

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: UPTD SD N 05 Pangkalan	Tema	: Aktivitas Permainan
Mata Pelajaran	: PJOK	Subtema	: Gerak Dasar Jalan
Kelas/Semester	: 1 / 1 (Ganjil)	Jenis Kegiatan	: Kegiatan Berjalan
Alokasi Waktu	: 1x10 Menit (1 x Pertemuan)	Pelajaran Ke	: 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberi contoh gerakan dasar berjalan, siswa dapat menjelaskan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana dengan benar.
2. Dengan diberi contoh gerakan dasar berjalan, siswa dapat melakukan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa dan Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dengan absen3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.5. Pembelajarannya siswa akan bermain di luar kelas.6. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan.	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati, menanya</p> <p><i>Ayo Berlatih</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar gerak dasar berjalan. Siswa memperhatikan guru memperagakan gerak dasar berjalan (mengamati, menanya, dan menggali informasi). <p><i>Mencoba, Menalar</i></p>	

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>2. Siswa memperagakan sesuai contoh guru (mencoba, menalar).</p> <p>3. Gerak dasar berjalan dikembangkan dengan berjalan berpasangan atau jalan beregu.</p> <p>Mengasosiasi/ mencoba <i>Ayo Mencoba</i></p> <p>4. Siswa diajak untuk melakukan permainan menirukan hewan berjalan.</p> <p>5. Petunjuk Permainan Hewan Berjalan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa berdiri melingkar, dan guru berdiri di tengah. Guru memberi aba-aba nama hewan. Siswa menirukan gerakan hewan yang disebutkan guru. Pada saat siswa menirukan gerakan hewan, guru mengacungkan jari menunjuk sebuah angka. <p>Komunikasi/demonstrasi/networking</p> <p>6. Siswa mencari teman sebanyak angka yang ditunjukkan oleh guru, sambil berjalan menirukan gerakan hewan.</p> <p>7. Siswa yang tidak mendapat teman, diminta untuk menyanyi.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Setelah kegiatan, guru mengajak siswa untuk melakukan pendinginan. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. Siswa diberikan kesempatan berbicara/ bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	

PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)

Kejujuran dan kedisiplinan Peserta Didik dalam mengerjakan soal latihan dan tanggung jawab membuat tugas harus tepat waktu serta Keaktifan Peserta Didik dalam melakukan pembelajaran, berbahasa dengan santun.

2. Penilaian Kognitif (Tes tulis)

3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian)

Mengetahui,
Kepala UPTD SD N 05 Pangkalan

Pangkalan, 18 Juli 2021
Guru PJOK

ARWANIS,S.Pd.

NIP. 19620909 198202 2 004

RANI ANJELLINA,S.Pd.

NIP. -

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut :

1. Aspek Sikap

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.

Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.
--	--	---	--	---

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

2. Aspek Pengetahuan

Tulisan Peserta Didik dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar (skor 25)	Ada dan Tidak Benar (skor 10)
Menyebutkan Pengertian Gerak Lokomotor ?		
Menjelaskan macam-macam contoh Gerak Lokomotor ?		

3. Aspek Keterampilan

Rubrik : Melakukan gerak lokomotor berjalan maju, berjalan mundur, dan berjalan menyamping.

N O	Nama	Melakukan gerak lokomotor berjalan Mundur Skor (1-4)	Melakukan gerak lokomotor berjalan Maju Skor (1-4)	Melakukan gerak lokomotor berjalan Menyamping Skor (1-4)	Jumlah
1	Budianto	4	3	1	8

4. Remedial dan Pengayaan

1) Remedial

- a) Peserta Didik yang belum mampu memahami, menjelaskan serta mempraktekan gerak lokomotor berjalan maju, berjalan mundur, dan berjalan menyamping
- b) Guru membantu Peserta Didik yang belum tuntas.

2) Pengayaan

- a) Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- b) Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik
- c) Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya .
- d) Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berupa pertanyaan-pertanyaan pilihan ganda dalam buku panduan guru. Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.