



IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah:

SMK Negeri 6 Yogyakarta

Kompetensi Keahlian

Tata Boga

Kelas/ Semester

XI Kuliner/ Gasal

Alokasi Waktu

5 JP @45' x 2 pertemuan (Daring 2 JPL)



PENILAIAN

- Penilaian Sikap** melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap social dengan instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab dan kerja sama).
- Penilaian Pengetahuan** melalui soal pilihan ganda dan esai dalam menerapkan dokumen administrasi usaha sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan.
- Penilaian Keterampilan** melalui unjuk kerja langsung dan atau simulasi dalam Membuat dokumen usaha sesuai dengan instrumen dan lembar ceklis penilaian Keterampilan.



REFLEKSI DAN KONFIRMASI

- Merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan dan kerapian ruangan (penumbuhan karakter dan budaya disiplin).
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN (Daring)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran problem based learning dan pendekatan scientific yang dilaksanakan secara Daring/PJJ, peserta didik dapat menerapkan dokumen administrasi usaha dan Membuat dokumen usaha dengan rasa ingin tahu, disiplin, tanggung jawab, komunikatif, pantang menyerah dan kerjasama selama proses pembelajaran.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN

- Memberi salam melalui *stream google classroom* dan ajakan untuk berdoa sebelum pelajaran di mulai dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Membuat apersepsi tentang materi dokumen administrasi usaha di tuliskan di *classwork* dan mengupload salah satu sumber belajar pada material (*google classroom*).

B. INTI

PERTEMUAN 9

- Ditayangkan melalui materi yang dikirim lewat *google classroom* beberapa gambar usaha bidang makanan baik yang dikelola secara profesional maupun yang tidak.
 - Menanyakan kepada peserta didik perbedaan kedua jenis usaha tersebut. serta menanyakan dokumen administrasi apa saja yang dibutuhkan pengusaha makanan yang profesional agar terhindar dari permasalahan perizinan usaha serta pengelolaan usahanya.
 - Mengarahkan peserta didik untuk bekerjasama melalui komunikasi virtual, terkait dengan permasalahan (*stream google classroom*)
 - Peserta berdiskusi dengan kelompoknya melalui *whatsapp* dan bertanya dengan guru melalui *whatsapp* seandainya ada yang belum dipahami.
- Permasalahan dibahas kelompok diluar pertemuan KBM online, dilakukan secara online, dan mengirim hasil kerja kelompok ke GC:**
- Menanya tentang fakta-fakta terkait dengan bukti terkait dengan permasalahan (*classwork google classroom*).
 - Meminta peserta didik untuk menyusun jawaban sementara terkait dengan permasalahan (*classwork google classroom*)
 - Meminta peserta didik untuk melakukan studi literasi terkait dengan jawaban sementara (*classwork google classroom*)
 - Menyempurnakan permasalahan yang telah didefinisikan (*classwork google classroom*). **Tugas 10. Tugas Kelompok membahas bagaimana wirausaha menerapkan dokumen administrasi untuk usahanya.**
 - Menginformasikan membuat dokumen usaha produk prototipe. **Tugas 11. Tugas Individu (dikirim di google classroom).**

PERTEMUAN 10

- Menyimpulkan alternatif-alternatif pemecahan secara kolaboratif melalui video presentasi tugas kelompok, dikirim di *google classroom*. **Tugas 12. Presentasi kelompok**
- Menguji solusi permasalahan, melalui telaah hasil diskusi kelompok dan presentasi kelompok serta masukan guru.
- Evaluasi permasalahan Dokumen yang digunakan wirausaha dalam menjalankan usahanya.
- Mengerjakan soal di *quiz assignment*.

Guru Serumpun,

Diah Artantia Sari, S.PdT
NIP. 19851216 201001 2 012

Yogyakarta, 15 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Dwi Fitri Winarni
NIP. 19650205 199702 2 001

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Wiwik Indriyani, S.Pd., MSi.
NIP. 19731015 199802 2 003