

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Nama Sekolah : SMK Insan Prima Mandiri
Mata Pelajaran : Praktikum Akuntansi Jasa, Dagang dan Manufaktur
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Materi : Dokumen Sumber dan Dokumen Pendukung pada Perusahaan Jasa
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran jarak jauh (*Google Classroom, Zoom Meeting*) peserta didik diharapkan mampu Menjelaskan sistem pembukuan akuntansi

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dalam aplikasi *Zoom Meeting* dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya di aplikasi *Zoom Meeting*
- Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari *Dokumen sumber dan dokumen pendukung pada perusahaan jasa*
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh

b. Kegiatan inti (sintaks model pembelajaran)

Sintaks	Aktivitas
Orientasi Peserta didik pada masalah (Kegiatan Literasi)	Peserta didik menyimak materi yang diunduh di aplikasi <i>Zoom Meeting</i> tentang <i>Dokumen sumber dan dokumen pendukung pada perusahaan jasa</i>
Mengorganisasi peserta didik (<i>Critical Thinking</i>)	Peserta didik mengidentifikasi peristiwa dalam unduhan tersebut, sebanyak mungkin dimulai dari pertanyaan faktual sampai bersifat hipotetik yang berhubungan dengan <i>Dokumen sumber dan dokumen pendukung pada perusahaan jasa</i>
Membimbing penyelidikan individu/ kelompok (<i>Collaboration</i>)	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok (<i>Zoom Meeting</i>) untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi terkait materi <i>Dokumen sumber dan dokumen pendukung pada perusahaan jasa</i>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (<i>Communication</i>)	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok berupa gambar atau video/audio di aplikasi <i>Zoom Meeting</i> tentang <i>Dokumen sumber dan dokumen pendukung pada perusahaan jasa</i> dan kelompok lain menanggapi
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (<i>Creativity</i>)	Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan melalui <i>Zoom Meeting</i> tentang <i>Dokumen sumber dan dokumen pendukung pada perusahaan jasa</i>

c. Kegiatan penutup

- Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, sedangkan guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut berupa penugasan secara individu.
- Peserta didik mengucapkan salam.

3. Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian : observasi

Bentuk instrumen : lembar observasi yang memuat aspek percaya diri, disiplin, kreatif serta kerja sama melalui gambar yang dikirimkan melalui aplikasi *Zoom Meeting*.

b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian : tertulis

Bentuk instrumen : Menjodohkan

c. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Teknik penilaian : kinerja

Bentuk Instrumen : Lembar penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, kemampuan memberikan masukan/saran

Garut, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMK Insan Prima Mandiri

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Ahmad Rofi'i

Indah Sulistian, S.Pd.