

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 4 Panarung
Mata Pelajaran	:	PJOK
Kelas / Semester	:	2 (Dua)/ 1 (satu)
Tema	:	Hidup Rukun
Sub Tema	:	Hidup Rukun Di Tempat Bermain
Kompetensi Dasar	:	3.1 dan 4.1 (Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kondisi Khusus)
Pembelajaran ke-	:	1 (satu)
Alokasi Waktu	:	10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pendekatan *saintifik* dan model pembelajaran *discovery learning* Peserta Didik diharapkan mampu :
- Sikap : Peserta didik diharapkan dapat menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab dan percaya diri serta kerjasama.
- Pengetahuan : Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan variasi gerak dasar lompat dengan benar.
- Keterampilan : Peserta didik diharapkan mampu mempraktikkan variasi gerak dasar lompat dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pelajaran di mulai. <b>Religius</b></li> <li>➤ Guru menanyakan kabar kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik akan pentingnya menerapkan Protokol kesehatan.</li> <li>➤ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang variasi gerak dasar lompat.</li> <li>➤ Guru memberikan contoh dalam kehidupan yang berkaitan dengan variasi gerak dasar lompat. <b>Gotong Royong</b></li> <li>➤ Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang variasi gerak dasar lompat. <b>Communication</b></li> </ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membimbing Peserta didik untuk membuat kelompok (1 kelompok berisi 4 peserta didik).</li> <li>- Guru membimbing Peserta didik mengamati sebuah contoh video mengenai variasi gerak dasar lompat.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membimbing Peserta Didik menggali dan mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan contoh video tersebut.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Mencoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membimbing peserta didik melakukan pemanasan terlebih dahulu sebelum melakukan variasi gerak dasar lompat. <b>Communication</b></li> <li>- Guru mengajak peserta didik untuk melakukan pemanasan dan variasi gerak dasar lompat dengan semangat melalui gerak dan lagu.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Menalar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membimbing peserta didik agar dapat berdiskusi dengan teman satu kelompok, agar dapat menemukan variasi lain dari gerak dasar lompat.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membimbing peserta didik untuk dapat mempraktikkan dari hasil diskusi dengan kelompoknya.</li> <li>- Peserta didik Mengidentifikasi Kesulitan yang ditemui pada pembelajaran kali ini.</li> </ul> </li> </ul>	7 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang <i>Variasi gerak dasar lompat. <b>Integritas</b></i></li> <li>➤ Guru melakukan evaluasi <i>Variasi gerak dasar lompat</i>, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. <b>Mandiri</b></li> <li>➤ Guru menginformasikan materi selanjutnya, yaitu <i>variasi gerak dasar bergeser. <b>Communication</b></i></li> <li>➤ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pelajaran ditutup. <b>Religius</b></li> </ul>	1 menit
---------	--	---------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek	Aspek yang dinilai	Skor			
			1	2	3	4
1.	Sikap	Bekerja sama dengan kelompoknya dengan baik	....	....	....	....
		Bersikap disiplin dan tanggung jawab	....	....	....	....
2.	Pengetahuan	Dapat menjelaskan variasi gerak dasar lompat dengan benar	....	....	....	....
		Membuat kesimpulan dengan tepat	....	....	....	....
3.	Keterampilan	Dapat mempraktikkan variasi gerak dasar lompat dengan benar	....	....	....	....

Keterangan Skor :

Hasil kinerja : Sangat baik diberi skor 4, baik diberi skor 3, cukup skor 2, kurang skor 1, dan perlu bimbingan skor 0.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Penilaian}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Kepala Sekolah ,

Palangka Raya ,

Guru Mata Pelajaran PJOK,

**SUDI, S.Pd**  
NIP. 19621016 198309 1 001

**ETRIMIYANTIE, S.Pd**  
NIP. 19870102 200904 2 002