

2022

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Istri Mawarni, S.Pd

SDN

PEGANGSAAN DUA 03

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** :SDN Pegangsaan Dua 03  
**Kelas /Semester** : 4B /1 (satu )  
**Tema 4** : Berbagai Pekerjaan  
**Subtema2** : Pekerjaan disekitarku  
**FokusPembelajaran** : PKn.,Bahasa Indonesia  
**Alokasi Waktu** : 1 JP ( 30 menit)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menyaberdasarkan rasa ingintahut tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**PPKN**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Menerima makna hubungan bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.1.1 Menunjukkan rasa syukur hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
2.1 Bersikap berani mengakui kesalahan, meminta maaf, memberi maaf, dan santun sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila.	2.1.1 Meyakini hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila	3.1.1 Menganalisis hak dan kewajiban dari masalah menjaga lingkungan yang diberikan
4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Menganalisis masalah yang terkait dengan sila kedua Pancasila

**Bahasa Indonesia**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1 Menilai unsur cerita (pesan moral) menggunakan pendapat pribadi.
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan	4.5.1 Menyajikan penilaian unsur cerita (pesan moral) berdasarkan pendapat pribadi.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan lambang sila kedua dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan contoh kegiatan yang mencerminkan pengamalan sila . kedua dengan tepat
3. Setelah menyimak cerita, siswa mampu menceriterakan kembali dengan bahasa sendiri
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai suatu cerita secara lisan maupun tulisan dengan sistematis

### D. ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Video Pembelajaran
- Lagu Garuda Pancasila
- Cerita tentang gajah dan tikus

### E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran: Saintifik.

Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, dan penugasan.

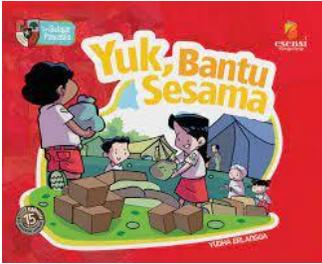
### F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan di buku tema 4  
2. Lagu Garuda Pancasila  
3. Cerita “Singa dan Tikus”

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 4, Tema 4  
Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

### G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>2. Siswa diajak bersemangat dengan yel-yel.</li><li>3. Siswa diajak menyanyikan Lagu Garuda Pancasila dan Guru memberikan penguatan tentang keberagaman di Indonesia yang nantinya akan dikaitkan dengan materi pelajaran hari ini, yaitu kegiatan yang berkaitan dengan pengamalan sila kedua dari Pancasila.</li><li>4. Guru selalu menanamkan pentingnya PHBS.</li><li>5. Guru menjelaskan tentang materi pembelajaran hari ini.</li><li>6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang dilakukan.</li></ol>	5 menit

Kegiatan inti	<p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>PengantarSubtema</b>  <b>Siswa mengamati gambar sila kedua dari pancasila</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswamenyimak cerita yang yang disajikan. Guru.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan guru tentang cerita yang dibacakan guru secara lisan</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama gurtu berdiskusi untuk membahas pernyataan-pernyataan yang diberikan sesuai dengan isi cerita dan mencari arti dari kosa kata yang belum diketahui.</li> <li>• Siswadi ajak unuk berani mengungkapkan pendapat tentang cerita yang baru saja dibacakan oleh guru dengan bahasa sendiri yang disampaikan dengan bahasa yang sopan .</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dari hasil menyimak cerita kemudian siswa diajak untuk membuat cerita dengan tema membantu teman</li> <li>• Siswa membuat kalimat tanya dari cerita yang dibuat</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Dongeng singa dan anak tikus</p>	10 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>• Apa yang kita lakukan jika melihat temna yang sedang kesusahan</li> <li>• Mengapa kita harus menolong teman ?</li> </ul> </li> <li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasi lpembelajaran pada harri ini.</li> <li>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ol>	15 menit

#### H. PENILAIAN

1. Pengetahuan : di peroleh dari tugas siswa di tugas pengetahuan.
2. Keterampilan: diperoleh dari ketrampilan siswa menjawab pertanyaan guru secara lisan
  - Bahasa Indonesia

No.	Kriteria	Baik Sekali(4)	Baik(3)	Cukup (2)	PerluBimbingan (1)
1	Keterampilan:	Semua	Ada	Ada beberapa	Semua kata,

	Ketepatan menuliskan kalimat dengan penulisan yang baik dan benar.	kata, Kalimat tanya, dan ejaan ditulis dengan benar tanpa bantuan guru.	beberapa kata, kalimat tanya, dan ejaan ditulis belum benar, tanpa bantuan guru.	kata, kalimat tanya, dan ejaan ditulis belum benar, dengan bantuan guru.	Kalimat tanya, dan ejaan ditulis belum benar, tanpa bantuan guru.
--	--	---	--	--	---

- **PPKN**

No.	Kriteria	Baik Sekali(4)	Baik(3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Menggunakan Bahasa yang baik dan benar dalam menuliskan kegiatan pengamalan sila kedua dari Pancasila	Seluruh tulisannya menggunakan bahasa yang baik dan benar dalam menuliskan kegiatan pengamalan sila kedua dari Pancasila, ketepatan isinya.	Ada beberapa penulisan yang kurang tepat.	Sebagian besar tulisannya salah.	Semua tulisannya salah/ belum benar.

### I. Kerja Sama dengan Orang Tua

Tanamkan PHBS secara disiplin dan jadikan budaya, apalagi saat pandemi, pendampingan belajar selama pembelajaran Blended Learning.

Mengetahui  
Kepala SDN Pegangsaan Dua 03



SRI SUBEKTI, S.Pd  
NIP. 196911071991822001

Jakarta, 4 Januari 2022  
Guru Kelas IV B

ISTRI MAWARNI S.Pd  
NIKI: 1011421

# **Lembar Kerja Siswa**

## **PPKN**

Jawablah Pertanyaan di bawah ini !

1. Berilah 3 contoh pengamalan sila kedua dari pancasila yang dilakukan disekolah dalam masa pandemi!
2. Mengapa kita harus menolong teman yang sedang kesusahan ?
3. Apa manfaat dari saling tolong menolong?
4. Apa yang kalian lakukan jika melihat teman kalian yang sedang jatuh ketika belajar naik sepeda ?

## **Bahasa Indonesia**

- Buatlah sebuah cerita dengan tema menolong teman ( ceritakan pengalaman kalian sewaktu kalian menolong teman kalian )
- Cerita dibuat minimal ( atau paling sedikit 3 paragraf)
- Tulislah dengan tulisan yang rapi sehingga mudah dibaca oleh ibu.
- Gunakan kalimat yang baik dan benar .
- Gunakan penggunaan huruf kapital dengan benar.