

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Pondok Jengkol  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas / Semester : 3 / 2  
Topik / Materi Pokok : Aktivitas Pengembangan Pola Gerak Dasar Lokomotor  
Alokasi waktu : 10 menit (Simulasi Mengajar)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan pengertian gerak dasar lokomotor
2. Siswa dapat menjelaskan cara berpindah tempat secara horizontal dan vertikal
3. Siswa dapat mengidentifikasi gerak dasar lokomotor
4. Siswa dapat mempraktikkan gerak dasar lokomotor dalam permainan sederhana

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan berdo'a untuk mengawali pembelajaran.</li><li>✓ Guru mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari untuk mengetahui kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari.</li><li>✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul>	2 Menit
Inti	<p>KEGIATAN INTI</p> <p><u>Mengamati</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Peserta didik mengamati penjelasan guru mengenai materi pola gerak dasar lokomotor</li><li>✓ Peserta didik mengamati gerakan dasar lokomotor yang dipraktikkan oleh guru</li></ul> <p><u>Menanya</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Siswa bertanya jawab tentang contoh gerakan dasar lokomotor serta cara mempraktikkannya dalam permainan sederhana</li></ul> <p><u>Eksperimen/Eksplorer</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Siswa belajar mengenai pentingnya memiliki gerakan dasar lokomotor yang baik melalui diskusi</li><li>✓ Mendiskusikan akibat jika tidak memiliki gerakan dasar lokomotor yang baik</li></ul> <p><u>Mengasosiasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Menghubungkan gerakan-gerakan dasar lokomotor untuk permainan sederhana</li></ul> <p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Menyusun kesimpulan cara melakukan gerak dasar lokomotor</li></ul>	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</li><li>✓ Guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi.</li><li>✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li><li>✓ Guru menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li></ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (Afektif)
  - ✓ Pengamatan selama proses KBM
2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)
  - ✓ Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan (Psikomotor)
  - ✓ Tes Praktik

Mengetahui,  
Kepala SDN Pondok Jengkol

  
(Suwandi, S.Pd., MM)  
NIP. 197011141996031005

Tangerang, 20 Mei 2021  
Guru PJOK

  
(Rohmatul Hatamini, S.Pd.)  
NIP. 198910142020121006