

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 057201 Perdamaian  
Kelas/Semester : 4 / I  
Tema : Aktivitas Pengembangan Pola Gerak Dasar Lokomotor  
Sub Tema : Pola gerak dasar lokomotor (jalan,lari,lompat, bergeser, berjingkak)  
Pembelajaran ke : I  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyebutkan aktivitas pengembangan pola gerak dasar lokomotor
2. peserta didik dapat mempraktikkan aktivitas pengembangan pola gerak dasar lokomotor

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengucapkan salam, menanyakan khabar dan berdoa untuk mengawali pembelajaran</li><li>- Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>- Guru Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari untuk mengetahui kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari.</li><li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>- Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan.</li></ul>	2 Menit
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik mengamati penjelasan guru mengenai materi tentang pola gerak dasar lokomotor.</li><li>- Peserta didik mengamati contoh pola gerak dasar lokomotor pada alat peraga yang disajikan.</li></ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menanyakan pemahaman siswa mengenai pola gerak dasar lokomotor.</li><li>- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan pola gerak dasar lokomotor.</li><li>- Guru memberikan pertanyaan mengenai pola gerak dasar lokomotor kepada peserta didik.</li></ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menyajikan gambar-gambar yang berhubungan dengan pola gerak dasar lokomotor.</li><li>- Peserta didik diarahkan untuk memahami informasi yang terdapat dalam gambar tersebut.</li></ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik diminta untuk mencoba memperagakan gambar yang telah diamati</li></ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tiap-tiap kelompok diminta untuk memperagakan gerakan pola gerak dasar secara bergantian</li></ul>	6 Menit

	- Peserta didik dari kelompok yang lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan dan masukan atas peragaan yang telah ditampilkan oleh salah satu kelompok.	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Setelah kegiatan, guru mengajak siswa untuk melakukan pendinginan</li> <li>- Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>- Guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> <li>- Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam</li> </ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (Afektif) : Pengamatan selama proses KBM
2. Penilaian pengetahuan ( Kognitif ) : Tes tulis
3. Penilaian keterampilan ( Psikomotor ) : Praktek

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Perdamaian, 14 Juli 2021  
Guru PJOK

**FEBY PRAYANTI, S.Pd**  
NIP. 19860224 201001 2 030

**REZA SAFRULLAH, S.Pd, Gr.**  
NIP. -