

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Selat
Mata Pelajaran : Bahasa Jepang
Kelas/semester : XI / 1
Materi Pokok : -*sunde imasu* (menyatakan tempat tinggal)
Kompetensi Dasar : 3.1 menggambarkan lingkungan rumah (*uchi*) yang terdapat pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya

Alokasi waKtu : 90 mnit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti prmbrelajaran ini siswa mampu:

1. Siswa dapat menyatakan tempat tinggal, besar di suatu kota, pindah tempat tinggal.
2. Siswa dapat memperkenalkan kota /tempat tinggalnya dengan sederhana

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan (15 Menit)	
1. Guru melaksanakan salam pembuka melalui Grup Whatsapp Kelas, siswa merespons salam guru. 2. Siswa mengisi daftar hadir di Googleform 3. Guru memberitahukan pada siswa jadwal pembelajaran di Googleclassroom segera akan di mulai, siswa membuka aplikasi Google classroom. 4. Menyampaikan motivasi tentang kebermanfaatan materi pembelajaran hari ini.	
Kegiatan inti (60 menit)	
<i>Literasi</i>	Guru memberikan materi pembelajaran di googleclassroom https://classroom.google.com/c/MTE3NjA5NDQ1OTc3?cjc=es6wt5j melalui video https://www.youtube.com/watch?v=OvnXsb-M1hc link audio : https://drive.google.com/open?id=1kDa_KFxtj0noRJFHDcXNU4jO57fWJuh6&authser=0 Siswa menyimak dan membaca materi. Dan membaca buku Nihongo Kira-Kira 2 Bab 13.
<i>Critical Thinking</i>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi <i>cara memperkenalkan kota tempat tinggal</i>
<i>Collaboration</i>	Melalui forum diskusi di Googleclassroom dan grup whatsapp peserta didik berdiskusi dan saling bertukar informasi tentang materi <i>Kota dan Tempat tinggal</i>
<i>Communication</i>	Dari hasil diskusi dan sudah mendapatkan suatu pemahaman, guru menunjuk beberapa siswa untuk menyampaikan hasil pemahaman yang diperolehnya melalui forum chat di googleclassroom atau WA grup kelas.
<i>Creativity</i>	Guru dan Peserta Didik menyimpulkan materi teks Kota dan tempat tinggal.
Kegiatan Penutup 15 (menit)	
<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik membuat rangkuman materi pelajaran / catatan kecil yang baru dilaksanakan akan di upload di forum googleclassrom.➤ Guru memberikan tugas untuk membuat video Percakapan tentang menanyakan tempat tinggal dengan menggunakan media wayang / boneka yang akan di upload di icon Tugas googleclassroom.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam.	

C. Assesmen Kompetensi

Pengetahuan : Penugasan kuis online googleclassroom(aplikasi quizizz)
Keterampilan : Praktek unjuk diri (vidio)
Sikap : Religius, Mandiri, Tanggung Jawab.

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Selat

Selat, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran
Bahasa Jepang

Drs I Wayan Cenik, M.Pd
NIP.19650428 199512 1 002

Ida Bagus Putu Suniantara, A.Md.B.Jp
NIP. 19810307 200801 1 016