

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Seleksi Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN. 91 AMMESANGENG
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : I (Satu) / 2 (Genap)
Pembelajaran (6) : Ayo Belajar
Tema / Topik 2 : Doa Belajar
Alokasi Waktu : 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

- ❖ Melafalkan doa sebelum belajar dengan benar dan jelas;
- ❖ Mengartikan doa sebelum belajar dengan benar.
- ❖ Menghafal doa sebelum belajar beserta artinya dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama. ❖ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ❖ Untuk mengetahui kemampuan awal (prates), peserta didik secara acak dipilih untuk melafalkan doa sebelum belajar. 	2 menit
Inti	<p>Pertama doa sebelum belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengamati gambar anak yang sedang belajar dan menceritakannya. ❖ Peserta didik melafalkan kata per kata, misalkan “Rabbi” dibawah bimbingan guru, dilakukan 2-3 kali disertai alat bantu kartu/tulisan dikertas. ❖ Peserta didik melanjutkan dengan melafalkan “zidni” dilakukan 2-3 kali. ❖ Peserta didik melafalkan “ilman” yang diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2-3 kali. ❖ Peserta didik melafalkan secara utuh kalimat “Rabbi zidni ilman” secara bersama-sama (klasikal) ❖ Pelafalan dilakukan secara berulang-ulang sehingga benar-benar dikuasai peserta didik. ❖ Pelajaran selanjutnya adalah kalimat “warzuqni fahman” (ikuti pola butir 2 sampai 6). ❖ Untuk mengetahui penguasaan kompetensi ini, secara acak Guru menunjuk peserta didik mendemonstrasikan pelafalan doa sebelum belajar. ❖ Guru memberikan penguatan pelafalan kalimat doa sebelum belajar. <p>Kedua arti doa sebelum belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengucapkan “Ya Allah tambahkan ilmu kepadaku”, secara klasikal, lakukan 2-3 kali. Dipandu oleh guru. ❖ Peserta didik mengucapkan “dan berilah aku pemahaman”, secara klasikal, dilakukan 2-3 kali. ❖ Bersama-sama peserta didik mengartikan doa sebelum belajar lengkap dengan artinya. ❖ Peserta didik secara bergantian mendemonstrasikan pelafalan doa sebelum belajar beserta artinya. 	7 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama Peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Pemberian tugas menghafal doa sebelum belajar dengan artinya. ❖ Membaca do’a sesudah belajar dengan benar (disiplin) 	1 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Ter tertulis / lisan

Penilaian Keterampilan : Peserta didik melafalkan doa sebelum belajar lengkap dengan artinya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bantimurung, Januari 2021
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

HAMZAH SAMAUNA, S.Pd.M.Pd.
NIP. 19680709 199307 1 001

SAKARIA, S.Pd.I.,M.Pd.I.
NIP. 19851231 201903 1 011

Lampiran :

LEMBAR KERJA SISWA
SDN. 91 Ammesangeng

Nama : _____
Kelas/Semester : I (Satu) / Genap
Tema : PB.6. Ayo Belajar
Sub Tema : Doa Belajar
Kompetensi Dasar : 3.7. Memahami makna do'a sebelum dan sesudah belajar.

Ayo Berlatih.1

1. رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا Artinya _____.
2. الْحَمْدُ لِلَّهِ Artinya _____.
3. وَارْزُقْنِي فَهَمًا Artinya _____.

Nilai	Paraf	
	Guru	Orang Tua
Tanggal		

LEMBAR KERJA SISWA
SDN. 91 Ammesangeng

Nama : _____
Kelas/Semester : I (Satu) / Genap
Tema : PB.6. Ayo Belajar
Sub Tema : Doa Belajar
Kompetensi Dasar : 4.7. Melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar dengan benar dan jelas.

Hafalkan doa sebelum dan sesudah belajar berikut ini !

Doa sebelum belajar
رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا وَارْزُقْنِي فَهْمًا
Artinya : Ya Allah, tambahkan ilmu kepadaku dan beri aku pemahaman

Penilaian :

Doa sebelum belajar	Arti	Nilai	Paraf	
5-35	5-15	10-50	Guru	Orang Tua
Tanggal				