

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK AL PHATONAH

Semester / Bulan / Minggu Ke : 1 / November/ 15
Hari / Tanggal : Kamis/ 18 November 2021
Kelompok / Usia : B / 5 – 6 Tahun
Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Binatang / Binatang hidup di darat/
Domba
Judul Kegiatan Belajar : “ Hewan Peliharaanku”
Model pembelajaran : [Luring](#)
Pendekatan pembelajaran : [Saintifik](#)

- A. Kompetensi Inti
- Sikap spiritual
 - Sikap Sosial
 - Pengetahuan
 - Keterampilan

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian

No	Kompetensi Dasar	No	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	1.1.3	Makhluk hidup ciptaan Tuhan	Anak mampu mempercayai bahwa Binatang adalah Ciptaan Tuhan
1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1.2.4	Menyayangi sesama teman (Sesama makhluk Ciptaan Tuhan)	Anak Mampu menyayangi dan merawat binatang peliharaannya yang ada dirumah
2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	2.3.2	Berkreasi menggunakan berbagai media	Anak mampu berkreasi kolase dengan media kapas dan mewarnai
3.3	Mengenal anggota tubuh , fungsi,dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus	3.3.6	Koordinasi motorik halus	Anak mampu menulis kata
4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	4.3.6	Mengkoordinasikan motorik halus	
3.8	Mengenal Lingkungan alam(hewan,tanaman, cuaca, tanah air,batu-batuan dll)	3.8.3	Binatang piaraan	Anak mampu menganalisis bagaimana

4.8	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, tentang lingkungan alam (hewan, tanaman,cuaca, air, tanah, batu-batuan dll)	4.8.3	Pemeliharaan binatang peliharaan	cara memelihara binatang yang baik
3.6	Mengenal benda di sekitarnya	3.6.7	Konsep dan lambang bilangan	Anak mampu menghitung jumlah binatang yang ada pada gambar
4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya(nama ,warna,bentuk,ukuran,pola, sifat,suara,tektur,fungsi dan cirri siri lainnya) melaluberbagai hasil karya	4.6.7	Pengenalan konsep dan lambang bilangan	
3.10	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	3.10.2	Menirukan 3-4 urutan kata	Anak mampu menyebutkan nama domba dan menirukan suara domba
4.10	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	4.10.2	Menyusun 3-4 urutan kat dengan benar	
3.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media	3.15.4	Tertarik pada aktifitas seni	Anak mampu mebuat bentuk karya kolase tubuh domba
4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan	4.14.4	Kegiatan melukis, mewarnai gambar, mencipta bentuk dll	

C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mempercayai bahwa binatang domba ciptaan Alloh SWT
2. Melalui tayangan Video di Hp ,anak dapat mengamati bagaimana cara merawat domba yang baik
3. Melalui penugasan anak dapat menulis kata domba dan mampu menyebutkan bagian-bagian dari tubuh domba
4. Anak mampu menghitung jumlah domba yang ada di kandang pada gambar
5. Anak mampu menceritakan pengalaman bermainnya
6. Anak mampu menghasilkan suatu karya

D. Materi

- Mengenalkan anak tentang cara merawat domba yang baik domba garut
- Mengenalkan pada anak tentang bagian bagian tubuh domba
- Mengenalkan pada anak tentang perhitungan dengan simbol
- Mengenalkan anak tentang penting nya memakan makanan sehat dan bergizi
- Mengenalkan anak pada penggunaan motorik halus dengan menulis kata dan mewarnai latar kolase
- Mengenal kan pada anak langkah- langkah pembuatan kolase

E. Metode Pembelajaran

- Pemberian tugas
- Demonstrasi
- Observasi

F. Model Pembelajaran

- Luring

G. Media Dan Alat Pembelajaran

- Gambar domba, Miniatur domba garut dan hp

H. Sumber Belajar

- Rekaman Vidio dari you tube tentang cara merawat domba yang baik
<https://youtu.be/kFD5zZCPxXQ>
- Gambar macam-macam domba
- Video Tutorial guru pembuatan kolase

I. Bahan dan alat Belajar

- Gambar domba
- Peralatan seperti lem, gunting, kapas
- Crayon atau pensil warna
- Kertas warna
- LKPD

J. Langkah – Langkah Pembelajaran

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang berkaki 4 yaitu Binatang domba
3. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
4. Menirukan suara – suara binatang
5. Menyebutkan bagian-bagian dari tubuh domba
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Mengamati cara memelihara domba yang baik dalam tayangan hp atau video
2. Menulis kata Domba
3. Menghitung jumlah gambar domba yang ada pada LKPD
4. Membuat kolase pada gambar domba dengan kapas pada lembar LKPD

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang Paling di sukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan kata domba dan bagian-bagian dari tubuh domba
 - b. Dapat menghitung jumlah gambar domba
 - c. Dapat menceritakan Bagaimana cara memelihara binatang dengan baik
 - d. Dapat membuat karya seni dengan kolase

Mengetahui,
Kepala Sekolah
Kelompok B

Guru

Wiwin Widayanti, S.Pd
Widayanti, S.Pd

Wiwin