Pada kolom "ayo kerjakan" peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) untuk melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar. (Integritas) 3. Pada kolom "insya Allah aku bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan (ū) pada kolom 'sudah' atau 'belum'. Guru membimbing peserta didik menyanyikan ayo belajar, dinyanyikan secara berulang. (Creativity and Innovation) • Komunikasi/demonstrasi/Networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendemonstrasikan do'a sebelum dan sesudah belajar didepan guru. 2. Siswa mendemonstrasikan arti do'a sebelum dan sesudah belajar didepan guru. 3. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing oleh guru. (Communication) 	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; (Critical Thinking and Problem Solving) 2. Guru menyampaikan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi; (Mandiri) 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Membaca do'a penutupan "Alhamdulillah" Artinya : Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. (Religius) 	10 Menit

H. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Format penilaian

No	Nama	Nilai
1	Keysa	
2	Naura	
3	Dst...	

Contoh soal:

1. Apa artinya "Rabbi zidni ilman"....
2. Apa artinya "Alhamdulillah"....
3. Apa artinya "warzuqni fahman"....

Penskoran

- Benar dan lengkap = 100
Benar dengan 1 jawaban = 10
Tidak menjawab/salah = 0

Nilai akhir = (Perolehan nilai x 100) / Jumlah skor

Kunci jawaban:

1. Ya Allah tambahkan ilmu kepadaku
2. Segala puji bagi Allah
3. Dan beri aku pemahaman

Guru dapat mengembangkan soal, berikut rubrik dan penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

Rubrik penguasaan materi peserta didik

NO	Nama Peserta didik	Kriteria			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang

Catatan : Rubrik dapat disesuaikan dengan kebutuhan

Keterangan

- a. Sangat Baik : Menguasai seluruh materi, skor 100
- b. Baik : menguasai sebagian besar materi, skor 75
- c. Cukup : menguasai sebagian materi, skor 50
- d. Kurang : menguasai sebagian kecil materi, skor 25

Rubrik penguasaan Hafalan peserta didik

NO	Nama Peserta didik	Kriteria			
		Sangat hafal	Hafal	Cukup Hafal	Kurang hafal

Catatan : Rubrik dapat disesuaikan dengan kebutuhan

Keterangan

- Sangat hafal : Menguasai seluruh materi, skor 100
- Hafal : menguasai sebagian besar materi, skor 75
- Cukup Hafal : menguasai sebagian materi, skor 50
- Kurang Hafal : menguasai sebagian kecil materi, skor 25

I. Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, bagi peserta didik yang sudah menguasai materi maka peserta didik berikan pengayaan doa sebelum dan sesudah belajar berikut artinya secara utuh.

J. Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM, wajib mengikuti remedial dengan memberikan contoh pelafalan dan arti doa sebelum dan sesudah belajar. Remedial dikerjakan 25 setelah jam belajar selesai.

K. Interaksi Guru dan Orang Tua

Guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom "ayo berlatih" dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf.

L. SUMBER DAN MEDIA

Media/Alat

- Media pembelajaran SD untuk kelas 1 Slide Power Poin
- Komputer/ laptop
- LCD Projector
- Sound system

Bahan

- Kertas HVS
- USB

Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru PAdBP Kelas 1 dan Buku Siswa PAdBP Kelas 1 (Buku PAdBP Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
- Al-Quran
- Buku Kumpulan Do'a

Catatan Guru


1. Masalah
2. Ide Baru
3. Momen Spesial

Mengetahui,
Kepala SDN 22 Luhak Nan Duo



NUSIRWAN, S.Pd SD
NIP. 19740124199121001

Giri Maju, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran PAI dan Budi
Pekerti



RATNA SARI S. Pd I
NIP. 1975061720140620004