

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **DARING**

Nama Sekolah SMA N Kelas / Semester : XII / Ganjil Alokasi Waktu Mata Pelaiaran : 4 x 45 menit Fisika

Materi Pokok Rangkaian Arus Searah Pertemuan Ke

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran jarak jauh (Telegram atau Whatsapp group kelas), peserta didik diharapkan mampu : memahami dan menyampaikan listrik arus searah dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, displin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomukasi dan bekerjasama dengan baik.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran Mengajukan pertanyaan berupa pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya untuk mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari

Menyampaikan motivasi belajar kepada peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari

Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh

Kegiatan inti (sintaks model pembelajaran)

b. Regiatan inti (sintaks model pembelajaran)			
Sintaks	Aktivitas		
Orientasi Peserta didik pada masalah (Kegiatan Literasi)	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberitayangan dan bahan bacaan terkait materi Besaran-besaran listrik arus searah. Kuat arus, potensial dan hambatan listrik Melalui Grup Telegram/Whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai kepertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Besaran-besaran listrik arus searah. Kuat arus, potensial dan hambatan listrik. Peserta didik bersama orangtua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Besaran-besaran listrik arus searah. Kuat arus, potensial dan hambatan listrik.		
Mengorganisasi peserta didik (Critical Thinking)			
Membimbing penyelidikan individu/ kelompok (Collaboration)			
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (Communication)	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan		
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (Creativity)	Melalui Grup Telegram/Whatsapp atau aplikasi Zoom Guru Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Besaran-besaran listrik arus searah. Kuat arus, potensial dan hambatan listrik Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belumdi pahami		

Kegiatan penutup

Kepala SMP Negeri

3. Penilaian

- 1. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan.
- Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan.
- 3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok.

Guru Mata Pelajaran

- Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM.
- 5. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

l erlampir		
a. Sikap	: Jurnal dan lembar observasi	c. Pengetahuan : Tes Tulis
b. Keterampilan	: Lisan	-
		Januari 2020
Mengetahui,		,

NIP. NIP.